

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический  
факультет

Клименко Татьяна  
Константиновна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05.04 Методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

научить студентов осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста; реализовать образовательную область «Физическое развитие» в соответствии с ООП ДОО, а также парциальные программы; разрабатывать методическое обеспечение по данной образовательной области

Задачи изучения дисциплины:

Познакомить студентов с методологическими, естественно-научными и психолого-педагогическими основами физического воспитания 2. Формировать систему научных знаний и практических умений о содержании и технологиях физического воспитания детей дошкольного возраста; 3. Установить и закрепить связь теоретических знаний с практикой. 4. Расширить представления студентов о значении двигательной активности для роста и развития организма, приобщении ребенка к здоровому образу жизни 5. Познакомить студентов с методикой физического воспитания и развития ребенка: развитие произвольных движений, обучение двигательным навыкам; методикой проведения различных видов двигательной деятельности. 6. Научить студентов применять образовательные технологии на практике. 7. Обучать студентов навыкам методического руководства и управления по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении. 8. Формирование у студентов умений: налаживать в коллективе деловые и личностные взаимоотношения, создавать позитивный социально-психологический микроклимат, развивать способность к общению с сотрудниками различных звеньев дошкольного образования, вырабатывать самокритичный подход к стилю своей работы.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Обязательная часть Б.1.О.05 Модуль "Методический" Б1.О.05.04

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	48	99
Лекционные (ЛК)	17	16	33
Практические	34	32	66

(семинарские) (ПЗ, СЗ)			
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	60	117
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Осуществляет поиск и внедрение современных форм, методов и приемов организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. ОПК-8.3. Использует современные формы, методы и приемы организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.	<p>Знать: теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе изучения дошкольной педагогики, возрастной психологии и частных методик.</p> <p>Уметь: Осуществляет поиск и внедрение современных форм, методов и приемов организации педагогической деятельности на основе изучаемых дисциплин в ВУЗе.</p> <p>Владеть: Использует современные формы, методы и приемы организации педагогической деятельности на основе изучения дошкольной педагогики, возрастной психологии и частных методик.</p>

ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает: современные проблемы, перспективы, тенденции развития дошкольного образования, особенности; цели, задачи, содержание, методические основы ООП ДОО. ПК-3.2. Умеет: применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации. ПК-3.3. Владеет: умениями реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.</p>	<p>Знать: современные проблемы, перспективы, тенденции развития дошкольного образования.</p> <p>Уметь: применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с заданием практики.</p> <p>Владеть: умениями реализации образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ООП.</p>
ПК-7	<p>ПК-7.1. Знает: особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте. ПК-7.2. Умеет: планировать и организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства. ПК-7.3. Владеет умениями по созданию методических разработок, дидактических материалов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Знать: особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.</p> <p>Уметь: планировать игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую, художественную деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте.</p> <p>Владеть: умениями по созданию дидактических материалов, а также создание проектов, мастер классов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	Предмет теории и методики физического воспитания и развития ребенка как наука. Его связь с другими науками.	27	4	8	0	15
	1.2	Обучение, воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие».	Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». Условия и средства ЗОЖ	27	4	9	0	14
	1.3	Формы, методы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания. Двигательный навык, закономерности его формирования. Многоуровневая система управления движениями (по Бернштейну)	27	4	9	0	14
	1.4	Основные средства физического воспитания детей раннего и дошкольного	Подвижные игры как средство гармоничного развития ребенка	27	5	8	0	14

		возраста.						
2	2.1	Технологии физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	Спортивные упражнения для дошкольников	27	4	8	0	15
	2.2	Особенности физического воспитания детей раннего возраста.	Методическое руководство по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях.	27	4	8	0	15
	2.3	Планирование работы по физическому воспитанию в ДОО.	Гимнастика для детей дошкольного возраста.	27	4	8	0	15
	2.4	Контроль за организацией физического воспитания в детском саду.	Врачебный контроль. Медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников; контроль за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей.	27	4	8	0	15
Итого				216	33	66	0	117

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Теории и технологии физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О.Д. Очирова. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 69 с. - 69-00. 2. Сказочный театр физической культуры. Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок / авт.-сост. Н. А. Фомина. - Волгоград : Учитель, 2011. - 91 с. - (Дошкольник). - ISBN 978-5-7057-2422-2 : 307-44. 3. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие / Ю. Ф. Николенко, А. А. Шибаева, Е. И. Овчинникова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с. - ISBN 978-5-9293-1633-3 : 173-00. 4. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : Учебное пособие для вузов / Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 246 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472458> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07339-3 : 719.00. 5. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО / Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 246 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472705> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08021-6 :

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Завьялова, Татьяна Павловна. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : Учебное пособие для СПО / Завьялова Т. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 228 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472998> (дата обращения: 10.08.2021). 2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : Учебное пособие Для СПО / под ред. Газиной О.М., Яшиной В.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 111 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/455319> (дата обращения: 10.08.2021).

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие для студентов вузов / Степаненкова Э.Я. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2006. - 364 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2540-1 : 160-00. 2. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире : материалы XVIII Международной научно-практической конф. / отв. ред. Е.Г. Фоменко. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9293-1652-4 : 192-00. 3. Фетисов, А.А. Народные подвижные игры как средство физического воспитания школьников : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 182 с. - ISBN 978-5-9293-1552-7 : 182-00. 4. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - 3-е изд. стер. - Москва : Академия, 2007. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4401-9 : 180-84.1. 5. Ильина, Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей : монография / Ильина Г.В. - Москва : Флинта, 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-2273-2.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Завьялова, Татьяна Павловна. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : Учебное пособие Для СПО / Завьялова Т. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 228 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492932> (дата обращения: 07.02.2022). 2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : Учебное пособие Для СПО / под ред. Газиной О. М., Яшиной В. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 111 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507426> (дата обращения: 07.02.2022).

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС IPRbooks;	<a href="http://work.zabgu.ru/fos/21/21.5/%D0%94%D0%9E_%D0%911.%D0%9E.05.04%20%D0%A4%D0%B8%D0%B7.pdf">http://work.zabgu.ru/fos/21/21.5/%D0%94%D0%9E_%D0%911.%D0%9E.05.04%20%D0%A4%D0%B8%D0%B7.pdf</a>



## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании

докладов;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков:  
Оюна Дабаевна Ульзутуева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.