

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06.04 Практикум по орфографии  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

совершенствование у обучающихся орфографических навыков.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить обучающихся с системой орфографических правил русского языка;  
сформировать орфографические умения и навыки;  
научить писать слова с непроверяемыми орфограммами.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.06.04 "Практикум по орфографии" согласно учебному плану направления подготовки 45.03.01 Филология (профиль - Прикладная филология (Русский язык)) входит в модуль Б1.О.06 Практикумы по русскому языку .

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.	<p>Знать: правила и принципы русской орфографии, успешно использовать их в своей филологической деятельности.</p> <p>Уметь: составлять и редактировать письменные тексты, опираясь на правила русской орфографии.</p> <p>Владеть: нормами русского языка, позволяющими свободно коммуницировать на межличностном уровне.</p>
ОПК-5	ОПК-5.5. Использует родной и изучаемый ино-странный язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<p>Знать: правила построения и ведения монологов и диалогов на русском языке; законы эффективного общения.</p> <p>Уметь: свободно продуцировать устные тексты в зависимости от речевой ситуации.</p> <p>Владеть: приёмами эффективного межличностного общения, активно использовать их в коммуникации.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Разделы и	Место русского языка в	20	4	6	0	10

		принципы русской орфографии	языковой семье. Становление правописания. Принципы русской орфографии. Принципы русской орфографии.					
2	2.1	Понятие орфограммы	Понятие орфограммы. Опознавательные признаки орфограмм.	28	4	4	0	20
3	3.1	Система орфографических правил	Правила русского правописания как система. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Проверяемые согласные в корне слова. Чередование в корнях. Правописание приставок (глаголы, прилагательные). Правописание НЕ с различными частями речи. Правописание окончаний глаголов. Правописание суффиксов (существительные, глаголы, причастия, деепричастия, наречия). Правописание числительных. Правописание союзов. Правописание предлогов.	42	6	16	0	20
4	4.1	Научные издания по орфографии	Орфографические словари. Толковые словари. Орфографические справочники.	18	2	6	0	10
Итого				108	16	32	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Место русского языка в языковой семье. Становление правописания. Принципы русской орфографии. Принципы русской орфографии.	Место русского языка в языковой семье. Становление правописания. Принципы русской орфографии. Принципы русской орфографии.	4
2	2.1	Понятие орфограммы. Опознавательные признаки орфограмм.	Понятие орфограммы. Определение термина "орфограмма" Опознавательные признаки орфограмм. Связь орфографии с морфемикой: орфограммы в морфемах.	4
3	3.1	Правила русского правописания как система.	Правила правописания самостоятельных частей речи. Правила правописания служебных частей речи.	6
4	4.1	Орфографические словари. Толковые словари. Орфографические справочники.	Орфографические словари: структура, принцип поиска. Толковые словари: структура словарной статьи, принцип поиска. Орфографические справочники: обзор справочников.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Место русского языка в языковой семье. Становление правописания. Принципы русской	Место русского языка в языковой семье. Становление правописания. Принципы русской орфографии. Принципы русской орфографии.	6

		орфографии. Принципы русской орфографии.		
2	2.1	Понятие орфограммы. Оознавательные признаки орфограмм.	Понятие орфограммы. Определение термина "орфограмма" Оознавательные признаки орфограмм. Связь орфографии с морфемикой: орфограммы в морфемах.	4
3	3.1	Правила русского правописания как система.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Проверяемые согласные в корне слова. Чередование в корнях. Правописание приставок (глаголы, прилагательные). Правописание НЕ с различными частями речи. Правописание окончаний глаголов. Правописание суффиксов (существительные, глаголы, причастия, деепричастия, наречия). Правописание числительных. Правописание союзов. Правописание предлогов.	16
4	4.1	Орфографические словари. Толковые словари. Орфографические справочники.	Орфографические словари: структура, принцип поиска. Толковые словари: структура словарной статьи, принцип поиска. Орфографические справочники: обзор справочников.	6

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Место русского языка в	Конспектирование.	10

		языковой семье. Становление правописания. Принципы русской орфографии. Принципы русской орфографии.	Составление глоссария.	
2	2.1	Понятие орфограммы. Определение термина "орфограмма" Опознавательные признаки орфограмм. Связь орфографии с морфемикой: орфограммы в морфемах.	Конспектирование. Составление глоссария.	20
3	3.1	Правила русского правописания как система. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Проверяемые согласные в корне слова. Чередование в корнях. Правописание приставок (глаголы, прилагательные). Правописание НЕ с различными частями речи. Правописание окончаний глаголов. Правописание суффиксов (существительные, глаголы, причастия, деепричастия, наречия). Правописание числительных. Правописание союзов. Правописание предлогов.	Выполнение практических заданий.	20
4	4.1	Орфографические словари: структура, принцип поиска. Толковые словари: структура словарной статьи, принцип поиска. Орфографические справочники: обзор	Выполнение практических заданий.	10

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

##### [Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Современный русский язык : учебник / Белошапкова Вера Арсеньева [и др.]; под ред. В.А. Белошапковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1989. - 800 с. - \*. - ISBN 5-06-000191-1 : 1-70.

2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник: в 2 ч. Ч. I : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е. И. Диброва [и др.]; под ред. Е.И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2011. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8012-3. - ISBN 978-5-7695-8013-0 : 535-70.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Лекант, Павел Александрович. Современный русский язык : Учебник / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 493. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9883-2 : 145.78. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344>

2. Лекант, Павел Александрович. Современный русский язык. Сборник упражнений : Учебное пособие / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 314. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01166-1 : 97.46. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/ECD30202-6115-484E-80EB-D15B635A13FC>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учеб. / под общ. ред. Л.А. Новикова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2003. - 864 с. - ISBN 5-8114-0255-4 : 342-71.

2. Современный русский литературный язык : учебник / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 916 с. - (Университеты России). - \*. - ISBN 978-5-9916-0775-9 : 347-80.



### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Степанов, В. Н. Современный русский язык : учебное пособие / В. Н. Степанов. — Москва : МУБиНТ, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-93002-382-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190301> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Результативность освоения материала дисциплины обучающимися зависит от следующих факторов:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей контингента обучающихся,

- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),
- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,
- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,
- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:  
Юлия Владимировна Звезда

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.