МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Обществоведческое образование (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать навыки применения информационных технологий в педагогических исследованиях и образовании; сформировать умение применять в своей профессиональной деятельности информационные технологии; сформировать умение разрабатывать и использовать педагогические информационные ресурсы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий используемых в образовании. 2. Организация информационной и коммуникационной среды обучения. Формирование среды взаимодействия группы. Организация личного информационного пространства обучающегося. 3 . Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности магистров и формирования у них опыта использования информационных и коммуникационных технологий в ходе решения практических задач по дисциплине и стимулирование исследовательской деятельности в процессе освоения содержания дисциплины.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" входит в обязательную часть образовательной программы по данному направлению. Б1.О.02. Модуль «Профессиональная коммуникация»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	<p>Знать: основные понятия теоретической информатики, базовые термины дисциплины, принципы кодирования информации</p> <p>Уметь: репродуцировать имеющуюся информацию</p> <p>Владеть: навыками поиска, структурирования, анализа информации; демонстрировать понимание основных понятий, принципов информатики</p>
УК-4	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	<p>Знать: основные понятия теоретической информатики, базовые термины дисциплины, представление и обработку информации в компьютере</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания для решения базовых практических задач в области информации</p> <p>Владеть: демонстрировать</p>

		самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний
УК-4	УК-4.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках	<p>Знать: виды информационных процессов принципы получения, хранения, обработ и использования информации</p> <p>Уметь: грамотно рассуждать и оценивать задачу, условия, решение, результат</p> <p>Владеть: навыками использовать полученные теоретические знания для решения типовых задач</p>
УК-4	УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках	<p>Знать: основные понятия теоретической информатики</p> <p>Уметь: репродуцировать имеющуюся информацию, использовать теоретическк знания для решения базовых практичесю задач в области теоретической информации</p> <p>Владеть: ПО для осуществления практического перевода</p>
УК-4	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык	<p>Знать: виды информационных процессов; принципы получения, хранения, обработки использования информации, ПО для осуществления практического перевода</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания для решения базовых практических задач в области теоретической информатики</p>

		<p>Владеть: ПО для осуществления практического перевода, самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p>	<p>Знать: 1) значимость для современного человека владения информационными технологиями; 2) базовые термины предметной области информационных технологий; 3) основные концепции внедрения информационных технологий образовательную деятельность; 4) основные методы и средства получения, хранения, переработки и представления информации</p> <p>Уметь: 1) находить и структурировать информацию; 2) выбирать способ представления информации согласно эргономическим требованиям; 3) работать с различными носителями информации; использовать в своей деятельности сервисы локальной и глобальной сетей; 4) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании</p> <p>Владеть: 1) демонстрировать понимание важности использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности; 2) использовать возможности информационных и коммуникационных технологий для самообразования; 3) ориентироваться в потоке информации представляемой</p>

		<p>средствами массовой информации, интернет;</p> <p>4) к работе в команде, выполнению проектной деятельности</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.2. Умеет; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП</p>	<p>Знать: 1) терминологическую систему предмета информационные технологии; 2) основные направления внедрения информационных технологий в образовательную деятельность; 3) программное обеспечение необходимое для получения, хранения, переработки и представления информации; 4) понятие открытой системы образования</p> <p>Уметь: 1) использовать различные поисковые системы и применять различные виды поиска информации; 2) представлять информацию, согласно эргономическим требованиям, в том числе в сети Интернет; 3) организовывать взаимодействие субъектов образовательного процесса посредством информационных и коммуникационных технологий; 4) анализировать и оценивать достоверность информации предоставляемой СМИ, в том числе в сети Интернет; 5) самостоятельно получать и расширять знания, пользуясь различными информационными и коммуникационными технологиями</p> <p>Владеть: 1) использовать возможности информационных и</p>

		<p>коммуникационных технологий в образовательной деятельности;</p> <p>2) организовывать образовательную деятельность, направленную на развитие самостоятельности и критического мышления субъектов обучения;</p> <p>3) использовать информационные и коммуникационные технологии для мониторинга и оценки достижений учащихся;</p> <p>4) разрабатывать фрагменты электронных образовательных ресурсов и проектировать образовательный процесс с их использованием;</p> <p>5) использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП</p>	<p>Знать: 1) дидактические принципы использования информационных технологий в образовательной деятельности; 2) теоретические основы информационных технологий;</p> <p>3) логику поиска информации;</p> <p>4) целесообразность выбора программного обеспечения, согласно поставленной задачи</p> <p>Уметь: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде;</p> <p>2) разрабатывать фрагменты электронных образовательных ресурсов и проектировать образовательный процесс с их использованием;</p> <p>3) использовать информационные и коммуникационные технологии в разнообразных</p>

		<p>формах образовательного процесса;</p> <p>4) проектировать разнообразные виды деятельности субъектов обучения направленные на самообразовательную деятельность;</p> <p>5) применять информационные и коммуникационные технологии для профессионального самообразования; 6) применять информационные и коммуникационные технологии для активизации познавательной деятельности субъектов обучения</p> <p>Владеть : 1) осуществлять выбор технологии обучения, согласно поставленной цели;</p> <p>2) разрабатывать электронные образовательные ресурсы, используемые для мониторинга и оценки достижений учащихся; 3) использовать различные методы обработки информации;</p> <p>4) демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов;</p> <p>5) нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; 6) к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Национальная политика по использованию ИКТ в образовании. Информационные образовательные ресурсы.	ИКТ в образовании. Информационные образовательные ресурсы	36	4	4	0	28
2	2.1	Дистанционные технологии образования как средство расширения и информационного образовательного пространства.	Интернет-ресурсы для самостоятельной работы bibliofond.ru pedlib.ru. slovopedia.com, мультитран, extra. Wordle, Qr-code. Lyrikline.com, edu.glogster.com, webquest	36	4	4	0	28
3	3.1	Использование в образовательном процессе информационных ресурсов учебного значения на уроках	Презентация материала исследования с использованием prezi/glogster.	36	4	4	0	28
Итого				108	12	12	0	84

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Национальная политика по использованию ИКТ в образовании. Информационные образовательные ресурсы.	Теоретические проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационные и экспертные системы поддержки и оценки принятия управленческих решений в	4

		ельные ресурсы.	сфере образования	
	1.1	Информационные образовательные ресурсы	Защита информации в глобальных и локальных сетях. Информационные ресурсы учебного назначения	4
	1.1	Использование в образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения на уроках	Презентация материала исследования с использованием prezi/glogster.	4
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Системы обучения и образовательные информационные технологии	Понятие электронного обучения. Основные подходы к организации электронного обучения. Современные образовательные технологии с использованием информационных систем	4
	1.1	Основы компьютерных коммуникаций	Научные и образовательные ресурсы Интернет. Социальные сервисы Интернет Проектные технологии в сетевых сообществах. Подключение компьютеров к сети Интернет. Адресация в сетях, DNS	4
	1.1	Использование в образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения	Базы знаний и базы данных. Общие методы организации баз знаний. Формы и методы представления знаний. Интеграция баз данных и баз знаний. Способы организации систем управления базами знаний.	4
4				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Национальная политика по использованию ИКТ в образовании. Информация.	Конспект, поиск дополнительной информации. Контрольные работы.	28
	1.1	Обработка изображения в графическом редакторе. Выполнение расчетных заданий в Excel. обработка и анализ полученных данных. Поиск информации в Интернет (тему и вопросы задает преподаватель)	Выполнение практических работ. Работа с компьютерными моделями; - составление плана поисково-исследовательской деятельности; - подбор методик для микро исследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных,	28
	1.1	Базы знаний и базы данных. Общие методы организации баз знаний. Формы и методы представления знаний. Способы организации систем управления базами знаний.	Выполнение домашних контрольных работ; - подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами;	28
4				

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие / Захарова Ирина Гелиевна. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6700-1 ; 160-60, 2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования ; учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 272 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-6156-6 : 250-80. 3. Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в система образования : учеб. пособие / Полат Евгения Семеновна, Бухаркина Марина Юрьевна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 364с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7057-5 : 182-82. 4. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании; информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев. И. В. Трайнев. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8 : 259-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Зимин, Вячеслав Прокопьевич. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Зимин Вячеслав Прокопьевич; Зимин В.П. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 110. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03776-0. - ISBN 978-5-534-03799-9:43.41. <http://www.biblio-online.ru/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3> 2. Зимин, Вячеслав Прокопьевич. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Зимин Вячеслав Прокопьевич; Зимин В.П. - М. ; Издательство Юрайт, 2017. - 145. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03776-0. - ISBN 978-5-534-03801-9;52.42. <http://www.biblio-online.ru/book/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C> 3. Кедрова. Галина Евгеньевна. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум / Кедрова Галина Евгеньевна; Кедрова Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -439. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 ; 163.80. <http://www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84> 4. Трофимов, Валерий Владимирович. Информатика в 2 т. Том 1 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 553. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02518-7 : 162.16. <http://www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9> 5. Трофимов, Валерий Владимирович. Информатика в 2 г Том 2 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович. Трофимов В.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. ; Издательство Юрайт, 2017. - 406. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02519-4: 123.67. <http://www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Абдеев, РФ. Философия информационной цивилизации : учеб. пособие / Р. Ф. Абдеев. - Москва : ВЛАДОС, 1994. - 336 с. - 11-05. 2. Михеева, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Михеева Елена Викторовна. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия. 2011. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8164-9 : 414-70. 3. Филимонова, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Елена Викторовна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 339 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-222-05453-5 : 93-60.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1, Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -263. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03366-3 : 85.18. <http://www.biblioonline.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал	http://www.ict.edu.ru
Федерация Интернет Образования	http://www.informika.ru
НИ информационных технологий и телекоммуникаций	http://www.school.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--	--

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Работа студентов по изучению дисциплины складывается из следующих базовых компонентов: участие в лекционных и практических занятиях, самостоятельная работа. Практические занятия - являются компьютерным практикумом студентов, они проходят в атмосфере свободного обмена мнениями, в форме живого и творческого обсуждения базовых вопросов. Отдельные занятия по решению преподавателя могут проводиться с использованием активных методов обучения.

Самостоятельная работа является основным методом глубокого и творческого усвоения содержания дисциплины. К основным формам самостоятельной работы относятся: чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к лабораторным работам, работа с практикумом.

Консультации преподавателей организуются с целью помочь студентам разрешить вопросы, возникающие в процессе самостоятельного изучения учебного материала на любой стадии его освоения, как в течение учебного семестра, так и в период экзаменационной сессии. Они, как правило, проводятся в индивидуальном порядке, но при крайне важности бывают и групповыми.

Пропущенные студентами занятия (по уважительным или иным причинам) отрабатываются в индивидуальном порядке в дни консультаций преподавателя, ведущего предмет.

Разработчик/группа разработчиков:
Михаил Анисимович Десненко

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.