

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Экономика страны региона специализации
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства государства региона специализации.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у специалистов-регионоведов следующие компетенции: представление о естественно-природных и демографических условиях, особенностях экономикогеографического районирования стран(ы) региона специализации; об экономической истории страны региона специализации и умение дать общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умение соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики страны региона специализации; знания об основных методах государственного регулирования национальной экономики (планирование, программирование и др.) и умение выявить эффективность их применения в стране региона специализации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Базовой части дисциплин ОП. Курс охватывает 4 семестр 2 курса. Содержание дисциплины «Экономика страны региона специализации» - одна из составляющих частей теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения других дисциплин: «Региональная политика региона специализации», «Актуальные проблемы региона специализации», «Региональная и национальная безопасность» / «Региональные конфликты в современном мире» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические</p>	<p>Знать: особенности экономико-географического районирования страны региона специализации; экономическую историю страны региона специализации</p> <p>Уметь: представить общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умение соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики страны региона специализации</p> <p>Владеть: методами системного анализа экономической ситуации региона специализации</p>

	последствия предложенного решения задачи.	
УК-2	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>Знать: особенности экономикогеографического районирования страны региона специализации; экономическую историю страны региона специализации</p> <p>Уметь: представить общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умение соотносить удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики страны региона специализации</p> <p>Владеть: методами системного анализа экономической ситуации региона специализации</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Дает характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социальноэкономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знать: основной набор прикладных методов выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p>Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть: методиками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>
ОПК-4	ОПК-4.1. Дает характеристику и	Знать: общественно-политические

	<p>оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>и социально-экономические особенности и закономерности развития изучаемого региона</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>Владеть: методами выявления причинноследственных связей и взаимозависимостей между общественнополитическими и социальноэкономическими процессами и явлениями</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>ПК-3. 2. Системно и комплексно описывать общественнополитические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>	<p>Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Уметь: системно и комплексно описывать экономические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p> <p>Владеть: основными когнитивными умениями: анализ, синтез, классификации, категоризация, моделирование</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона</p>	<p>Знать: научные подходы, концепции и методы теории международных отношений, сравнительной</p>

<p>специализации. ПК-6.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования. ПК- 6.3 Системно и комплексно анализирует конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории</p>	<p>политологии и экономической теории. Уметь: выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации Владеть: навыками формулировки научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы исследования</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Исторические предпосылки современного экономического развития КНР	Тема 1. Географические факторы экономического развития «китайского региона». Тема 2. Проблемы экономикогеографического районирования (регионализации) «китайского региона». Тема 3. Общая характеристика крупных экономико-географических регионов КНР. Тема 4. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644-1949 гг.). Тема 5.	36	8	8	0	20

			Образование КНР и восстановление послевоенной экономики (1949-1952 гг.). Тема 6. Экономика КНР периода первой пятилетки (1953- 1957 гг.) Тема 7. Экономика КНР в годы «большого скачка» и «урегулирования» (1958-1965 гг.). Тема 8. Экономика КНР в годы «культурной революции» (1966-1976 гг.).					
	1.2	Современные экономические реформы и развитие экономики КНР по отраслям	Тема 9. Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984гг.). Тема 10. Экономика КНР в годы «плановорыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Экономика КНР периода 1992-2002 гг. Тема 11. Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). Тема 12. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Тема13. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Тема 14. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Тема 15.Динамика внутренней торговли и ценообразования КНР.	36	8	8	0	20

			Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Тема 16. Финансовая система КНР Поиск новой модели экономического развития.					
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исторические предпосылки современного экономического развития КНР	Тема 1. Географические факторы экономического развития «китайского региона». Тема 2. Проблемы экономикогеографического районирования (регионализации) «китайского региона». Тема 3. Общая характеристика крупных экономико-географических регионов КНР. Тема 4. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644-1949 гг.). Тема 5. Образование КНР и восстановление послевоенной экономики (1949-1952 гг.). Тема 6. Экономика КНР периода первой пятилетки (1953- 1957 гг.) Тема 7. Экономика КНР в годы «большого скачка» и «урегулирования» (1958-1965 гг.). Тема 8. Экономика КНР в годы «культурной революции» (1966-1976 гг.).	8
	1.2	Современные экономические реформы и развитие экономики КНР по отраслям	Тема 9. Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984гг.). Тема 10. Экономика КНР в годы «плановорыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Экономика КНР периода 1992-2002 гг. Тема 11. Проблемы развития национальной экономики	8

			<p>(2002-2008). Тема 12. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Тема 13. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Тема 14. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Тема 15. Динамика внутренней торговли и ценообразования КНР. Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Тема 16. Финансовая система КНР</p> <p>Поиск новой модели экономического развития.</p>	
--	--	--	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исторические предпосылки современного экономического развития КНР	<p>Тема 1. Географические факторы экономического развития «китайского региона». Тема 2. Проблемы экономикогеографического районирования (регионализации) «китайского региона». Тема 3. Общая характеристика крупных экономико-географических регионов КНР. Тема 4. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644-1949 гг.). Тема 5. Образование КНР и восстановление послевоенной экономики (1949-1952 гг.). Тема 6. Экономика КНР периода первой пятилетки (1953- 1957 гг.)</p> <p>Тема 7. Экономика КНР в годы «большого скачка» и «урегулирования» (1958-1965 гг.).</p> <p>Тема 8. Экономика КНР в годы «культурной революции» (1966-1976 гг.).</p>	8
	1.2	Современные экономические реформы и развитие экономики КНР по	<p>Тема 9. Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984гг.). Тема 10. Экономика КНР в годы «плановорыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг.</p>	8

		отраслям	<p>Экономика КНР периода 1992-2002 гг. Тема 11. Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). Тема 12. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Тема 13. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Тема 14. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Тема 15. Динамика внутренней торговли и ценообразования КНР. Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Тема 16. Финансовая система КНР</p> <p>Поиск новой модели экономического развития.</p>	
--	--	----------	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Китайская внешнеэкономическая стратегия. Система экспорта и импорта. Механизм региональных торговых соглашений. Механизм создания зон свободной торговли (ЗСТ) и позиция КНР. Торговля КНР с США: эволюция, проблемы и перспективы. Торговые войны США и КНР. Некоторые итоги и перспективы</p>	<p>Реферат-конспект, конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации</p>	20

		<p>сотрудничества между Японией и КНР.</p> <p>Некоторые итоги и перспективы сотрудничества между Китаем и Республикой Корея. Проекты сотрудничества в сфере интеграции. АСЕАН+3.</p> <p>Перспективы формирования зоны свободной торговли (ЗСТ) в Восточной Азии.</p> <p>Особенности экономического районирования.</p> <p>Включение в хозяйственное освоение территорий острова Тайвань. Выделение экономических регионов и особенности территориальной концентрации производительных сил. Мегаполисы и города-спутники. Портовые города. Основные промышленные зоны страны.</p>		
	1.2	<p>Методика формирования экономических районов. Новые экономические районы. Система районов. Субрегионы. Специализация экономических областей.</p> <p>Особенности региональной политики в КНР. 11 и 12 пятилетки: задачи, проблемы, результаты. Китайские компании на внешних рынках. Строительство ГЭС «Три ущелья».</p> <p>Трубопровод «Восток-Запад».</p> <p>Выращивание трехсот</p>	<p>Реферат-конспект, конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации</p>	20

	<p>«звездных» предприятий. Экологические аспекты экономического развития. Социальные аспекты экономического развития. 14 й пятилетний план социаль но-экономического развития КНР. Новая модель архитектурно-со циально-экономического пространства КНР. Двойная циркуляция.</p>	
--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение [Текст] : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2233-4 : 178-00.
2. Стадвелл, Д. Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире / Д. Стадвелл; Стадвелл Д. - Moscow : Альпина Паблишер, 2017. - . - Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире [Электронный ресурс] / Стадвелл Д. - М. : Альпина Паблишер, 2017.
3. Социально-экономические итоги 13-й пятилетки КНР (2016— 2020 гг.) и задачи 14-й пятилетки (2021—2025 гг.) / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока; сост. П.Б. Каменнов, А.Д. Александрова; отв. ред. А.В. Островский. — М. : ИДВ РАН, 2021. — 312 с.
4. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2019—2021 : монография/ Рос. акад. наук; Ин
5. Бергер, Я.М. Экономическая стратегия Китая : монография / Я.М. Бергер. - М.: Форум, 2009. - 560 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494354> (дата обращения: 12.11.2022).

2. Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13997-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496208> (дата обращения: 12.11.2022).

3. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507995> (дата обращения: 12.11.2022).

4. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2019—2021 : монография/ Рос. акад. наук; Ин

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Лукин, А.В. Возвышающийся Китай и будущее России / А. В. Лукин; Лукин А.В. - Moscow : Международные отношения, 2015. - . - Возвышающийся Китай и будущее России [Электронный ресурс] / Лукин А.В. - М. : Международные отношения, 2015.

2. Островский, А.В. Развитие инициативы "Один пояс — один путь" в настоящее время. — М.: ИПЦ «МАСКА», 2018. — 62 с.: ил. — (Курс лекций для слушателей Институтов Конфуция).

3. Экспериментальные зоны свободной торговли в Китае : монография / В.Я. Портяков. — М. : ИДВ РАН, 2021. — 104 с.

4. Матвеев В.А. Современная энергетическая политика Китая: внешние и внутренние вызовы: монография / В.А. Матвеев; Рос. акад. наук; Ин-т Дальне" го Востока РАН. — М. : ИДВ РАН, 2022. — 168 с.

5. Россия и Китай: опыт и потенциал регионального и приграничного взаимодействия / гл. ред. В.Л. Ларин. - Владивосток : Дальнаука, 2014. - 206 с. - ISBN 978-5-8044-1506-9 : 146-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. КНР: инфраструктура транспорта, инновации, проект «пояса и пути» / С.Л. Сазонов; отв. ред. В.А. Матвеев; Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока. — М. : ИДВ РАН, 2022. — 408 с. URL:https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/2022_Sazonov_SL_China_Transport_Infrastructure_Innovation_Belt_&_Road_book.pdf

2. Сафронова Е.И. КНР— развивающиеся страны: история и концептуальная база отношений (1949—2013) на примере Африки и Латинской Америки : монография / Е.И. Сафронова. — М. : ИД «ФОРУМ», 2017. — 130 с. URL: https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/book-2017-safronova.pdf

3. Экономика стран Юго-Восточной Азии: учебник. - М:АНО Издательско-информационный центр «Наука», 2020. - 424 с. URL: <https://www.ifes-ras.ru/RU/library/632>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

Orientalia Rossica Российское востоковедение XXI века	http://orientaliarossica.com/
Энциклопедия китайских регионов	http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm
Газета «Женьмин жибао On-line» на русском языке	http://russian.people.com.cn/
КитайРу.Информационно-образовательный справочник о Китае	http://www.east.cyxа.net/
Новости Xinhua- net на русском языке	http://russian.news.cn/
Синология.Ру: история и культура Китая	https://www.synologia.ru/
Китайская национальная научная база [?][?][?]	https://www.cnki.net/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия - одна из форм учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов излагаемой дисциплины в

логически выдержанной форме. Конечная цель лекций – достижение студентами достаточной степени овладения теоретическими знаниями, необходимыми для продолжения обучения и изучения последующих дисциплин, а также в профессиональной деятельности. Преподавателю необходимо соблюдать Требования к обязательному уровню и объему занятий по дисциплине. Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического и практического изучения дисциплины.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла в учебном плане подготовки. На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством. СРС по дисциплине может включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, индивидуальное задание)/

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа -конспект-эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения. Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Реферат (лат. *refereo* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Николаевна Кучинская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.