

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический  
факультет

Клименко Татьяна  
Константиновна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05.07 Методика экологического образования детей дошкольного возраста  
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение студентами методических знаний, умений и навыков, развитие профессиональных компетенций по экологическому образованию детей дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: способствовать - формированию представлений о целях, задачах, содержании и организации экологического образования детей дошкольного возраста; - формированию практических умений анализа, разработки и реализации современных программ экологического образования в дошкольном учреждении; - развитию умений и навыков осуществлять поиск и внедрение современных форм, методов и приемов организации экологического образования детей дошкольного возраста на основе специальных научных знаний; - развитию умений планировать и организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте по экологическому образованию детей;; - развитие творческого потенциала студентов в решении педагогических задач экологического образования детей дошкольного возраста.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.05.07 "Методика экологического образования детей дошкольного возраста" относится к дисциплинам Блока 1. Обязательная часть, методического модуля учебного плана подготовки бакалавров профиля "Дошкольное образование".

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	16	36
Лекционные (ЛК)	8	8	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	8	20
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная	88	56	144

работа студентов (СРС)			
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	ОПК -8. Способен осуществлять педагогическую деятельность по экологическому образованию на основе специальных научных знаний	<p>Знать: теоретические основы осуществления экологического образования детей дошкольного возраста на основе специальных научных знаний</p> <p>Уметь: Уметь осуществлять поиск и внедрение современных форм, методов и приемов организации экологического образования детей дошкольного возраста на основе специальных научных знаний</p> <p>Владеть: Владеть современными формами, методами и приемами организации экологического образования детей на основе специальных научных знаний.</p>
ПК-3	ПК-3. Способен реализовывать ОП по экологическому образованию в соответствии с ФГОС ДО, а также дополнительные образовательные программы	Знать: современные проблемы, перспективы, тенденции развития экологического образования детей, особенности; цели, задачи, содержание, методические основы ОП ДОО по экологическому образованию детей дошкольного возраста

		<p>Уметь: применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой по экологическому образованию дошкольников.</p> <p>Владеть: умениями реализации образовательной работы по экологическому образованию детей в группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p>
ПК-7	ПК-7. Способен разрабатывать методическое обеспечение по экологическому образованию детей дошкольного возраста	<p>Знать: особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте по экологическому образованию детей</p> <p>Уметь: планировать и организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте по экологическому образованию детей: предметная, познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная, создавать широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.</p> <p>Владеть: умениями по созданию методических разработок, дидактических материалов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по экологическому образованию детей.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы методики экологического образования детей дошкольного возраста	Природа как общечеловеческая ценность. Нормативноправовая база экологического образования дошкольников. Экология как научная основа образования для устойчивого развития. Значение, цель и задачи экологического образования дошкольников	28	6	7	0	15
2	2.1	Организация эколого-развивающей среды как условие экологического образования в ДОО.	Организация эколого-развивающей среды в ДОО: уголок живой природы, участок ДОО, исследов. лаборатория, экотропы.	46	10	16	0	20
3	3.1	Методы и формы экологического образования дошкольников	Формы, методы, технологии экологического образования детей дошкольного возраста	76	22	24	0	30
4	4.1	Мониторинг качества экологического образования дошкольников	Экологический менеджмент в ДОО: направления деятельности, мониторинг качества среды экологического образования детей и качества экологического образования детей	30	6	8	0	16

Итого	180	44	55	0	81
-------	-----	----	----	---	----

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы методики экологического образования детей дошкольного возраста	Природа как общечеловеческая ценность, нормативно-правовая база экологического образования дошкольников, экология как научная основа образования для устойчивого развития, значение, цель и задачи экологического образования дошкольников, современные подходы к определению содержания экологического образования, природное и социокультурное окружение как источник содержания экологического образования, проектирование программ.	6
2	2.1	Организация эколого-развивающей среды в ДОО: уголок живой природы, участок ДОО, исследов. лаборатория, экотропы.	Природа как общечеловеческая ценность, нормативно-правовая база экологического образования дошкольников, экология как научная основа образования для устойчивого развития, значение, цель и задачи экологического образования дошкольников, современные подходы к определению содержания экологического образования, природное и социокультурное окружение как источник содержания экологического образования, проектирование программ.	10
3	3.1	Формы, методы, технологии экологического образования детей дошкольного возраста	Формы и методы экологического образования детей, их организация: прогулки, целевые прогулки, экскурсии, занятия. Системный и синергетический подходы к организации экологического образования детей дошкольного возраста, модели организации процесса экологического образования детей дошкольного	22

			<p>возраста. Формы организации экологического образования дошкольников, педагогическое проектирование прогулок, целевых прогулок, экскурсий и занятий, методы: наблюдение, исследование, эксперимент, игра, моделирование, труд; современные технологии экологического образования детей дошкольного возраста</p>	
4	4.1	<p>Природа как общечеловеческая ценность. Нормативно-правовая база экологического образования дошкольников. Экология как научная основа образования для устойчивого развития. Значение, цель и задачи экологического образования дошкольников</p>	<p>Природа как общечеловеческая ценность, нормативно-правовая база экологического образования дошкольников, экология как научная основа образования для устойчивого развития, значение, цель и задачи экологического образования дошкольников, современные подходы к определению содержания экологического образования, природное и социокультурное окружение как источник содержания экологического образования, проектирование программ.</p>	6

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Природа как общечеловеческая ценность. Нормативно-правовая база экологического образования дошкольников. Экология как научная основа</p>	<p>Работа с нормативными документами, их анализ и составление мультимедиапрезентаций. Составление схем-моделей экосистем в природном и социокультурном окружении детского сада. Обсуждение на семинарском занятии понятий "познавательная инициатива", "познавательная активность", познавательная</p>	7

		образования для устойчивого развития. Значение, цель и задачи экологического образования дошкольников	самостоятельность" на основе анализа педагогических ситуаций и их взаимосвязь в процессе экологического образования детей. Выяснение современного состояния экологического образования детей на основе обсуждения результатов анализа периодических изданий.	
2	2.1	Организация эколого-развивающей среды в ДОО: уголок живой природы, участок ДОО, исследов. лаборатория,	Проведение семинарского занятия. Собеседование, заполнение таблицы по направлениям организации экологической развивающей среды, анализ докладов и мультимедиапрезентаций по темам. Экскурсии в музей геологии, палеонтологии и социокультурный ЗабГУ. Проведение круглого стола "Природная среда ДОО как метод экологического образования детей". Проектирование мини-музеев в ДОО ( работа в микро-группах). Выполнение кейс-заданий.	16
3	3.1	Формы, методы, технологии экологического образования детей дошкольного	Анализ и сравнение моделей экологического образования дошкольников в разных программах по экологическому образованию, построенных на основе разных подходов. Выявление роли и места форм организации экологического образования в режиме дня детей на семинарском занятии. Обсуждение особенностей организации разных форм организации экологического образования с дошкольниками, просмотр е-презентаций, анализ педагогических ситуаций. Анализ актуального педагогического опыта на семинарах, проектирование форм, методов, анализ плановпроектов, анализ педагогических ситуаций, разработка и анализ конспектов форм (наблюдения, эксперименты, исследования на прогулках, целевые прогулки, экскурсии, занятия). Работа с кейсами. Проектирование игровой деятельности с детьми. Проектирование циклограмм по	24

			темам. Работа в микрогруппах по проектированию проектов по выбранным темам.	
4	4.1	Экологический менеджмент в ДОО: направления деятельности, мониторинг качества среды экологического образования детей и качества экологического образования детей	Выполнение и представление группового кейс-проекта по экологическому менеджменту. Направления мониторинговых исследований, подготовка презентаций. Подготовка методического е-портфолио. Подбор и анализ диагностических заданий на соответствие, валидность, взаимозаменяющие и взаимодополняющие задания.	8

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Природа как общечеловеческая ценность. Нормативноправовая база экологического образования дошкольников. Экология как научная основа образования для устойчивого развития. Значение, цель и задачи экологического образования дошкольников	Анализ нормативных документов. Работа с методической литературой. Составление глоссария по теме, тезисов. Анализ и аннотирование периодических изданий по теме. Составление презентаций, таблиц, схем. Составление списка литературы и аннотаций статей по теме. Выполнение теста.	15

2	2.1	Организация эколого-развивающей среды в ДОО: уголок живой природы, участок ДОО, исследов. лаборатория,	Работа с методической литературой, сайтами детских садов. Подготовка докладов с епрезентациями. Изготовление настольных игр. Выполнение таблицы по организации исследовательской лаборатории. Разработка и подготовка к представлению в виде епрезентаций проекта мини-музея.	20
3	3.1	Формы, методы, технологии экологического образования детей дошкольного возраста	Составление структурнологической схемы взаимосвязи форм организации экологического образования дошкольников. Педагогическое проектирование форм и методов (конспектов): наблюдений, экспериментов, исследований, прогулок, целевых прогулок, экскурсий, занятий. Подготовка е-презентаций. Выполнение кейс-проектов, теста	30
4	4.1	Экологический менеджмент в ДОО: направления деятельности, мониторинг качества среды экологического	Работа с методической литературой. Выполнение кейс-проекта, подготовка е-презентаций. Составление словаря, подбор диагностических заданий	16

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Лаврентьева, Н.Г. Экологическое образование детей дошкольного возраста : моногр. / Н. Г. Лаврентьева. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 214 с. - ISBN 978-5-9293-1204-5 : 214-00. 2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-01194-5 : 580-00. 3. Лаврентьева, Нина Георгиевна. Теории и технологии экологического образования детей дошкольного возраста / Лаврентьева Нина Георгиевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 125 с. - ISBN 978-5-9293-0944-1 : 125-00.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Андреева, Наталья Дмитриевна. Теория и методика обучения экологии : Учебник / Андреева Наталья Дмитриевна; Андреева Н.Д. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 206. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9926-6 : 68.80. 2. Михеева, Е.В. Становление экологической субкультуры детей в системе дошкольного образования / Е. В. Михеева; Михеева Е.В. - Moscow : Флинта, 2014. - . - Становление экологической субкультуры детей в системе дошкольного образования [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Михеева - М. : ФЛИНТА, 2014. - ISBN 978-5-9765-2149-0.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Лаврентьева, Н.Г. Экологическое образование дошкольников: инновационная система организации : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Лаврентьева, Т. А. Арялина, О. В. Колесникова; под ред. Н.Г. Лаврентьевой. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 161 с. - ISBN 978-5-85158-794-8 : 178-00. 2. Лаврентьева, Нина Георгиевна. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / Лаврентьева Нина Георгиевна. - Чита : ЗабГПУ, 2002. - 168 с. - ISBN 5-85158-210-3 : 65-00. 3. Голицына, Надежда Сергеевна. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет / Голицына Надежда Сергеевна. - Москва : Мозаика-Синтез, 2006. - 40 с. - (Библиотека воспитателя). - ISBN 5-86775-167-8 : 44-00. 4. Захарова, Е.Ю. Экологическая культура общества и оптимизация социоприродного взаимодействия : учеб. пособие / Е. Ю. Захарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 150 с. - 680-00. 5. Николаева, Светлана Николаевна. Методика экологического воспитания дошкольника : учеб. пособие / Николаева Светлана Николаевна. - Москва : Академия, 1999. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0429-3 : 26-40.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Не предусмотрена

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://www.e.lanbook.ru">https://www.e.lanbook.ru</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="https://www.trmost.ru">https://www.trmost.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На самостоятельную работу по дисциплине «Методика экологического образования детей дошкольного возраста» отводится 81 час для очной формы обучения и 144 часа для заочной формы обучения. Вопросы по темам, предлагаемые для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях дополняют, но не дублируют друг друга. Тем самым часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. Для подготовки к семинарам студенту необходимо проработать материал лекции и список рекомендуемой литературы, проанализировать задание, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), выделить основные понятия темы и составить терминологический словарь, выполнить

задания для самостоятельной работы. На основе анализа литературных источников необходимо выполнить конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из этих вопросов, подготовив е-презентации, освещающие содержание данного вопроса. Для отражения современного состояния по данному вопросу выяснить наличие публикаций в периодических изданиях за последние 5 лет/

Разработчик/группа разработчиков:  
Нина Георгиевна Лаврентьева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.