

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет культуры и искусств  
Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет культуры и  
искусств

Сергеев Дмитрий  
Валентинович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 История Китая  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.03.02 - Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Перевод и переводоведение (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование универсальных компетенций бакалавра посредством ознакомления студентов с историей развития китайского общества

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование знаний об особенностях культурологического и социологического подхода к изучению мировой истории.
- Формирование знаний по фактической истории Китая.
- Формирование представлений о закономерностях исторического процесса на примере Китая.
- Формирование умений самостоятельно ориентироваться в истории и современном положении китайского общества, его культурной, политической и социально-экономической составляющих, обосновывать личную позицию по современным проблемам Китая.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина блока Б1.В.ДВ.01.1 Осуществляется взаимосвязь с курсами «История», «Философия», «Политология», «Социология», «Культурология», «История и культура Китая».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать: имеет представление об особенностях цивилизационного и формационного подходов к изучению мировой истории; знает наиболее значимые достижения и результаты эволюции китайской цивилизации, ключевые факты истории Китая, наиболее общую хронологию и периодизацию истории Китая</p> <p>Уметь: анализировать основные социальные, экономические, политические и социокультурные факторы исторического развития общества</p> <p>Владеть: навыками поиска информации по проблемам истории и современного положения Китая, использования данных отечественной историографии истории Китая</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	<p>Знать: ключевые подходы к решению основных проблем истории Китая, представленные отечественными востоковедением и китаеведением</p> <p>Уметь: ориентируется в научной дискуссии по проблеме особенностей цивилизационного развития восточного и конкретно – китайского общества</p> <p>Владеть: навыками научной</p>

	зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	интерпретации фактов истории Китая, способен привести факты закономерностей исторического развития общества на примере истории китайской цивилизации
УК-5	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знать: имена наиболее значимых исторических личностей, общую историческую географию страны, наиболее острые проблемы культуры, внешней и внутренней политики и экономики современного Китая</p> <p>Уметь: интерпретировать проблемы современного китайского общества, используя культурные реалии и факты истории Китая</p> <p>Владеть: способностью критически воспринимать стереотипы и штампы исторического мышления</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Китай в древности и средневековье	Китай в древности Китай в период средневековья	18	4	4	0	10
2	2.1	Китай в новое время	Новая история Китая: XVII–XIX вв. Китай на рубеже XIX–XX вв.	18	4	4	0	10
3	3.1	Китай в первой	Китай в начале XX в. Китай в 1925–1945 гг.	18	4	4	0	10

		половине XX века						
4	4.1	Китай во второй половине XX – начале XXI века	Китай в 1945–1976 гг. Китай от начала реформ до современности	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Китай в древности	Понятие «Восток». Природно-климатическая и географическая характеристика региона. Ирригационная система земледелия, ее значение для истории Востока. Древневосточные государства, их характеристика. Социальный строй, община и рабство на Древнем Востоке. Природные условия, население и периодизация истории Древнего Китая. Династическая эпоха. Эпоха Шан-Инь. Эпоха Чжоу. Империя Цинь. Империя Хань.	2
	1.1	Китай в период средневековья	Понятие «средневековье» в исторической науке и возможности его применения к истории стран Востока. Проблема восточного феодализма. Общий уровень развития восточного общества в V – VI вв. н.э. Феномен циклического развития. Периодизация средневековой истории Китая. Троецарствие и эпоха Цзинь. История Китая в IV – VI вв. Империи Суй и Тан. Период раздробленности и империя Сун. Монгольское завоевание Китая. Империя Юань. Империя Мин.	2
2	2.1	Новая история	Политическая карта Востока в начале Нового времени. Уровень социально-	2

		Китай: XVII–XIX вв.	экономического развития стран Востока к началу Нового времени и проблема отсталости стран Востока. АСП. Колониализм. Этапы, формы, методы, последствия колонизации. Маньчжурское завоевание Китая, его последствия. Империя Цин. Внутренняя и внешняя политика Цинской династии. «Опиумные войны» и «открытие» Китая. Тайпинское движение. Политика «самоусиления» маньчжурской династии.	
	2.1	Китай на рубеже XIX–XX вв.	Превращение Китая в полуколонию. Империалистический раздел Китая. Восстание ихэтуаней: причины, ход восстания и последствия. Особенности буржуазного развития в Китае. Движение за реформы. Кан Ювэй. Гуансюй и императрица Цыси.	2
3	3.1	Китай в начале XX в.	Экономика и общество Китая в начале XX века. Революционно-демократическое движение. Сунь Ятсен. Попытки реформ «сверху». Синьхайская революция 1911 г., ее итоги. Китай в годы I мировой войны: социально-экономическое и политическое положение. Международное положение.	2
	3.1	Китай в 1925–1945 гг.	Экономическое и политическое положение Китая после I мировой войны. «Движение 4 мая». Деятельность Коминтерна в Китае и создание КПК. Революция 1925 – 1927 гг. Чан Кайши. Внутренняя и внешняя политика Гоминьдан. Экономическое и политическое развитие Китая в 1927 – 1937 гг. Японская агрессия в Китае. Гражданская война между Гоминьдан и КПК, причины большевизации Китая. Китай в годы II мировой войны. Освобождение Китая от японцев. Возобновление гражданской войны и разгром Гоминьдана.	2
4	4.1	Китай в	Образование КНР.	2

		1945–1976 гг.	Восстановительный период в КНР, советско-китайские отношения в 1949 – 1953 гг. Социалистические преобразования, итоги I пятилетки. Экономическая помощь Советского Союза. Новая линия КПК, политика КПК в конце 50-х гг. Мао Цзэдун. Разрыв отношений с СССР, Большой скачок, культурная революция. Последствия.	
	4.1	Китай от начала реформ до современности	Изменение курса, начало реформ. Дэн Сяопин. Китай в 70 – 80-х гг. Экономическое развитие и политическое положение. Успехи экономического развития, причины, точки зрения. Внешняя политика пореформенного Китая. Китай и США, Китай и РФ. Экономические, социальные и политические проблемы современного Китая.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Китай в древности	Культура Древнего Китая: материальная культура, искусство, научные знания, мифология и религия, философия и общественно-политическая мысль. Духовные основы китайского общества.	2
	1.1	Китай в период средневековья	Культура средневекового Китая: материальная культура, искусство, научные знания, религия, тенденции развития философии и общественно-политической мысли. Система образования.	2
2	2.1	Новая история Китая: XVII–XIX вв.	Культура Китая в период нового времени: материальная культура и культура повседневности, искусство, научные знания, религия. Кризисные явления в общественно-политической мысли.	2
	2.1	Китай на рубеже	Культура Китая в период нового времени: духовная жизнь страны и	2

		XIX–XX вв.	общественно-политические идеи Запада. Дискуссии о путях развития, обоснования реформ.	
4	4.1	Китай в 1945–1976 гг.	Культура Китая и Советский Союз. Культура Китая в эпоху маоизма. Идеологическое содержание культурной революции. Гуманитарные и духовные последствия маоизма.	2
	4.1	Китай от начала реформ до современности и	Культура Китая в конце XX – начале XXI в.: современная духовная жизнь (искусство, религия, идеология), наука и образование. Идеология КПК сегодня.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социологическое исследование истории. Теоретическая история и историческая макросоциология. Альтернативы: Цивилизационный и формационный подходы. Теоретические проблемы древней истории стран Востока и Китая. Историография проблемы.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
	1.1	Теоретические проблемы средневековой истории Востока. Феодализм. Проблема «восточного	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5



		феодализма». Понятие «азиатский способ производства». Механизмы циклического процесса на Востоке и в Китае.		
2	2.1	Проблема генезиса капитализма в странах Востока. Понятие колониализма. Причины колониальной зависимости восточных стран. Этапы колониального периода. Проблема последствий колониализма для стран Востока.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
	2.1	Китай в период нового времени: основные тенденции и процессы. «Верхушечные реформы» в странах Востока и в Китае, попытки модернизации «сверху». Русско-китайские отношения в период нового времени. Личность императрицы Цыси.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
3	3.1	Основные тенденции истории мира и стран Востока в начале XX в. «Пробуждение Азии». Особенности революций на Востоке. Восток и кризис европейской цивилизации в первой половине XX в. Историография проблемы.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
	3.1	Российские большевики и Китай. Коминтерн. Личность Чан Кайши. Внешняя политика Китая в первой половине XX в. Русская эмиграция в	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5

		Китае. Историография периода.		
4	4.1	Процесс деколонизации Востока, проблемы выбора самостоятельного пути развития. Восток и «холодная война». Китай между Западом и СССР. Личность Мао Цзэдуна. Большой скачок и культурная революция в исторической литературе.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
	4.1	Страны Востока в период кризиса и распада мировой коммунистической системы. Глобализация, ее влияние на страны Востока. Проблема объединения Китая. Гонконг. Макао. Политика пореформенного Китая в отношении бывших колоний. «Одна стран – две системы». Проблема Тайваня. Тайвань в Новое время. Тайвань под властью Японии. Возвращение в состав Китая и новый раскол. История Китайской республики на Тайване.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

### 5.1.1. Печатные издания

1. История Китая: Учебник для студентов вузов, обучающихся по историческим специальностям/ под ред. А.В. Меликсетова. М.: МГУ, 2004.
2. Фицджералд Ч.П. История Китая. Москва: Центрполиграф, 2005.
3. Гране Марсель. Китайская цивилизация. Пер. с фр. В.Б. Иорданского; под ред. И.И. Семеновко. М.: Алгоритм, 2008.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1. Учебник. 7-е изд. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D>
2. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2. Учебник. 7-е изд. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Грэй Дж.Г. История Древнего Китая. Пер. с англ. А.Б. Вальдман. М.: Центрполиграф, 2006.
2. Усов В.Н. История КНР: Учебник. В 2-х т. Т. 1: 1949-1965 гг. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН, 2006.
3. Усов В.Н. История КНР: Учебник. В 2-х т. Т. 2: 1966-2004 гг. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН, 2006.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Васильев Л.С. История древнего востока: учебное пособие. М.: Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/5CD2FB69-BBE5-4A5A-983A-0004032D2C4C>
- 2.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Китай // Энциклопедия «Кругосвет».	<a href="http://www.krugosvet.ru/node/35212/">http://www.krugosvet.ru/node/35212/</a>
Великая стена.	<a href="http://china.worlds.ru/history/">http://china.worlds.ru/history/</a>
Сайт посольства КНР в РФ.	<a href="http://ru.china-embassy.org/rus/">http://ru.china-embassy.org/rus/</a>
Новости Китая.	<a href="http://www.chinanews.ru/">http://www.chinanews.ru/</a>
Евдокимова А.А. Курс лекций «История стран Востока в Новое время» (Башкирский гос. пед. ун-т).	<a href="http://www.bspu.ru/node/6680">http://www.bspu.ru/node/6680</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс обладает научной и содержательной новизной, оригинальностью подходов к интерпретации ряда проблем истории Китая, что обеспечивается наличием авторских исследований в преподаваемой области.

Основные формы организации занятий – аудиторная (лекции и семинары) и самостоятельная работа студентов. На необязательной основе предполагается внеаудиторная контактная работа – консультации и собеседования.

Лекции ориентированы на передачу учебной информации преподавателем, практические занятия (семинары) предусматривают коллективное обсуждение проблем изучаемого курса. Однако и лекционные занятия проводятся в открытой форме, большинство рассматриваемых на них вопросов имеют дискуссионный характер, предполагают формирование, обоснование и высказывание собственного мнения студентов. Последнее обеспечивает применение значительной части (не менее 30% всех аудиторных занятий) интерактивных методов преподавания – научные дискуссии, создание проблемных ситуаций и проч.

Лекционные занятия проводятся в форме устного изложения учебного материала, но их планирование построено так, чтобы оставалось время для вопросов студентов и свободного высказывания ими мнений по изложенным проблемам. В начале семестра студенты получают рекомендации и требования к усвоению курса («Папка для студентов»), в которых в виде отдельных положений и тезисов изложено содержание лекций в соответствии с рабочей программой. Это дает возможность готовиться к лекциям превентивно, слушать их более активно и участвовать в дискуссиях (необходимое условие «повышенного» уровня

формирования компетенций).

Планы семинарских занятий, списки источников и литературы также доводятся до студентов в начале семестра. Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку учащихся по всем вопросам семинара (чтение источников и комментаторской научной и учебной литературы) и подготовку развернутого аналитического доклада по одному из вопросов семинарского занятия (8-10 минут). После каждого доклада проводится свободная дискуссия по изложенному вопросу.

Подготовка к семинарам предполагает использование как обязательной литературы и источников, так и самостоятельный выбор из списка дополнительной литературы. Предполагается также подготовка и обсуждение вопросов, требующих полностью самостоятельного поиска информации и максимума творческих способностей. Подготовка к семинарам предполагает максимум интеллектуальной свободы, но при следовании основным принципам и критериям научности – логической непротиворечивости и достоверности.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время и включает в себя: 1) работу с лекциями; 2) самостоятельное изучение вопросов, не рассматриваемых на лекции; 3) подготовку к семинарским занятиям. Текущий контроль самостоятельной работы проводится: 1) на семинарах; 2) в форме письменного конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; 3) в форме собеседования (по желанию студента). Вопросы для самостоятельной подготовки распределены по всему курсу лекций, готовятся и сдаются либо письменно (конспекты в тетрадях), либо устно, в форме собеседования, на усмотрение студента.

Разработчик/группа разработчиков:  
Дмитрий Викторович Трубицын

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.