

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.05 Практикум по биологии человека
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучить строение и функции организма человека, как единого целого.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить анатомию и физиологию человека (жизненные процессы в различных системах организма: кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ, выделения др.)

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индекс Б1.В.01.05

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать: значимость для человека изучаемых явлений и процессов.</p> <p>Уметь: представлять результаты своей деятельности.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять контроль и коррекцию выполненных работ.</p>
УК-1	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	<p>Знать: проблемы науки и пути их решения.</p> <p>Уметь: сравнивать и анализировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: методами научного эксперимента.</p>
УК-1	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	<p>Знать: источники информации.</p> <p>Уметь: анализировать источник информации.</p> <p>Владеть: умениями демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов.</p>
ПК-1	ПК-1.1. Планирует и проводит учебные занятия	<p>Знать: основные методы получения, хранения и переработки естественнонаучной информации.</p> <p>Уметь: планировать учебные занятия.</p> <p>Владеть: навыками обработки полученной информации для реализации учебного процесса.</p>
ПК-1	ПК-1.2. Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин	<p>Знать: содержание учебных предметов.</p> <p>Уметь: разрабатывать программно-</p>

		методическое обеспечение. Владеть: навыками применять программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Анатомо-физиологические особенности систем организма. Покровная система.	Кожа, ее строение и функции. Железы внутренней секреции. Строение почек. Образование мочи. Анатомия, физиология органов дыхания.	36	0	0	6	30
2	2.1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы.	Кора большого мозга. Межполушарные связи, их значение. Локализация функций. Психофизиологические механизмы психических процессов. Типы ВНД.	36	0	0	6	30
3	3.1	Физиология сенсорных систем	Психофизиология эмоций. Виды, теории. Психофизиология памяти. Виды памяти.	36	0	0	4	32
Итого				108	0	0	16	92

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Кожа, ее строение и функции. Железы внутренней секреции. Строение почек. Образование мочи. Анатомия, физиология органов дыхания.	Строение и функции эндокринной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Анатомия и физиология мочеполовой системы. Изучить, особенности внешнего дыхания, определить составляющие объемы ЖЕЛ.	6
2	2.1	Кора большого мозга. Межполушарные связи, их значение. Локализация функций. Психофизиологические механизмы психических процессов. Типы ВНД.	Анатомия и физиология регуляторных систем организма. Нервная система и регуляция процессов жизнедеятельности организма. Строение и функции черепно-мозговых нервов. Типы ВНД	6
3	3.1	Психофизиология эмоций. Виды, теории.	Этапы формирования внимания, памяти, мышления, речи. Типы эмоций. Изучение типов памяти,	4

		Психофизиология памяти. Виды памяти.	определение объемов памяти	
--	--	-----------------------------------------	----------------------------	--

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Анатомия и физиология органов дыхания и голосового аппарата. Анатомо-физиологические особенности системы половых органов.	Составление конспекта, Реферат: Этапы полового созревания.	30
2	2.1	Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки головного мозга.	Составление конспекта. Зарисовка в тетради схем проводящих путей головного мозга.	30
3	3.1	Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Этапы формирования внимания, памяти, мышления, речи.	Составление конспекта по психологическими тестами на память, внимание, типы темперамента.	32

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека : учебник / Иваницкий Михаил Федорович. - 8-е изд. - Москва: Человек, 2011.
2. Основы физиологии человека : учебник. Т. 2 / под ред. Б.И. Ткаченко. – Санкт-Петербург, 1994.
3. Курепина, М.М. Анатомия человека. Атлас : учеб. пособие / Курепина М.М., Ожигова

А.П., Никитина А.А. - Москва : ВЛАДОС, 2005.

4. Рохлов, В.С. Практикум по анатомии и физиологии человека : учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / Рохлов В.С., Сивоглазов В.И. - Москва : Академия, 1999.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Ковалева, Анастасия Владимировна. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : Учебник / Ковалева А.В. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 365. <http://www.biblio-online.ru/book/6486EE1F-52D6-4246-82A1-82B53AB60D02>

2. Арефьева, Анжелика Вячеславовна. 4. Нейрофизиология : Учебное пособие / Арефьева А.В., Гребнева Н.Н. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 189. - (Университеты России). - 1-е издание. <http://www.biblio-online.ru/book/D5183371-5E31-4F76-9897-81D42F4CB87C>

3. Сергеев, Игорь Юрьевич. Физиология человека и животных в 3 т. т. 3 мышцы, дыхание, выделение, пищеварение, питание : Учебник и практикум / Сергеев И.Ю., Дубынин В.А., Каменский А.А. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 211. - (Бакалавр. Академический курс) <http://www.biblio-online.ru/book/40F7DCFE-E662-41C2-962AF700D235D1F4>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский Иван Васильевич, Ничипорук Геннадий Иванович, Гайворонский Алексей Иванович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009.

2. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / Сапин Михаил Романович, Сивоглазов Владислав Иванович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Астапов, Валерий Михайлович. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас : учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Астапов В. М., Микадзе Ю. В. - 9-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 83. - (Профессиональное образование). <http://www.biblio-online.ru/book/04197B4D-5849-4384-87A9-AAFE835A5981>

2. Киселев, Сергей Юрьевич. Анатомия: центральная нервная система : Учебное пособие / Киселев С.Ю. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 67. <http://www.biblioonline.ru/book/43CA940B-4CEE-4A02-8888-FA7A79C5C2CF>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Атлас анатомии человека, видеоматериалы	http://www.anatomy-atlas.ru/?page_id=6
Образовательный видеопортал	http://univertv.ru/video/biology/chelovek/?mar

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает лабораторный занятия, для ЛЗ отводится отдельная тетрадь, куда вносятся все конспекты, рисунки, схемы. Ряд занятий требует использования мультимедиа-проектора, Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Борисовна Якушевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.