

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический  
факультет

Клименко Татьяна  
Константиновна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.04 ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

способствовать становлению ИКТ-компетентности бакалавров, содействовать овладению бакалаврами умениями участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать становлению ИКТ-компетентности бакалавров;
- содействовать овладению бакалаврами умениями быстро найти необходимую информацию, обработать её и довести до сведения участников образовательных отношений;
- владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- развивать общую и профессиональную культуру педагога в условиях информационно-образовательной среды ДОО.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.02. Модуль "Педагогические основы профессиональной деятельности"

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования согласно требования ФГОС.</p> <p>Уметь: участвовать в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ДОО.</p> <p>Владеть: некоторыми навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ДОО с использованием ИКТ.</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Владеет принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Концептуальные вопросы информатизации дошкольного уровня образования.	Информационно-образовательная среда ДОО. Функции средств ИКТ.	18	4	5	0	9
	1.2	Информационно-образовательная среда ДОО.	Использование информационно-программных комплексов в ДОО. Технические и программные средства в ДОО.	18	4	4	0	10
	1.3	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в условиях ДОО.	Информационно-коммуникационные технологии в работе ДОО с семьей.	18	5	4	0	9
	1.4	Создание и администрирование сайта ДОО.	Роль и место мессенджеров в ДО	18	4	4	0	10
Итого				72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Информационно-образовательная среда	Использование информационно-программных комплексов в ДОО. Технические и программные средства	4

		ДОО. Функции средств ИКТ.	в ДОО.	
	1.1	Использование информационно-программных комплексов в ДОО. Технические и программные средства в ДОО.	Современная оценка роли ИКТ в дошкольном образовании	4
	1.1	Информационно-коммуникационные технологии в работе ДОО с семьей.	Педагогические условия использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО.	5
	1.1	Роль и место мессенджеров в ДО	Использование ИКТ в управлении ДОО.	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Информационно-образовательная среда ДОО. Функции средств ИКТ.	Модель ИОС. Основные функции ИОС	5
	1.1	Использование информационно-программных комплексов в ДОО. Технические и программные средства в ДОО.	Объективные и субъективные условия использования ИКТ в ДОО.	4
	1.1	Информационно-	Использование информационно-	4

		но-коммуникационные технологии в работе ДОО с семьей.	программных комплексов в управлении ДОО.	
	1.1	Роль и место мессенджеров в ДО	Использование ИКТ в образовательной деятельности.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Безопасность детей при работе за компьютером. Безопасность детей в Интернете.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.	9
	1.1	Технология использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Правила внедрения ИКТ в ДОО.	Составление презентации. Подготовка сообщения и доклада Круглый стол.	10
	1.1	ИКТ в работе методиста ДОО. Структура системы управления ДОО при использовании ИКТ.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Анализ стратегических и нормативно-правовых документов Терминологическая работа.	9
	1.1	Программные продукты. Создание электронных образовательных ресурсов (виртуального	Составление презентации. Подготовка сообщения и доклада Круглый стол.	10

		музея, компьютерных игр, электронного пособия, карточек ресурса и т.д.). Работа в программе Prezi		
--	--	---	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

##### [Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Полат Евгения Семеновна, Бухаркина Марина Юрьевна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 368с. - ISBN 978-5-7695-7057-5 : 419-80. 2. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологии / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8 : 259-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Микляева, Наталья Викторовна. Дошкольная педагогика : Учебник / Микляева Наталья Викторовна; Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 411. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03348-9 : 153.97. 2. Галигузова, Людмила Николаевна. Дошкольная педагогика : Учебник и практикум / Галигузова Людмила Николаевна; Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 284. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00373-4 : 90.09. 3. Ежкова, Нина Сергеевна. Дошкольная педагогика : Учебное пособие / Ежкова Нина Сергеевна; Ежкова Н.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 182. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00200-3 : 62.24.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Смирнов, Александр Викторович. Технические средства в обучении и воспитании детей : учеб. пособие / Смирнов Александр Викторович. - Москва : Академия, 2005. - 208с. -

(Среднее профессиональное образование). - \*. - ISBN 5-7695-2153-8 : 182-00. 2. Сыч, Валентина Дмитриевна. Технические средства обучения в детском саду : кн. для работников дошкольных учреждений / Сыч Валентина Дмитриевна. - Москва : Просвещение, 1989. - 95 с. : ил. - ISBN 5-09-001136-2 : 0-15.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Томчикова, С.Н. Использование мультимедиа презентаций в театрализованной деятельности дошкольников / С. Н. Томчикова; Томчикова С.Н. - Moscow : Флинта, 2015. - . - "Использование мультимедиа презентаций в театрализованной деятельности дошкольников [Электронный ресурс] : метод. пособие / С. Н. Томчикова и др.; под ред. С.Н. Томчиковой. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015.". - ISBN 978-5-9765-2345-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523456.html>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС IPRbooks;	<a href="http://work.zabgu.ru/fos/21/21.5/%D0%94%D0%9E_%D0%911.%D0%92.02.04%20%D0%98%D0%BA%D1%82.pdf">http://work.zabgu.ru/fos/21/21.5/%D0%94%D0%9E_%D0%911.%D0%92.02.04%20%D0%98%D0%BA%D1%82.pdf</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре



## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков:  
Оюна Дабаевна Ульзутуева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.