

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Занимательная химия
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Биология и химия (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических умений осуществлять обучение химии в школе и развивать интерес к науке

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов основ современных методических знаний о целях, содержании и процессе обучения химии в школе

формирование навыков подборки интересной информации по химии и внедрение ее в учебный процесс

выработать практические навыки осуществления лабораторного синтеза и анализа

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Модуль "Современная химия"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать: базовые термины</p> <p>Уметь: репродуцировать полученную информацию</p> <p>Владеть: основными химическими понятиями</p>
УК-1	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	<p>Знать: взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими предметами</p> <p>Уметь: работать с лабораторным оборудованием и совершенствовать свои навыки</p> <p>Владеть: пониманием сути химических процессов, протекающих в окружающей среде</p>
УК-1	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	<p>Знать: актуальные проблемы дисциплины, выходящие за рамки учебной информации</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать полученную информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: эмпирическими и</p>

		теоретическими методами исследований; методами обработки экспериментальных данных
ПК-1	ПК-1.1. Планирует и проводит учебные занятия	Знать: значимость для человека изучаемых явлений и процессов Уметь: излагать основные факты по теме Владеть: навыками подбирать тематическую информацию
ПК-1	ПК-1.2. Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин	Знать: взаимосвязь химических соединений с окружающей средой Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные Владеть: Навыками интерпретировать полученную информацию
ПК-1	ПК-1.3. Учитывает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности	Знать: взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими предметами Уметь: репродуцировать полученную информацию Владеть: эмпирическими и теоретическими методами исследований
ПК-1	ПК-1.4. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, использует базовые биологические и химические знания и практические навыки для организации учебных занятий в процессе подготовки и преподавания биологии и химии	Знать: влияние химических соединений на живые системы Уметь: анализировать связи между данными данной дисциплины и другими областями науки Владеть: навыками осуществлять анализ результатов исследования

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Занимательная химия металлов	Занимательная химия металлов главных подгрупп. Занимательная химия металлов побочных подгрупп.	18	0	0	9	9
2	2.1	Занимательная химия неметаллов	Занимательная химия неметаллов 4 и 5А групп Занимательная химия неметаллов 6 и 7А групп.	18	0	0	9	9
3	3.1	Органическая химия вокруг нас.	Занимательная химия углеводов. Занимательная химия кислородсодержащих органических соединений.	18	0	0	9	9
4	4.1	Кристаллы	Механизм формирования кристаллов. Монокристаллы. Концентрации растворов.	18	0	0	9	9
Итого				72	0	0	36	36

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Металлы - основа жизни. Металлы – основа индустрии. Распространение металлов в природе.	Металлы - основа жизни. Металлы – основа индустрии. Распространение металлов в природе.	2
	1.1	Получение металлов. Физические свойства металлов.	Получение металлов. Физические свойства металлов.	2
	1.1	Интересные факты о щелочных, щелочноземельных металлах, алюминии.	Интересные факты о щелочных, щелочноземельных металлах, алюминии.	2
	1.1	Занимательные опыты.	Занимательные опыты.	3
2	2.1	Неметаллы – известные и неизвестные. Неметаллы – основа живого. Распространение неметаллов в природе.	Неметаллы – известные и неизвестные. Неметаллы – основа живого. Распространение неметаллов в природе.	2
	2.1	Получение неметаллов.	Получение неметаллов. Физические свойства неметаллов.	2

		Физические свойства неметаллов.		
	2.1	Интересные факты о углероде, кремнии, азоте, фосфоре, мышьяке.	Интересные факты о углероде, кремнии, азоте, фосфоре, мышьяке.	2
	2.1	Занимательные опыты.	Занимательные опыты.	3
3	3.1	Органическая химия вокруг нас.	Органическая химия вокруг нас.	2
	3.1	История открытия углеводородов. Интересные факты и опыты.	История открытия углеводородов. Интересные факты и опыты.	2
	3.1	Кислородсодержащие органические соединения. История открытия КОС.	Кислородсодержащие органические соединения. История открытия КОС.	2
	3.1	Интересные факты и опыты. ВМС. Токсичность. Проблема алкоголизма.	Интересные факты и опыты. ВМС. Токсичность. Проблема алкоголизма.	3
4	4.1	Выращивание монокристаллов.	Выращивание монокристаллов.	2
	4.1	Выращивание кристаллов на каркасе.	Выращивание кристаллов на каркасе.	2
	4.1	Использование пищевых красителей.	Использование пищевых красителей.	2

	4.1	Растворы. Цветные растворы. Растворы разных плотностей. Реакции с водой.	Растворы. Цветные растворы. Растворы разных плотностей. Реакции с водой.	3
--	-----	---	--	---

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Алхимия: период открытия многих элементов.	Составление конспекта	4
	1.1	Медь: распространение, биороль. Железо: известное и неизвестное.	Составление списка литературы к теме	5
2	2.1	История открытия углерода и кремния. Нахождение кремния в живом организме.	Составление конспекта	4
3	3.1	Отличия и сходства органических и неорганических соединений	Составление списка литературы к теме	4
	3.1	Токсичность спиртов и фенолов.	Подготовка электронных презентаций	5
4	4.1	Механизм формирования кристаллов. Монокристаллы.	Подборка методик	4
	4.1	Концентрации растворов.	Решение ситуационных задач	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Ахметов Н. С. Общая и неорганическая химия : учебник для вузов / Н.С Ахметов. – М.: Высш.шк., 2009. - 743 с. 100 экз.
2. Угай Я. А. Общая и неорганическая химия : учебник / Я.А. Угай Яков. – М.: Высш. шк., 2002. - 527 с. 25 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Князев Д.А. Неорганическая химия в 2 ч. Часть 1 / Д.А. Князев, С.Н. Смарыгин. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 253 с. <http://www.biblioonline.ru/book/CBB63B81-B4EA-46F2-8981-DC1B24AFC357>
2. Князев Д.А. Неорганическая химия в 2 ч. Часть 2 / Д.А. Князев, С.Н. Смарыгин. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 359 с. <http://www.biblio-online.ru/book/763BEB16-C2D8-4545-AF39-FB4A38E2BD4D>
3. Росин И.В. Общая и неорганическая химия / И.В. Росин, Л.Д. Томина. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 426 с. <http://www.biblio-online.ru/book/20528962-9889-4766-A00D-AAFC77F6C8AF>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Балецкая, Л.Г. Неорганическая химия : учеб. пособие / Л. Г. Балецкая. - Ростов-наДону: Феникс, 2010. - 317 с. 7 экз.
2. Богомолова И. В. Неорганическая химия : учеб. пособие / И.В. Богомолова. - М: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 336 с. 5 экз

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Негребецкий В.В. Общая и неорганическая химия / В.В. Негребецкий – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 357 с. <http://www.biblio-online.ru/book/450F271EBBC8-41C0-84C9-3F16BE4539E9>
2. Никитина Н.Г. Общая и неорганическая химия / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 211 с. <http://www.biblioonline.ru/book/F125F8D2-7D9B-4B29-82F2-589EF92A3030>
3. Бабкина С.С. Общая и неорганическая химия / С.С. Бабкина – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 464 с. <http://www.biblio8online.ru/book/3B9A3BBA-C7D5-4412-9876-9241ED663F11>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

Лебедева М.И. Сборник задач и упражнений по химии: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.И. Лебедева, И.А. Анкудимова. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2006. – 188 с.	http://window.edu.ru/resource/638/38638
Общая и неорганическая химия: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.И. Елфимов [и др.]. – Москва: Высш. шк., 2012. – 286 с.	http://www.iprbookshop.ru/
Радин М.А. Химия: учеб. пособие для студентов нехимических специальностей [Электронный ресурс] / М.А. Радин, В.Я. Сигаев. – Санкт-Петербург: ГОУ ВПО СПбГТУРП, 2009. - 88 с.	http://window.edu.ru/resource/199/76199
Сраго И.А. Химия. Неорганическая химия. Общая и неорганическая химия. Основы электрохимии: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И.А. Сраго, Г.С. Зенин. – Санкт-Петербург: Изд-во СЗТУ, 2005. – 45 с.	http://window.edu.ru/resource/566/40566

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Anaconda

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лабораторные занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, химические уравнения.

При самостоятельном изучении некоторого материала необходимо пользоваться дополнительной литературой и сетью интернет.

Разработчик/группа разработчиков:
Артем Петрович Лесков

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.