

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.22 Социология семьи  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социология (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать представление о семье как активном агенте социальных изменений, обозначить положение семьи среди социальных институтов и институциональных взаимосвязей, выявить социально-значимые проявления жизненного цикла семьи и внутрисемейные взаимодействия

Задачи изучения дисциплины:

- 1) приобретение знаний и навыков в области основ социологии семьи;
- 2) овладение основными понятиями социологии семьи, умением понимать и объяснять особенности семейной ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;
- 3) получение представлений о главных теоретических и аксиологических парадигмах социологии семьи, об основных направлениях исследований, о теоретических основах семейной политики;
- 4) приобрести знания в области социологического анализа семейных изменений и семейного поведения (репродуктивного поведения, самосохранительного поведения, брачного поведения).

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к числу дисциплин профессионального цикла, входит в состав дисциплин базовой части

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	<p>Знать: базовые теоретические подходы и концепции в классической и современной социологии семьи; механизмы формирования, принципы жизнедеятельности и роль общества в функционировании семьи.</p> <p>Уметь: приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; использовать навыки социологического анализа семьи как социального института и малой группы в своей деятельности</p> <p>Владеть: навыками научного анализа проблем и процессов происходящих в институте семьи; приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации различных семейных ситуаций навыками аналитической деятельности в сфере определения значимости семьи в социуме и ее значения в</p>

		повседневной жизни
ПК-2	Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	<p>Знать: основные социальные проблемы семьи как социального института и малой группы</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с жизнедеятельностью семьи; провести эмпирическое социологическое исследование семьи на основе разработанных в науке методик</p> <p>Владеть: навыками применения методологических основ изучения семьи в современной социологии; использования методов количественного и качественного социологического исследования семейно-родственных общностей</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Социология семьи как отрасль социологической науки	Социология семьи как отрасль социологической науки Становление и развитие социологии семьи Эволюция семьи	32	10	10	0	12

2	2.1	Понятие брака в зарубежной и отечественной социологии.	Брак – основа семьи Современная семья и тенденции ее изменения Структура и функции семьи Семейное поведение и его разновидности	38	12	12	0	14
3	3.1	Проблемы функционирования современной семьи	Содержание и специфика ролевого взаимодействия в семье Семейный конфликт: понятие и сущность Развод и его социальные последствия Концептуальные основы семейной политики Стратегии взаимодействия семьи, общества и государства	38	12	12	0	14
Итого				108	34	34	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социология семьи как отрасль социологической науки	Семья – объект исследования многих наук. Семья: понятие, основные дефиниции, признаки и черты. Особенности определения объекта и предмета исследования в социологии семьи. Понимание предмета социологии семьи в западной и отечественной социологии. Законы и категории социологии семьи, общенаучные и социологические методы ее изучения. Структура социологических знаний о семье: теоретическая, прикладная и эмпирическая социология семьи. Макро- и микросоциология семьи. Функции социологии семьи. Основные направления социологического познания семьи и анализа социальных процессов,	2

			происходящих в ней. Особенности социологического изучения семьи.	
	1.1	Становление и развитие социологии семьи	<p>Донаучные представления о семье: взгляды Аристотеля, Платона и древнеримских философов на семью и ее роль в обществе. Влияние христианства на представления о семье и ее месте в обществе.</p> <p>Изучение проблем семьи в Средние века и Новое время. Утопические концепции семьи (М. Лютер, Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо и др.). Становление научного подхода к изучению семьи.</p> <p>Исторический подход к изучению семьи (И. Я. Бахофен, Дж. Ф. Мак-Леннан). Эволюционная теория семьи: Л.Морган, Ф.Энгельс. Семья – объект внимания О. Конта, Э. Дюркгейма. Появление первых социологических теорий семьи. Э. Вестермарк и его исследование семьи. Начало эмпирического изучения семьи: Ф. Ле Пле о семье как простейшей модели общества. Взгляды Э. Берджесса на семью как социальный институт. Начало системных изучений семьи. Развитие социологии семьи в XX в. Ведущие направления разработки теории семьи в западной социологии: символический интеракционизм (Г. Блумер), теория социального обмена (У. Гуд, Г. Беккер о рыночном подходе к семье), этнометодология (Г. Гарфинкель и его исследования по семье), психоанализ, психодрама и социометрия (З. Фрейд, Э. Берн, В. Райх Я. Морено и др.)</p>	4
	1.1	Эволюция семьи	<p>Дофамилистическая эпоха в истории человечества. Ранние формы организации жизни человека. Зарождение зачатков социальности в обществе и семье. Появление кровнородственной семьи.</p> <p>Пуналуальная семья – высшая форма группового брака. Парная семья, зарождение семейных норм и</p>	4

			<p>обычаев. Социокультурные и биологические детерминанты репродуктивного процесса. Нормы брачности и детности в полигамной семье. Семья в доиндустриальную эпоху. Патриархальная семья как особая социокультурная форма жизнедеятельности людей. Основные черты и функции патриархальной семьи. Религиозные и правовые нормы заключения брака. Господство моногамии в индустриальную эпоху.</p> <p>Основные характеристики моногамной семьи. Становление традиционной семьи, ее основные характеристики.</p>	
2	2.1	Брак – основа семьи	<p>Социологические теории кризиса и упадка института брака. Понятие брака в зарубежной и отечественной социологии. Брак – основа семьи. Разновидности современного брака. Мотивы заключения брака, их влияние на устойчивость брака. Понятие стабильного брака. Факторы, влияющие на стабильность брака: удовлетворенность браком, предбрачный период, нацеленность на брак, качество брака в родительской семье. Дестабилизаторы брака.</p>	4
	2.1	Современная семья и тенденции ее изменения	<p>Социальная сущность семьи. Семья как социальный институт, малая социальная группа и социальная система. Современная семья и ее признаки. Нуклеарная семья, как нормативная модель семьи. Отличительные черты современной семьи, ослабление посреднической роли семьи в сочетании интересов личности и общества. Многообразие типов современной семьи. Типологизация семей в демографии: социальный состав семьи, социально-классовый признак, структура, этнический признак, тип поселения, уровень дохода, оформление и очередность брака, количество детей. Социологические критерии</p>	4

			<p>типологизации современной российской семьи: супружеский стаж, характер распределения домашних обязанностей, главенство, доминирование в семье, особые условия семейной жизни, нацеленность семейной организации, качество отношений в семье и др. Оптимальная модель современной российской семьи.</p>	
	2.1	Семейное поведение и его разновидности	<p>Структуры семьи. Факторы, влияющие на образование определенной семейной структуры. Изменение структуры семьи и критериев образования семейных структур: супружество, родство, свойство, родительство. Структура нуклеарной и расширенной семьи; повторной семьи, полной и неполной семьи. Понятие семейного поведения как поведения социального. Структура семейного поведения, его виды и типы.</p>	4
3	3.1	Содержание и специфика ролевого взаимодействия в семье	<p>Содержание и специфика ролевого взаимодействия в семье. Понятие социальной роли, связь с семейными ролями. Ролевые ожидания. Многообразие семейных ролей: супружеские, родительские, детские и прародительские роли. Межличностные роли. Поло-ролевое взаимодействие в семье. Половое разделение труда в семье. Перегруженность женщин домашней работой. Эволюция положения женщины в семье. Проблемы усвоения семейных ролей в современной семье. Деформация ролевой структуры. Снижение авторитета отца в современной семье. Ролевой конфликт в семье: многообразие типов ролевых конфликтов.</p>	4
	3.1	Семейный конфликт: понятие и сущность	<p>Конфликты– неотъемлемая часть семейных отношений. Семейный конфликт: понятие и сущность. Причины появления конфликтов в</p>	4



		Развод и его социальные последствия	<p>семье. Разногласия – противоречия – конфликты. Свойства и функции семейного конфликта. Основные типы семейных конфликтов: супружеские, между родителями и детьми, между родственниками, ценностные, позиционные, хозяйственно-экономические, открытые и скрытые и др.</p> <p>Особенности динамики семейного конфликта. Механизм, пути и методы разрешения семейного конфликта.</p> <p>Правила поведения в семейном конфликте.</p>	
	3.1	<p>Концептуальные основы семейной политики</p> <p>Стратегии взаимодействия семьи, общества и государства</p>	<p>Семейная политика– ядро социальной политики в обществе.</p> <p>Связь семейной политики с демографической политикой.</p> <p>Понятие, сущность, цели и задачи семейной политики. Объекты и субъекты семейной политики; ее цели, задачи, принципы. Социальная поддержка семей, ее цели, задачи, направления. Виды, направления и принципы социальной работы с семьей. Создание и развитие сети учреждений социального обслуживания семьи и детей.</p> <p>Президентские, федеральные и региональные программы, направленные на укрепление российской семьи. Политика укрепления семьи с детьми и семейного образа жизни. Программы подготовки молодежи к семейной жизни. Роль социологии в обосновании семейной политики.</p>	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социология семьи как отрасль социологической науки	<p>Структура социологических знаний о семье: теоретическая, прикладная и эмпирическая социология семьи.</p> <p>Макро- и микросоциология семьи.</p> <p>Функции социологии семьи.</p>	2

			<p>Основные направления социологического познания семьи и анализа социальных процессов, происходящих в ней. Особенности социологического изучения семьи.</p>	
1.1	Становление и развитие социологии семьи	<p>Становление научного подхода к изучению семьи. Исторический подход к изучению семьи (И. Я. Бахофен, Дж. Ф. Мак-Леннан). Эволюционная теория семьи: Л.Морган, Ф.Энгельс. Семья – объект внимания О. Конта, Э. Дюркгейма. Появление первых социологических теорий семьи. Э. Вестермарк и его исследование семьи. Начало эмпирического изучения семьи: Ф. Ле Пле о семье как простейшей модели общества. Взгляды Э. Берджесса на семью как социальный институт. Начало системных изучений семьи. Развитие социологии семьи в XX в. Ведущие направления разработки теории семьи в западной социологии: символический интеракционизм (Г. Блумер), теория социального обмена (У. Гуд, Г. Беккер о рыночном подходе к семье), этнометодология (Г. Гарфинкель и его исследования по семье), психоанализ, психодрама и социометрия (З. Фрейд, Э. Берн, В. Райх Я. Морено и др.) Структура социологических знаний о семье: теоретическая, прикладная и эмпирическая социология семьи. Макро- и микросоциология семьи. Функции социологии семьи.</p> <p>Основные направления социологического познания семьи и анализа социальных процессов, происходящих в ней. Особенности социологического изучения семьи.</p>	4	
1.1	Эволюция семьи	<p>Господство моногамии в индустриальную эпоху. Основные характеристики моногамной семьи. Становление традиционной семьи, ее основные характеристики. Эволюция семьи в России. Семейные</p>	4	

			<p>отношения в России до принятия христианства. Влияние христианства на российскую семью. «Домострой» как основа формирования патриархальной семьи в России.</p> <p>Реформы Петра I в области семейного законодательства.</p> <p>Развитие семьи в России XVIII–XIX вв. Становление советской семьи.</p> <p>Новые законы о семье и браке.</p> <p>Проблемы функционирования семьи в советском обществе.</p>	
2	2.1	Брак – основа семьи. Современная семья и тенденции ее изменения	<p>Позитивные и негативные тенденции развития семьи. Сокращение числа семей. Нуклеаризация семьи.</p> <p>Разделение супружества и родительства: увеличение доли неполных семей в семейной структуре общества, увеличение количества супружеских семей.</p> <p>Уменьшение уровня рождаемости и сокращение среднего размера семьи.</p> <p>Рост внебрачной рождаемости.</p> <p>Эволюция норм детности в сторону уменьшения и рост числа нерожденных детей. Формирование семьи в более позднем возрасте.</p> <p>Появление новых и нестандартных форм семьи. Последствия действия тенденций в развитии семьи.</p>	4
	2.1	Структура и функции семьи	<p>Структуры семьи. Факторы, влияющие на образование определенной семейной структуры.</p> <p>Изменение структуры семьи и критериев образования семейных структур: супружество, родство, свойство, родительство. Структура нуклеарной и расширенной семьи; повторной семьи, полной и неполной семьи. Линии родства и структуры семьи. Многообразие типов семейных структур в современном обществе: структуры семьи по детности, по комплектности внутрисемейных ролей, по структуре межличностных коммуникаций и др. Возможность появления новых структур семьи.</p>	2

	2.1	Семейное поведение и его разновидности	Понятие семейного поведения как поведения социального. Структура семейного поведения, его виды и типы.	6
3	3.1	Содержание и специфика ролевого взаимодействия в семье	Проблемы усвоения семейных ролей в современной семье. Деформация ролевой структуры. Снижение авторитета отца в современной семье. Ролевой конфликт в семье: многообразие типов ролевых конфликтов. Конфликты – неотъемлемая часть семейных отношений. Семейный конфликт: понятие и сущность. Причины появления конфликтов в семье. Разногласия – противоречия – конфликты. Свойства и функции семейного конфликта.	4
	3.1	Семейный конфликт: понятие и сущность Развод и его социальные последствия	Особенности динамики семейного конфликта. Механизм, пути и методы разрешения семейного конфликта. Правила поведения в семейном конфликте. Развод как социальная проблема развитых обществ. Процесс институционализации развода. Факторы нарастания числа разводов. Вероятность развода в браке. Отношение населения к разводам.	4
	3.1	Концептуальные основы семейной политики Стратегии взаимодействия семьи, общества и государства	Президентские, федеральные и региональные программы, направленные на укрепление российской семьи. Политика укрепления семьи с детьми и семейного образа жизни. Программы подготовки молодежи к семейной жизни. Роль социологии в обосновании семейной политики.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Структура социологических знаний о семье: теоретическая, прикладная и эмпирическая социология семьи.</p> <p>Макро- и микросоциология семьи.</p> <p>Функции социологии семьи. Основные направления социологического познания семьи и анализа социальных процессов, происходящих в ней.</p> <p>Особенности социологического изучения семьи.</p> <p>Господство моногамии в индустриальную эпоху.</p> <p>Основные характеристики моногамной семьи.</p> <p>Становление традиционной семьи, ее основные характеристики.</p> <p>Эволюция семьи в России. Семейные отношения в России до принятия христианства.</p> <p>Влияние христианства на российскую семью.</p> <p>«Домострой» как основа формирования патриархальной семьи в России. Реформы Петра I в области семейного законодательства.</p> <p>Становление советской семьи. Новые законы о семье и браке. Проблемы функционирования семьи в советском обществе.</p>	<p>Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов</p> <p>Составление обобщающей таблицы. Подготовка карты-схемы составление и заполнение таблиц</p> <p>подготовка сообщений и докладов. Составление и заполнение таблиц</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации</p>	10

2	2.1	<p>Становление новой модели брака в России. Тенденции изменения брака в современном обществе: снижение числа зарегистрированных и увеличение числа фактических браков, появление новых форм брака, «старение» молодоженов, увеличение разницы в возрасте супругов, нарастание числа разводов, сокращение возможности заключения повторных браков, изменение половых ролей в браке, тенденция к равенству в браке мужчины и женщины, нарастание мужского и женского холостячества. Оптимальная модель современной российской семьи. Позитивные и негативные тенденции развития семьи. Сокращение числа семей. Нуклеаризация семьи. Разделение супружества и родительства: увеличение доли неполных семей в семейной структуре общества, увеличение количества супружеских семей. Уменьшение уровня рождаемости и сокращение среднего размера семьи. Рост внебрачной рождаемости. Проблемы реализации специфических и неспецифических функций современной российской семьей.</p>	<p>Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов Составление обобщающей таблицы. Подготовка карты-схемы составление и заполнение таблиц подготовка сообщений и докладов. Составление и заполнение таблиц Подготовка мультимедийной презентации</p>	14
---	-----	--	--	----

3	3.1	<p>Родительская помощь детям как разновидность родительского поведения. Факторы, определяющие объем и содержание родительской помощи. Проблемы реализации родительского поведения. Особенности родительского поведения россиян. Причины разводов: демографические и социальные.</p> <p>Демографические причины распада брака: бесплодие одного из супругов, неудовлетворенность браком, нежелание одного из супругов иметь детей, желание кого-либо из них вступить в новый брак. Социологические причины: алкоголизм одного из супругов, супружеская неверность, несходство характеров, ролевой конфликт, плохие отношения с родителями, насилие в семье, зависимость от социальных сетей.</p> <p>Демографические и социальные последствия развода. «Травма развода». Нарастание безотцовщины как последствие развода.</p> <p>Президентские, федеральные и региональные программы, направленные на укрепление российской семьи. Политика укрепления семьи с детьми и семейного</p>	<p>Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов</p> <p>Составление обобщающей таблицы. Подготовка карты-схемы составление и заполнение таблиц подготовка сообщений и докладов. Составление и заполнение таблиц</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации</p>	14
---	-----	---	--	----

		<p>образа жизни.          Программы подготовки молодежи к семейной жизни. Роль социологии в обосновании семейной политики.</p>	
--	--	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Антонов, А.И. Микросоциология семьи : учебник / А.И. Антонов. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 364 с.
2. Зритнева, Е.И. Социология семьи : учеб. пособие / Е.И. Зритнева. – М. : Владос, 2006. – 150 с.
3. Социология семьи : учебник / под ред. А. И. Антонова. – 2-е изд., испр. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 637 с.
4. Черняк, Е.М. Социология семьи : учеб. пособие / Е.М. Черняк. – М. : Дашков и К, 2007. – 248 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи : учебник / Г.И. Колесникова. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 397 с.
2. Коряковцева, О.А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учеб. пособие / Коряковцева О.А. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 289 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Голод, С.И. Семья и брак : историко-социологический анализ / С.И. Голод. – СПб. : ТОО ТК Петрополис, 1998. – 272 с.
2. Калинин, А.Ф. Семья как социальный институт / А.Ф. Калинин. – Чита : ЧитГУ, 1999. – 112 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**



1. Прохорова, О.Г. Семейное воспитание : теория и практика : учебник / О.Г. Прохорова ; отв. ред. Е.И. Холостова. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 379 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Социальная политика и социальное партнерство	<a href="http://sptripartizm.panor.ru">http://sptripartizm.panor.ru</a>
Мониторинг доходов и уровня жизни населения	<a href="http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html">http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html</a>
Мониторинг социально-экономического потенциала семей	<a href="http://www.vcug.ru/j_mceps_last.html">http://www.vcug.ru/j_mceps_last.html</a>
Электронная Библиотека Социологии, психологии, Управлении	<a href="http://soc.lib.ru/">http://soc.lib.ru/</a>
Университетская библиотека Online	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
ЭБС «Университетская библиотека»	<a href="http://www.biblioclub.ru.">http://www.biblioclub.ru.</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Microsoft PowerShell

3) SPSS Statistics Base

4) Киностудия Windows Live

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 1. Презентации.

Требования к оформлению презентаций

Презентация представляет собой отчетную форму по самостоятельной работе аспиранта. Подготовка презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учётом интересов аспиранта.

Программа Microsoft PowerPoint входит в состав пакета офисных программ Office. Основное предназначение этого приложения – создание презентаций с использованием слайдов для предоставления определённой информации (доклада, итоговой работы и т.д.) в наглядном и понятном виде. В сущности, презентация PowerPoint — это слайдшоу. На каждом слайде можно разместить текст, рисунки, фотографии, графические объекты, мультимедиа и др.

Структура презентации

Презентация по согласованной с преподавателем теме, должна включать: титульный слайд, с указанием темы дисциплины и темы самой презентации. В правом углу слайда указывается факультет, группа, фамилия, имя и отчество.

2-ой слайд – содержание презентации с кнопками навигации;

Завершающий слайд – список используемых источников, литературы и интернет- ресурсов.

С 3 по 39 слайды – раскрытие темы, с видеоматериалами.

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов:

- с текстом;
- с иллюстрациями;
- с текстом и иллюстрациями.

Не следует заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде: самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

### 2. Доклады.

Рекомендации по подготовке рефератов

Доклад – это самостоятельная научно-исследовательская работа, содержащая анализ различных взглядов на рассматриваемую проблему и раскрывающая её суть. Доклад может представлять реферирование научной работы известного ученого – краткое изложение в

письменном виде содержания статьи, книги, раздела книги или какого-либо другого источника. Цель реферирования – донести точку зрения автора на рассматриваемую проблему. Объем реферата – от 5 до 10 машинописных страниц (10-20 тыс. знаков с пробелами).

Структура реферата

1. Во введении доклада обычно указываются актуальность темы и разработанность рассматриваемого вопроса. Здесь же обозначается центральная тема, ключевые слова и значение рассмотрения заявленной темы.
2. Основное содержание – краткое представление проблемы, изложение основных позиций, важных для раскрытия темы и формулировка своего мнения по рассматриваемой теме.
3. В заключении следует подвести итоги и показать научная ценность рассмотренной темы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Владимировна Филиппова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.