

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.27.09 Национальная экономика  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2022)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

– сформировать понимание сущности национального хозяйства как системы, видение долгосрочных тенденций его развития, конструктивное созидательное мышление, отвечающее новым реалиям.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение знаний, умений и навыков, связанных с важнейшими вопросами национальной экономики, понимании сущности и закономерностей становления современного типа национального хозяйства; тенденций его развития, проблем интернационализации и глобализации мирохозяйственных связей; природно-ресурсного потенциала национального хозяйства, типами воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов; экономического потенциала стран и уровня их хозяйственного развития, проблем преодоления разрыва в уровнях развития; местом и ролью национальной экономики в мировом хозяйстве.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Национальная экономика» входит в базовую часть профессионального цикла. Знания по курсу «Национальная экономика» используются при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «История экономики и экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	136	136

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Знать: методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Способен собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов,</p>	<p>Знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p>

<p>обеспечивающих ЭБ.</p> <p>ПК-2.2. Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>ПК-2.4. Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Уметь: выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Владеть: - навыками планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- навыками осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты.</p>
---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Теоретические основы национальной экономики	Предмет и задачи курса «Национальная экономика». Формирование национальной экономики	10	2	2	0	6
	1.2	Теоретические основы национальной экономики	Потенциалы национальной экономики	14	4	4	0	6
	1.3	Теоретические основы национальной экономики	Структура национальной хозяйственной системы	16	4	6	0	6
2	2.1	Государственное регулирование	Прогнозирование и моделирование национальной экономики. Механизмы рыночной сбалансированности	18	4	6	0	8
	2.2	Государственное регулирование	Государственное регулирование экономики	16	2	6	0	8
3	3.1	Макроэкономические основы	Бюджетно-налоговая система национальной экономики	18	4	6	0	8
	3.2	Макроэкономические основы	Банковская и кредитно-денежная система национальной экономики	16	4	6	0	6
4	4.1	Национальная экономика в мирохозяйственной системе	Интеграция национальной экономики в мирохозяйственную систему	18	4	6	0	8
	4.2	Национальная экономика в мирохозяйственной системе	Экономическая безопасность национального хозяйства	18	4	6	0	8
Итого				144	32	48	0	64

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и задачи курса «Национальная экономика». Формирование национальной экономики	Предмет курса. Задачи курса. Понятие и сущность национальной экономики как многоуровневой хозяйственной системы страны. Основные категории дисциплины. Теория о типах национальных хозяйственных систем: традиционной, рыночной, командно-административной, смешанной. Историческая школа, или рождение национальной экономики. Формирование национальной экономики в России.	2
	1.2	Потенциалы национальной экономики	Природно-ресурсный потенциал. Демографические ресурсы. Трудовой потенциал. Научно-технический и информационный потенциал национальной экономики.	4
	1.3	Структура национальной хозяйственной системы	Отраслевая структура экономики. Промышленность. Роль машиностроения как отрасли - носителя научно-технического прогресса. Агропромышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Транспортный комплекс. Повышение роли нематериальной сферы, духовного производства.	4
2	2.1	Прогнозирование и моделирование национальной экономики. Механизмы рыночной сбалансированности	Принципы прогнозирования национальной экономики: целенаправленность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность. Виды моделей прогнозирования. Демографические модели. Производственные, микроэкономические модели. Национальные счета и эконометрические модели прогнозов. Модели долгосрочных экономических прогнозов. Модели среднесрочных экономических прогнозов. Стратегическое планирование. Макроэкономические	4

			<p>показатели. Темпы роста. Потоки и запасы, Доходы и потребление.</p> <p>Механизмы рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Балансовые межотраслевые модели прогнозов.</p> <p>Баланс межотраслевых связей В.Леонтьева. Мирохозяйственные модели прогнозов. Сценарное прогнозирование природы и общества.</p>	
	2.2	Государственное регулирование экономики	<p>Теоретические предпосылки государственного регулирования экономики. Функции государства в смешанной экономике. Основные цели и направления макроэкономической политики государства. Системы государственного регулирования в России, США, странах Западной Европы.</p>	2
3	3.1	Бюджетно-налоговая система национальной экономики	<p>Структура государственного бюджета. Структура налогов. Фискальная политика государства. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Проблема увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Системы налогообложения.</p>	4
	3.2	Банковская и кредитно-денежная система национальной экономики	<p>Общая характеристика банковской системы. Банковское дело в России. Роль Центрального Банка страны. Операции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Проблемы банковской деятельности в России. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Государственный долг.</p>	4
4	4.1	Интеграция национальной экономики в мирохозяйственную систему	<p>Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Усиление взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик. Влияние глобализации мировой экономики на выбор стратегии развития национальной</p>	4

			экономики.	
	4.2	Экономическая безопасность национального хозяйства	Основы концепции и стратегии экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики. Приоритетная социальная политика в стратегии экономической безопасности. Криминализация экономики и безопасность личности, общества и государства. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и задачи курса «Национальная экономика». Формирование национальной экономики	Предмет курса. Задачи курса. Понятие и сущность национальной экономики как многоуровневой хозяйственной системы страны. Основные категории дисциплины. Теория о типах национальных хозяйственных систем: традиционной, рыночной, командно-административной, смешанной. Историческая школа, или рождение национальной экономики. Формирование национальной экономики в России.	2
	1.2	Потенциалы национальной экономики	Природно-ресурсный потенциал. Демографические ресурсы. Трудовой потенциал. Научно-технический и информационный потенциал национальной экономики.	4
	1.3	Структура национальной хозяйственной системы	Отраслевая структура экономики. Промышленность. Роль машиностроения как отрасли - носителя научно-технического прогресса. Агропромышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Транспортный комплекс. Повышение роли нематериальной сферы, духовного производства.	6
2	2.1	Прогнозирование	Принципы прогнозирования	6



		<p>ние и моделирование национальной экономики. Механизмы рыночной сбалансированности</p>	<p>национальной экономики: целенаправленность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность. Виды моделей прогнозирования. Демографические модели. Производственные, микроэкономические модели. Национальные счета и эконометрические модели прогнозов. Модели долгосрочных экономических прогнозов. Модели среднесрочных экономических прогнозов. Стратегическое планирование. Макроэкономические показатели. Темпы роста. Потоки и запасы, Доходы и потребление. Механизмы рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Балансовые межотраслевые модели прогнозов. Баланс межотраслевых связей В.Леонтьева. Мирохозяйственные модели прогнозов. Сценарное прогнозирование природы и общества.</p>	
	2.2	Государственное регулирование экономики	<p>Теоретические предпосылки государственного регулирования экономики. Функции государства в смешанной экономике. Основные цели и направления макроэкономической политики государства. Системы государственного регулирования в России, США, странах Западной Европы.</p>	6
3	3.1	Бюджетно-налоговая система национальной экономики	<p>Структура государственного бюджета. Структура налогов. Фискальная политика государства. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Проблема увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Системы налогообложения.</p>	6
	3.2	Банковская и кредитно-денежная система	<p>Общая характеристика банковской системы. Банковское дело в России. Роль Центрального Банка страны. Операции коммерческих банков.</p>	6

		национальной экономики	Рынок ценных бумаг. Проблемы банковской деятельности в России. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Государственный долг.	
4	4.1	Интеграция национальной экономики в мирохозяйственную систему	Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Усиление взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик. Влияние глобализации мировой экономики на выбор стратегии развития национальной экономики.	6
	4.2	Экономическая безопасность национального хозяйства	Основы концепции и стратегии экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики. Приоритетная социальная политика в стратегии экономической безопасности. Криминализация экономики и безопасность личности, общества и государства. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.	6

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и задачи курса «Национальная экономика». Формирование национальной экономики	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление	6

			<p>тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	
	1.2	Потенциалы национальной экономики	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка</p>	6

			докладов. Решение тестов.	
	1.3	Структура национальной хозяйственной системы	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	6
2	2.1	Прогнозирование и моделирование национальной экономики. Механизмы рыночной сбалансированности	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация</p>	8

			источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	
	2.2	Государственное регулирование экономики	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	8
3	3.1	Бюджетно-налоговая система национальной экономики	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание	8

			<p>реферата-доклада и т.п.); -  составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); -  подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	
	3.2	<p>Банковская и кредитно-денежная система национальной экономики</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -  составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); -  подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	6

4	4.1	Интеграция национальной экономики в мирохозяйственную систему	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	8
	4.2	Экономическая безопасность национального хозяйства	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление	8

			аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	
--	--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под ред. А. В. Сидоровича. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 485 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 03278-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2ACD9ABF-941F-4CE7-9DFBEBCA4F649103](http://www.biblio-online.ru/book/2ACD9ABF-941F-4CE7-9DFBEBCA4F649103)

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC](http://www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC).

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Курбатов, Н.Е. Использование возобновляемых источников энергии в условиях Забайкалья: общее состояние вопроса, способы и устройства для преобразования энергии речного потока : моногр. / Курбатов Николай Евгеньевич, Курбатов Евгений Николаевич; Ч.1. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-0650-

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т :



учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 845 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4915-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5](http://www.biblio-online.ru/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5)

2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00416-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FFF4D06F-38D7-4AE6-8668-5C3F6EC5C978](http://www.biblio-online.ru/book/FFF4D06F-38D7-4AE6-8668-5C3F6EC5C978)

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	<a href="https://www.ibooks.ru/">https://www.ibooks.ru/</a>
Классические труды по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

групповых и индивидуальных консультаций	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;

- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:  
Светлана Владимировна Каминская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.