

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 Охрана природы
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Современное естественнонаучное образование (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотрение и анализ основных проблем охраны природы.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить с важнейшими особенностями становления природоохранной деятельности в России и в мире;

познакомить с проблемами охраны природы и методами решения природоохранных проблем, а также подходами по управлению ими с учётом современных достижений науки и практики;

дать представление о важнейших формах территориальной охраны природы в современном мире;

ознакомить с международно-правовыми вопросами охраны природы;

познакомить с лучшими практиками в природоохранной сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.01 Модуль «Теория и практика научных исследований в естествознании».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	30	30
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	78	78
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	<p>Знать: базовые термины охраны природы;</p> <p>Уметь: использовать основные методы и средства получения, хранения и переработки экологической информации;</p> <p>Владеть: основными теориями охраны природы, как одного из основных разделов экологии.</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по решению проблемы.	<p>Знать: актуальные проблемы охраны природы в рамках учебной информации;</p> <p>Уметь: оценивать соответствие и взаимосвязи между экологическими теориями, границы применимости теорий;</p> <p>Владеть: основными теоретическими положениями, лежащими в основе</p>

		современной экологической науки.
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<p>Знать: терминологическую систему знаний охраны природы;</p> <p>Уметь: использовать междисциплинарные основы экологических знаний;</p> <p>Владеть: спецификой экологических знаний.</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	<p>Знать: основные концепции охраны природы;</p> <p>Уметь: репродуцировать имеющуюся экологическую информацию;</p> <p>Владеть: умением находить необходимую экологическую информацию.</p>
УК-2	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последствий их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	<p>Знать: приёмы проектирования;</p> <p>Уметь: использовать основные технологии получения, хранения и переработки информации;</p> <p>Владеть: основными компьютерными программами.</p>
УК-2	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен этот проект, грамотно формулирует цели проекта. Определяет	Знать: актуальные проблемы, возникающие при проектировании с

	исполнителей проекта.	использованием учебной информации; Уметь: оценивать связи между участниками проекта; Владеть: способностью формулировать цели проекта.
УК-2	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ его решения.	Знать: основные направления проектной деятельности в охраны природы; Уметь: использовать оптимальные подходы при проектировании; Владеть: способностью формулировать задачи проекта.
УК-2	УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Знать: основные риски при проектировании; Уметь: оценивать результаты проекта; Владеть: способами решать конкретные задачи.
УК-2	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение результатов проекта.	Знать: основные приёмы подачи материала; Уметь: обсуждать результаты проекта; Владеть: способами представлять результаты проекта.
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает назначение и структуру документации основных	Знать: основные концепции охраны

	и дополнительных образовательных программ.	природы; Уметь: репродуцировать имеющуюся экологическую информацию; Владеть: пониманием основных понятий, принципов, закономерностей и концепций охраны природы.
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации.	Знать: эмпирические и теоретические методы исследований; Уметь: оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании; Владеть: методами обработки экспериментальных данных.
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеет опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.	Знать: последствия использования технических устройств и приборов, их влияние на условия среды обитания человека; Уметь: использовать экологические знания для интерпретации наблюдаемых явлений;

		<p>Владеть: умением работать в команде, выполнять проектную деятельность.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения.</p>	<p>Знать: возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования;</p> <p>Уметь: ориентироваться в потоке информации экологического содержания;</p> <p>Владеть: умением демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Умеет проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения по дисциплинам естественнонаучного цикла.</p>	<p>Знать: как использовать базовые положения охраны природы при решении профессиональных задач;</p> <p>Уметь: демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний;</p> <p>Владеть: умением использовать экологические знания для интерпретации наблюдаемых явлений.</p>

ПК-1	ПК-1.3. Владеет методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по дисциплинам естественнонаучного цикла для образовательных организаций разных уровней образования.	<p>Знать: как экстраполировать экологические законы на область профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности;</p> <p>Владеть: пониманием значимости открытий в охраны природы с точки зрения этических норм, возможности их использования на благо человечества.</p>
------	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Охрана животного и растительного мира как область практической деятельности, ее цели и задачи.	Различные классификации антропогенных факторов. Красные книги. Категории охраняемых видов. Международное сотрудничество в охране генофонда дикой природы.	54	0	15	0	39
2	2.1	Биологически	Понятие «особо	54	0	15	0	39

		е и социально-экономически е основы охраны природы.	охраняемая природная территория», их типы и особенности создания и функционирования. Пропаганда охраны природы: ее цели и методы.					
Итого				108	0	30	0	78

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Охрана животного и растительного мира как область практической деятельности, ее цели и задачи.	Различные классификации антропогенных факторов. Красные книги (МСОП, национальные, региональные): их цели, задачи, особенности подходов к составлению.	8
	1.1	Охрана животного и растительного мира как область практической деятельности, ее цели и задачи.	Категории охраняемых видов. Международное сотрудничество в охране генофонда дикой природы (Конвенция СИТЕС и другие межгосударственные соглашения).	7
2	2.1	Биологически е и социально-экономически е основы охраны	Понятие «особо охраняемая природная территория», их типы и особенности создания и функционирования. Классификации загрязнений.	8

		природы.		
	2.1	Биологическая и социально-экономическая основы охраны природы.	Особенности воздействия загрязнений на разных уровнях организации биологических систем. Пропаганда охраны природы: ее цели и методы.	7

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие о фауне, флоре и растительности. Рамсарская конвенция и другие международные договоры.	Составление терминологической системы, подготовка сообщений и докладов.	39
2	2.1	Законы РФ и Забайкальского края об ООПТ. Факторы загрязнения окружающей среды.	Составление терминологической системы, подготовка сообщений и докладов.	39

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Емельянов, А.Г. Основы природопользования : учебник / Емельянов Александр Георгиевич. - Москва : Академия, 2009. - 304 с.
2. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы : учеб. пособие / В. М. Константинов [и др.]; под ред. В. М. Константинова. - Москва : Академия, 2009. - 272 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. <https://biblio-online.ru/book/11D1B27E-404D-4C4BB5EE-DFA7E24C349C>
2. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 111 с. <https://biblioonline.ru/book/C60DECA7-E5AC-4B9C-8C39-4DBFEFB6E219>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Красная книга Забайкальского края: Растения. - Новосибирск : Дом мира, 2017. - 384 с.
2. Корсун О.В. Путеводитель по особо охраняемым природным территориям Верхнеамурского бассейна : учеб. пособие / - Чита : Экспресс, 2008. - 216 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. <https://biblioonline.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01>
2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. <https://biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Сайт «Забайкалье великолепно»	http://www.nature.chita.ru/
Всероссийский экологический портал	http://ecoportal.su/
Международный заповедник "Даурия" (DIPA)	http://www.daurireserve.narod.ru/index.htm
Русское географическое общество	http://www.rgo.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Планета Земля
- 2) Mozilla Firefox
- 3) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает практические занятия. Для каждого занятия предлагаются вопросы темы. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Долгорма Цынгиевна Анудариева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.