## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет Кафедра Международного права и международных связей	
гафедра пеждупародного права и междупародных связей	УТВЕРЖДАЮ:
	Декан факультета
	Юридический факультет
	Макаров Андрей Владимирович
	«»20 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН	ны (МОДУЛЯ)
Б1.В.08 Научное и инновационное развитие страны р на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) еди для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - 3	нип(п)
составлена в соответствии с ФГОС ВО, утверж, Министерства образования и науки Российск «» 20 г. №	ой Федерации от
Профиль – Азиатские исследования (регион специализации Форма обучения: Очная	– Китай) (для набора 2022)

### 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

### Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с эволюцией развития научно-технической и гуманитарной мысли Китая; изучение теоретических основ инновационного развития региона, основных методов государственного регулирования инновационной политики, приобретение студентами знаний о финансовом обеспечении инновационного развития экономики региона, стратегических проблем формирования и развития инноваций.

### Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов с тенденциями и закономерностями научного и инновационного развития Китая;

раскрытие роли инноваций в современной мировой экономике и политике;

изучение опыта инновационного развития в различных регионах мира;

привитие практических навыков исследования инновационных процессов;

формирование целостной картины инновационных процессов в современном мире;

анализ специфики экономической инновации;

выработка практических навыков анализа процессов создания и функционирования региональных политических и экономических организаций.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Вариативной части дисциплин ОП, читается в 5 семестре. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Правоведение, Региональная политика региона специализации, История стран Азии и Африки. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения дисциплин: Региональная и национальная безопасность, Региональные конфликты в современном мире, Современные международные отношения.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые рез	вультаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3	ПК-3.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. ПК-3.2. Системно и комплексно описывать общественно-политическиереалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.  Уметь: системно и комплексно описывать общественнополитические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).  Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политическихреалий страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений

кла	нализа, синтеза, пассификации, оделирования).	категоризации,

### 3. Содержание дисциплины

## 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

## 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	_	(итор аняті		C P
					Л К	П 3 (С 3)	Л Р	С
1	1.1	Инновационн ое развитие КНР	Инновация как новейшая ценность в социокультурном развитии КНР. Концепция инновационной экономики КНР в условиях информационного общества.	16	4	4	0	8
	1.2	Инновационн ое развитие экономики КНР	Человеческий ресурс в инновационной системе КНР. Инновационное развитие китайского города. Инновационные методы управления развития региона.	26	6	6	0	14
	1.3	Организацион ные вопросы обеспечения и нновационног о развития региона	Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала страны. Основные положения государственной политики в сфере инноваций. Инновационная политика в системе стратегических	30	7	7	0	16

		решений.					
	Итого		72	17	17	0	38

## 3.2. Содержание разделов дисциплины

## 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Инновация как новейшая ценность в соц иокультурном развитии КНР.	Концептуальное основание необходимости новой императивной ценности на уровне КПК и правительства. Национальная и социально-экономическая специфика новой китайской модели развития. Инновации в области управления. Социокультурная инновационная проблематика. Управление проектами в Китае в исторической ретроспективе. Китайская модель инновационного управления. Инновационные концепции и стратегии развития китайского государства и общества.	2
	1.1	Концепция инновационно й экономики КНР в условиях инф ормационного общества.	Понятие «Информационно- компьютерная революция».  Интеллектуальная информатизация общества. Содержание и основные признаки инновационной экономики. Факторы, ориентированные на создание условий для перехода на инновационный путь развития и факторы, связанные с появлением или созданием мотиваций у субъектов инновационной деятельности к развитию научнотехнического потенциала. Основные принципы новой концепции подготовки кадров. Инновационная инфраструктура – базовый инструментарий инновационной экономики. Основные положения Концепции национальной инновационной системы.	2
	1.2	Человеческий ресурс в	Интеллектуальный потенциал страны, емкость внутреннего рынка,	2

	инновационно й системе КНР.	природные богатства. Актуальность создания национальной инновационной системы. Формирование инновационной экономики – главное условие динамически устойчивого прогрессивного социально- экономического развития КНР. Роль государства в регулировании инновационной деятельности. Основные направления инновационной политики государства в КНР. Институциональные преобразования, необходимые для реализации инновационной политики.	
1.2	Инновационн ое развитие китайского города.	Проблемы инновационного развития и инновационный потенциал городов КНР. Факторы, оказывающие влияние на инновационное развитие городской агломерации. Особенности управления инновационным развитием городов. Стратегическое планирование комплексного социально-экономического развития городской агломерации. Территориальное планирование. Государственные программы. Регулирование кризисных процессов. Основные направления совершенствования системы управления инновационным развитием городской агломерации. Участие населения в управлении инновационным развитием городов. Особенности управления производственным и научным потенциалом Пекинского мегаполиса, возможности его научнопроизводственной сферы. Механизм использования производственных территорий Пекина, тенденция по их сокращению и постепенному выводу за пределы города. Организационнофинансовый механизм обеспечения внедрения инноваций в городское хозяйство.	2
	Инновационн	Инновации как фактор	2

	ые методы управления развития региона.	экономического роста и социально- экономического развития страны. Разработка инновационной и инвестиционной стратегий как эффективные инструменты комплексного социально- экономического и инновационного развития региона. Механизмы и формы привлечения частных инвестиций в экономику.	
1.3	Инновационна я активность как фактор реализации ин новационного потенциала страны.	Состояние инновационного потенциала КНР. Динамика основных показателей экономического развития КНР. Результаты инновационной деятельности промышленных предприятий. Количество инновационноактивных промышленных предприятий. Реализация конкурентных преимуществ как импульс инновационной активности. Основные конкурентные преимущества китайской экономики. Реализация конкурентных преимуществ для создания новой, инновационной экономики. Инновационная инфраструктура. Активизация коммерциализации результатов исследовательской деятельности. Роль государства в создании благоприятного инновационного климата. Программы поддержки научноисследовательской деятельности. Влияние кооперационных связей предприятий и университетов на показатели работы промышленных фирм. Формы финансирования НИ	2
1.3	Основные положения гос ударственной политики в сфере инноваций.	Особенности социально- экономической политики формирования инновационной экономики. Механизм выбора и реализации приоритетов социально- экономического развития. Сохранение и развитие научноинновационного и производственного потенциала. Инновационная политика в системе	2

		стратегических решений.	
1.3	Определение основных категорий стр атегического планирования: политика, стратегия, прогноз, цели и целеполагание, концепция.	Виды политик, их взаимосвязь.  Направления политики. Разработка долгосрочной перспективы. Роль целевой стадии стратегического планирования. Концепция долгосрочного стратегического планирования. Пределы управляемости. Целевой и ресурсный аспекты стратегического планирования. Альтернативы развития, полнота альтернатив, Факторы определенности: стабильность, инерционность, управляемость. Законодательство КНР в области управления инновационным развитием региона.	3

## 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Инновация как новейшая ценность в соц иокультурном развитии КНР.	Концептуальное основание необходимости новой императивной ценности на уровне КПК и правительства. Национальная и социально-экономическая специфика новой китайской модели развития. Инновации в области управления. Социокультурная инновационная проблематика. Управление проектами в Китае в исторической ретроспективе. Китайская модель инновационного управления. Инновационные концепции и стратегии развития китайского государства и общества.	2
	1.1	Концепция инновационно й экономики КНР в условиях инф ормационного общества.	Понятие «Информационно- компьютерная революция».  Интеллектуальная информатизация общества. Содержание и основные признаки инновационной экономики.  Факторы, ориентированные на создание условий для перехода на инновационный путь развития и факторы, связанные с появлением	2

		или созданием мотиваций у субъектов инновационной деятельности к развитию научнотехнического потенциала. Основные принципы новой концепции подготовки кадров. Инновационная инфраструктура – базовый инструментарий инновационной экономики. Основные положения Концепции национальной инновационной системы.	
1.2	Человеческий ресурс в инновационно й системе КНР.	Интеллектуальный потенциал страны, емкость внутреннего рынка, природные богатства. Актуальность создания национальной инновационной системы. Формирование инновационной экономики – главное условие динамически устойчивого прогрессивного социально-экономического развития КНР. Роль государства в регулировании инновационной деятельности. Основные направления инновационной политики государства в КНР. Институциональные преобразования, необходимые для реализации инновационной политики.	2
1.2	Инновационн ое развитие китайского города.	Проблемы инновационного развития и инновационный потенциал городов КНР. Факторы, оказывающие влияние на инновационное развитие городской агломерации. Особенности управления инновационным развитием городов. Стратегическое планирование комплексного социально-экономического развития городской агломерации. Территориальное планирование. Государственные программы. Регулирование кризисных процессов. Основные направления совершенствования системы управления инновационным развитием городской агломерации. Участие населения в управлении инновационным развитием городов.	2

		Особенности управления производственным и научным потенциалом Пекинского мегаполиса, возможности его научнопроизводственной сферы. Механизм использования производственных территорий Пекина, тенденция по их сокращению и постепенному выводу за пределы города. Организационнофинансовый механизм обеспечения внедрения инноваций в городское хозяйство.	
1.2	Инновационн ые методы управления развития региона.	Инновации как фактор экономического роста и социально- экономического развития страны. Разработка инновационной и инвестиционной стратегий как эффективные инструменты комплексного социально- экономического и инновационного развития региона. Механизмы и формы привлечения частных инвестиций в экономику.	2
1.3	Инновационна я активность как фактор реализации ин новационного потенциала страны.	Состояние инновационного потенциала КНР. Динамика основных показателей экономического развития КНР. Результаты инновационной деятельности промышленных предприятий. Количество инновационноактивных промышленных предприятий. Реализация конкурентных преимуществ как импульс инновационной активности. Основные конкурентные преимущества китайской экономики. Реализация конкурентных преимуществ для создания новой, инновационной экономики. Инновационная инфраструктура. Активизация коммерциализации результатов исследовательской деятельности. Роль государства в создании благоприятного инновационного климата. Программы поддержки научноисследовательской деятельности. Влияние кооперационных связей	2

		предприятий и университетов на показатели работы промышленных фирм. Формы финансирования НИОКР. Опыт организации центров по продвижению технологий университетов. Практика инновационной модернизации региона.	
1.3	Основные положения гос ударственной политики в сфере инноваций.	Особенности социально- экономической политики формирования инновационной экономики. Механизм выбора и реализации приоритетов социально- экономического развития. Сохранение и развитие научноинновационного и производственного потенциала. Инновационная политика в системе стратегических решений.	2
1.3	Определение основных категорий стр атегического планирования: политика, стратегия, прогноз, цели и целеполагание, концепция.	Виды политик, их взаимосвязь. Направления политики. Разработка долгосрочной перспективы. Роль целевой стадии стратегического планирования. Концепция долгосрочного стратегического планирования. Пределы управляемости. Целевой и ресурсный аспекты стратегического планирования. Альтернативы развития, полнота альтернатив, Факторы определенности: стабильность, инерционность, управляемость. Законодательство КНР в области управления инновационным развитием региона.	3

## 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

## 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер	Содержание материалов,	Виды самостоятельной	Трудоемкость
	раздела	выносимого на	деятельности	(в часах)

		самостоятельное изучение		
1	1.1	Стадии жизненного цикла инноваций: зарождение идеи новшества и инновационных проектов: фундаментальные и прикладные исследования; создание новшества: опытноконструкторские работы, строительная часть, техническая подготовка производства, промышленное производство; распространение новшества: маркетинг, логистика, диффузия инноваций; потребление новшества: рутинизация, потребительский сервис.	доклад, составление схемытаблицы	8
	1.2	Социокультурная инновационная проблематика. Управление проектами в Китае в исторической ретроспективе. Китайская модель инновационного управления. Инновационные концепции и стратегии развития китайского государства и общества.	научный проект, доклады	4
	1.2	Анализ зарубежного опыта инновационного (кластерного) развития городов на примере: Кремниевой долины (Silicon Valley) – США: Intel, AMD, Cisco, eBay, Google, Oracle и др. Информационного кластера Тайваня:	составление плана- конспекта	3

	ASUSTeK, Acer, D-link, Kymco, ZyXEL, Foxconn.  Кластер информационных технологий в Мумбае (Индия): Trine Games, TCS, Infosys, Wipro, Ирландский кластер информационных технологий: Vero Solutions, Daysha Consulting, Selatra Games.		
1.2	Становление рынка инноваций. Участники инноваций. Участники инновационного процесса. Вопросы определения инновационного потенциала национальной экономики. Научнотехнический потенциал. Ресурсная составляющая инновационного потенциала. Функции финансовых ресурсов инновационного потенциала. Управление развитием инновационного потенциала. Масштаб формирования инновационного потенциала.	составление аннотаций	3
1.2	Основные принципы новой концепции подготовки кадров. Инновационная инфраструктура – базовый инструментарий инновационной экономики. Основные положения Концепции национальной инновационной системы.	эссе	4
1.3	Этапы стратегического планирования.	аналитическая работа, составление схемы-	6

	Инновационная стратегия развития экономических систем. Проблема инновационного развития машиностроительной отрасли промышленного производства. Внутренние тенденции развития инновационной деятельности.	таблицы по теме	
1.3	Создание инновационно- инвестиционной сетевой инфраструктуры. Проблемные вопросы становления и развития инновационной экономики.	тест, словарный диктант	6
1.3	Роль государства в регулировании инновационной деятельности. Основные направления инновационной политики государства в КНР. Институциональные преобразования, необходимые для реализации инновационной политики.	устный доклад	4

## 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

### 5.1.1. Печатные издания

- 1. Философия и наука в культурах Востока и Запада : моногр. / отв. ред. М.Т. Степанянц. Москва : Наука-Вост. лит., 2013. 357 с. (Сравнительная философия). ISBN 978-5-02-036538-4 : 324-00.
- 2. Научно-образовательное и культурное сотрудничество стран участниц ШОС: сб. ст. В 2 ч. Ч. II: XII Международная научно-практическая конференция. Чита: ЗабГУ, 2014. 134 с. ISBN 978-5-9293-1108-6. ISBN 978-5-9293-1110-9: 100-00.
- 3. Янь Шуфан. Культурные индустрии как механизм реализации ценностных идей китайской культуры : дис. / Янь Шуфан. Чита : ЗабГУ, 2011. 147с. б/ц.
- 4. Российско-китайский диалог: модель 2021: доклад № 70/2021 / [А.А. Маслов (рук.), А.В. Кортунов (рук.) и др.; Х. Чжао (рук.) и др.]; Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2021. 201 с.
- 5. 65. Российско-китайский диалог: модель 2020: доклад № 58/2020 / [С. Г. Лузянин (рук.) и др.; Х. Чжао (рук.) и др.]; Российский совет по международ-ным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2020. 254 с.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

- 1. Особенности применения методологии стратегической матрицы при прогнозировании развития государства (на примере России и Китая ). Агеев А.И. Ин-т экономических стратегий, 2008 295 с.
- 2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 229 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11388-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489102 (дата обращения: 12.11.2022).
- 3. Управление знаниями. Теория и практика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Уринцов [и др.]; ответственный редактор А. И. Уринцов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3754-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/508130 (дата обращения: 12.11.2022).
- 4. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 336 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14992-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496983 (дата обращения: 12.11.2022).
- 5. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10788-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/493533 (дата обращения: 12.11.2022).

### 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Модернизация профессионального образования в России, Китае и Монголии : сб. материалов международного образовательного форума. Чита, 23-25 апреля 2013 г. В 2 ч. Ч. 1 / отв. ред. Т.К. Клименко. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 228 с. - ISBN 978-5-9293-1113-0. - ISBN

- 978-5-9293-1114-7:228-00.
- 2. Китай в мировой и региональной политике. История и современность : сб. Вып. XI. Москва : РАН : Ин-т Дальнего Востока , 2006. 288 с. ISBN 5-8381-0111-3 : 55-00.
- 3. Го Синь. Социокультурные эффекты модернизации профессионального образования в Китае: дис. / Го Синь. Чита: ЗабГУ, 2013. 130 с. б/ц.
- 4. Ян Пэн. Культура интернета и молодежь : науч. изд. / Ян Пэн. Пекин : Изд.ун-та Цинхуа, 2006. 196 с. 85-00.
- 5. Ся Вейдун. Теория индивидуалистического учения: науч. изд. / Ся Вейдун, Ли Ин, Ян Цзунюань. Пекин: Высшее образование, 2006. 188 с. 66-30.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

- 1. РАСПП. Научно-техническое сотрудничество с Китаем: возможно-сти для России. [Электр. ресурс] Режим доступа: raspp.ru/business\_news/Scientific-andtechnical-cooperation-with-China-opportunities-for-Russia (дата обращения: 19.11.2019).
- 2. Распоряжение Президента Российской Федерации «О проведении Годов российскокитайского научно-техниче¬ского и инновационного сотруд-ничества» [Электр. ресурс] // Президент России. – Режим доступа: http://kremlin.ru/acts/bank/44952 (дата обращения: 23.12.2019).
- 3. Российско-китайское научно-техническое сотрудничество получило новый импульс к стабильному развитию [Электр. ресурс] // Министерство науки и высшего образования РФ. Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id\_4=1555 (дата обращения: 18.06.2019).
- 4. Россия и Китай открыли Годы научно-технического и инновацион-ного сотрудничества (2020-2021) [Электр. ресурс] // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/presscenter/news/?ELEMENT\_ID=21430 (дата обра-щения: 26.08.2020).
- 5. BRICS leaders to initiate partnership on new industrial revolution [Electronic Resource] // Xinhua. 2018. URL: www.xinhuanet.com/english/2018-07/27/c\_137350447.htm. (Accessed: 12.01.2022).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Портал «Инновационное развитие регионов» Национальный центр по мониторингу инновационной инфраструктуры НТП и региональных систем	https://www.extech.ru/activity/mip/
сайт Госкомстата РФ	https://rosstat.gov.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
Китайская национальная научная база 2222	https://www.cnki.net/

#### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: OC Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 1) Google Chrome

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,
Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,
Учебные аудитории для текущей аттестации	закрепленной расписанием по кафедре

#### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменно работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Методические рекомендации по составлению аннотаций

Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);
- опущение деталей, не влияющих на общий смысл текста;
- -сокращение менее значимой тезисной части.

Алгоритм составления аннотации

Запишите заголовок аннотационной работы с указанием фамилии ее автора, названия издательства, места и года издания, количества страниц, таблиц и т. д.

Просмотрите текст и определите его ведущую тему.

Читая текст, определите тему и подтемы каждого абзаца и выпишите их вместе с номером каждого абзаца. Таким образом составьте логический план текста.

Дайте описание выделенных пунктов плана, используя ключевые фрагменты и языковые клише.

Прочтите составленный текст аннотации и отредактируйте его.

### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (лат. refero — сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы — по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

•	ик/группа разработ иколаевна Кучинск		
Типовая і	программа утвер	ждена	
Согласован	на с выпускающей	кафедрой	
Заведующи	й кафедрой		
	«»	20	Γ.
Согласован	на с выпускающей й кафедрой		