

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.02 - Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Перевод и переводоведение (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе; формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей;
- формирование у современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе, его движущих силах и закономерностях;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Б1. О. Обязательная часть. Б1.О.02

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские)	16	16

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>Знать: основы исторической информации; особенности системного и критического мышления</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации и решений; применять логические формы и процедуры</p> <p>Владеть: методами критического анализа и сбора информации, решения проблем на основе действия, эксперимента и опыта</p>
УК-1	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: разновидности задач, решаемых в ходе исторических исследований</p> <p>Уметь: находить исторические источники, необходимые для решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками критического анализа исторических источников, необходимых для решения исследовательских задач</p>

УК-1	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: ведущих ученых, занимающихся изучением актуальных вопросов истории</p> <p>Уметь: использовать результаты научных исследований для поиска вариантов решения исследовательских задач по истории</p> <p>Владеть: навыками оценивания достоинств и недостатков различных вариантов решения исследовательских задач</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	<p>Знать: способы аргументации суждений по спорным проблемам всемирной истории, современные способы оценивания достижений исторических личностей, результатов их деятельности</p> <p>Уметь: грамотно и логично аргументировать свою позицию по спорным историческим вопросам</p> <p>Владеть: навыками оценивания достижений исторических личностей, результатов их деятельности</p>
УК-1	УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: объективные и субъективные свойства исторических источников</p> <p>Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: навыками критического анализа рассуждений участников исторических исследований</p>
УК-1	УК-1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>Знать: виды последствий решения исследовательских задач по истории</p> <p>Уметь: определять последствия решения исследовательских задач по истории</p>

		Владеть: навыками оценки последствий возможных решений исследовательских задач по истории
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о социокультурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: виды информации об исторических аспектах социокультурных особенностей и традиций различных социальных групп</p> <p>Уметь: находить информацию об исторических аспектах социокультурных особенностей и традиций различных социальных групп</p> <p>Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об исторических аспектах социокультурных особенностей и традиций различных социальных групп</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающемся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этнические учения	<p>Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>Уметь: воспитывать у себя и окружающих уважительное отношение к историческому наследию</p> <p>Владеть: навыками выявления исторической основы социокультурных традиций различных социальных групп</p>
УК-5	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: исторические аспекты социокультурных особенностей, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: недискриминационно</p>

		<p>взаимодействовать с людьми с учетом исторических аспектов их социокультурных особенностей, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом исторических аспектов их социокультурных особенностей, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Древний мир	Тема 1. Государство, общество и культура Древнего Востока и античности Тема 2. Славяне в ранней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства	27	8	4	0	15
2	2.1	Средние века	Тема 1. Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века Тема 2. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские	27	8	4	0	15

			земли в борьбе с натиском Запада и Востока					
3	3.1	Новое время	Тема 1. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации Тема 2. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	27	8	4	0	15
4	4.1	Новейшее время	Тема 1. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Тема 2. Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	27	8	4	0	15
Итого				108	32	16	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций	Предмет и задачи курса истории. Историография науки. Проблемы исторической периодизации. История древнего мира. Первые цивилизации на территории России. Процессы образования и развития ранних форм государственности. Восточные славяне VI-IX вв.	8
2	2.1	Феодализм: типы государственной власти	Особенности развития государственных систем в условиях Евразии. Формирование московской государственности. Культурно-цивилизационное развитие русских земель в XIV-XV вв.	8
3	3.1	Новое время: понятие и периодизация	Процессы централизации и особенности становления сословно-представительной монархии. Россия	8

			в XVI–XVII веках: кризис государственности. Европа и Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма. Петровские преобразования и их итоги. Особенности европейского пути развития: первые буржуазные революции	
4	4.1	Европа и Россия в XIX–XX вв.	России в начале XX в. международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира. Политическая карта современного мира. Россия в начале XXI столетия.	8

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Эпоха раннего феодализма: типы и формы государственных объединений	Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Единство и борьба противоположностей: Запад и Восток	4
2	2.1	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Международные связи Древнерусских земель	2
	2.1	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока	Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на Русь; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский	2
3	3.1	Система экономического и политического	Процессы образования российского централизованного государства, отличие от европейского пути	4

		развития России и стран Европы в XVI-XVIII вв.	развития. Европейские революции XVI-XVIII вв. Развитие общественных и политических движений в Европе и России XVIII века	
4	4.1	Развитие капитализма: Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	Войны и революции начала XX века. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенный период	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и задачи курса «История». Становление и развитие исторической науки. История древнего мира. Неолитическая революция. Формирование русского государства IX-XIII вв.	составление конспекта; составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; подготовка к собеседованию по научным трудам	15
2	2.1	Средние века. От падения Западной Римской империи до эпохи Возрождения. Основные черты западноевропейского феодализма	составление конспекта; выполнение тестовых контрольных заданий; подготовка сообщений и докладов; написание эссе	15
3	3.1	Новое время. Европа от эпохи Возрождения и Гуманизма к реформации и контрреформации. Российская империя в период абсолютизма	составление опорного конспекта, конспект-плана; реферативное изложение (написание реферата-доклада); составление списка	15

		XVIII – XIX вв.	литературы к теме	
4	4.1	Новейшее время: Россия и ее участие в мировых войнах XX в. Политическая карта мира. Россия в XX – начале XXI вв.	составление конспекта (опорный конспект); работа с электронными образовательными ресурсами; создание кроссвордов, ребусов по теме	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Пряженникова, М.В. История [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4.
2. Волочаева, А.В. История России (IX-XVI вв.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Волочаева А.В., Дятчина Н.Г. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2446-8.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.
2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7.
3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.
4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.
2. Ковычев, Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Никишин, Владимир Олегович. История Древнего мира. Древняя Греция : Учебник для вузов / Никишин В. О. - Москва : Юрайт, 2021. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475328> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-10010-5 : 919.00.
2. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история : Учебник Для СПО / Пленков О. Ю. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471295> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00824-1 : 869.00.
3. Пресняков, Александр Евгеньевич. Лекции по русской истории. Киевская Русь : Учебное пособие / Пресняков А. Е. - Москва : Юрайт, 2021. - 253 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/472732> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08956-1 : 589.00.
4. Сергеев, Владимир Сергеевич. История Древней Греции : Учебник для вузов / Сергеев В. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 391 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/472277> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07906-7 : 849.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/
Государственная публичная историческая	http://www.shpl.ru/

библиотека России	
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Apache OpenOffice

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий–словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях

преподаватель познакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Одной из форм закрепления учебных материалов и отражения самостоятельной работы студентов является написание эссе / реферата по прочитанным источникам и литературе.

Для выполнения данной формы задания необходимо прочитать источники, обозначенные в обязательном списке литературы. После этого в свободной форме изложить свое мнение по отношению к указанным источникам.

Эссе может состоять из 3 частей: первая – краткая характеристика выбранного источника; вторая – личное отношение к прочитанному, третья - оценка значимости выбранного источника для определения, например, темы проекта. Примерный объем – от 2 до 5 страниц формата А4.

В реферате дается логически обоснованное изложение исторических сведений по выбранной теме, с обязательным указанием в тексте ссылок на использованные источники и литературу, список которых прилагается к основному тексту реферата. Реферат включает введение, с обоснованием актуальности выбранной темы; основную часть, в которой раскрываются значимые исторические сведения с учетом хронологической последовательности, дается их критический анализ. В заключении рассматриваются события в контексте общей мировой истории, обосновывается авторская точка зрения. Общий объем реферата – до 10-12 страниц формата А4.

Требования к содержанию и структуре итоговой работы в форме эссе / реферата

Эссе / реферат – это итоговая индивидуальная самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную студентом и согласованную с преподавателем.

Письменная работа должна включать:

1. Титульный лист, который заполняется по единой форме.
2. Введение, в котором описывается суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который следует найти ответ в ходе исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, взаимосвязи — исторические закономерности.

4. Заключение, которое содержит обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

5. Список использованных источников и литературы.

6. Иллюстративные приложения.

Объем работы – 3000 слов без учета списка использованных источников и приложений. (Допускается изменение требуемого объема в пределах 10%).

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Васильевич Константинов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.