

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)**

Факультет культуры и искусств
Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет культуры и
искусств

Сергеев Дмитрий
Валентинович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.02.ДВ.01.02 Книжная графика
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование**

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Художественно-культурологическое образование (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

познакомить студентов с основами дизайна книги, её оформлением и книжной графикой

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о книге как о целостном художественном организме;
- формирование представления об основных направлениях в развитии художественной иллюстрации;
- приобретение практических навыков по оформлению книжной продукции различной тематики, в том числе навыка разработки иллюстраций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.02.ДВ.01.02

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	Знать: организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: планировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Владеть: навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3	Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	Знать: организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: планировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Владеть: навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3	Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	Знать: педагогический инструментарий для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

		Уметь: обосновывать целесообразность использования педагогического инструментария для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками использования педагогического инструментария для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-6	Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать: Перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование Уметь: Раскрывать основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование Владеть: навыками определения основных закономерностей развития психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-6	Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать: примеры на основе ведущих положений нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование Уметь: Выделять этапы психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

		Владеть: навыками раскрытия сущности понятий «технологии», «психолого-педагогические технологии».
ОПК-6	Владеет: умением учёта особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умением отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).	Знать: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: Приводить примеры из профессиональной деятельности по применению психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками анализа особенностей организации деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; провести оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.
ПК-2	Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП.	Знать: художественно-культурологические дисциплины по программам бакалавриата и ДПП, соответствующие уровню квалификации Уметь: умеет определять актуальную тематику исследовательской и проектной деятельности обучающихся на основе изучения тенденций развития художественного образования, образовательных

		потребностей и возможностей обучающихся Владеть: владеет навыками преподавания учебных дисциплин и организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП
ПК-2	Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования.	Знать: тенденции развития художественно-культурологического образования Уметь: разрабатывать учебное и методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин и отдельных занятий программ бакалавриата и ДПП Владеть: средствами контроля освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП
ПК-2	Владеет: умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.	Знать: современные информационные и образовательные технологии Уметь: применять современные технические средства обучения и образовательных технологий Владеть: средствами оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Разработка эскиза обложки книги.	Разработка эскиза обложки книги.	16	2	2	0	12
2	2.1	Иллюстрация книги.	Иллюстрация книги.	16	2	2	0	12
3	3.1	Оформление книги.	Оформление книги.	20	4	4	0	12
4	4.1	Элементы оформления книги.	Элементы оформления книги.	20	4	4	0	12
Итого				72	12	12	0	48

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Разработка эскиза обложки книги.	Разработка эскиза обложки книги.	2
2	2.1	Иллюстрация книги.	Иллюстрация книги.	2
3	3.1	Оформление книги.	Оформление книги.	4
4	4.1	Элементы оформления книги.	Элементы оформления книги.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Разработка эскиза	Разработка эскиза обложки книги.	2

		обложки книги.		
2	2.1	Иллюстрация книги.	Иллюстрация книги.	2
3	3.1	Оформление книги.	Оформление книги.	4
4	4.1	Элементы оформления книги.	Элементы оформления книги.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Разработка эскиза обложки книги.	Разработка эскиза обложки книги.	12
2	2.1	Иллюстрация книги.	Иллюстрация книги.	12
3	3.1	Оформление книги.	Оформление книги.	12
4	4.1	Элементы оформления книги.	Элементы оформления книги.	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Звонцов, В.М. Основы понимания графики / В. М. Звонцов. - Москва : Академия художеств СССР, 1963. - 72 с. : ил. - 0-30.
2. Билибин Иван : по материалам собрания Е.П. Климова / сост. Г. Климов. - Москва : "ТЕРРА", 1999. - 256 с. : ил. - ISBN 5-300-02297-7 : 260-00
3. Книга в России 1861-1881 : в 3 т. Т. 3 / под ред. И.И. Фроловой. - Москва : Книга, 1991. - 256 с. : ил. - ISBN 5-212-00438-1. - ISBN 5-212-00020-3 : 4-30
4. Варганов, Анри Суренович. Образы литературы в графике и кино / Варганов Анри Суренович; отв. ред. Г.А. Недошивин. - Москва : Изд-во АН СССР, 1961. - 312 с. - 1-55
5. История книги / под ред. А.А. Говорова, Т.Г. Куприяновой. - Москва : Светотон, 2001. - 400 с. - ISBN 5-7419-0040-2 : 63-20

5.1.2. Издания из ЭБС

- 1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Ерусалимский, Константин Юрьевич. Сборник Курбского . Т. II : Исследование книжной культуры / Ерусалимский Константин Юрьевич. - Москва : Знак, 2009. - 536с. - ISBN 978-5-9551-0289-4 : 715-22.
2. Беседы об искусстве. Живопись. Графика. Скульптура. Архитектура. Прикладное искусство / сост. И.П. Уварова. - Москва : Советская Россия, 1962. - 128 с. : ил. - 0-25.
3. Прибытков Владимир Сергеевич. Иван Федоров / Прибытков Владимир Сергеевич. - Москва : Молодая гвардия, 1964. - 304 с. : ил. - (Жизнь замечательных людей. Серия биографий. 1(376)). - 0-64
4. Слуховский, Михаил Иванович. Из истории книжной культуры России / Слуховский Михаил Иванович. - Москва : Просвещение, 1964. - 241 с. - 0-44
5. Ерусалимский, Константин Юрьевич. Сборник Курбского . Т. II : Исследование книжной культуры / Ерусалимский Константин Юрьевич. - Москва : Знак, 2009. - 536с. - ISBN 978-5-9551-0289-4 : 715-22

5.2.2. Издания из ЭБС

- 1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
БиблиоРоссика	http://www.bibliorossica.com/
«Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)»	https://www.iprbookshop.ru/
«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

«Лань»	https://e.lanbook.com/
«Юрайт»	https://urait.ru/
«Троицкий мост»	http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
«Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
«Электронно-библиотечная система elibrary»	https://elibrary.ru/item.asp?id=27509692

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации включают в себя вопросы к практическим занятиям, распределенные по датам занятий, вопросы для самостоятельного изучения, список основной и дополнительной литературы из библиотеки вуза, список доступных для студентов Электронных библиотечных систем (перечисленные в данной программе).

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Валентиновна Иванова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20____ г.