

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Литературы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.04 Риторика в системе литературного образования  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Литературное образование (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистрантов риторической грамотности с целью проведения успешных публичных представлений продукта профессиональной деятельности в сфере литературного образования.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование умений и навыков осознанного владения речью в профессионально значимых ситуациях;
- 2) ознакомление с мировоззренческими основаниями риторики, определение гражданских и нравственных обязанностей ратора;
- 3) выработка навыков критического анализа образцов монологической и диалогической речи и речевого поведения;
- 4) усвоение правил и приемов логического выстраивания монологического текста, основ аргументации;
- 5) усвоение правил и приемов речевого воздействия;
- 6) формирование практических навыков участия в полемическом диалоге.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.02.04 «Риторика в системе литературного образования» относится к модулю «Современные стратегии литературного образования» части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана магистерской программы направления 44.04.01 Педагогическое образование, МП «Литературное образование» (3 семестр).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	2	2
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	62	62

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	<p>УК-4.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК- 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать: эффективные технологии делового общения.</p> <p>Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Владеть: навыками ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
ПК-1	<p>ПК- 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса</p> <p>ПК- 1.2. Умеет использовать современные образовательные</p>	<p>Знать: принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.</p> <p>Уметь: использовать современные образовательные</p>

технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология» ПК-1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования	технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология».  Владеть: современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.
--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Риторика как искусство и наука	Риторика как искусство и наука. Стратегические аспекты ораторской речи. Композиционные принципы эффективной речи.	36	2	4	0	30
2	2.1	Принципы эффективной речи.	Фигуры речи и тропы речи. Искусство полемики.	36	0	4	0	32
Итого				72	2	8	0	62

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Риторика как искусство и наука	Риторика как искусство и наука. Ораторы Древней Греции и Древнего Рима. Стратегические аспекты ораторской речи. Универсальные приемы эффективной аргументации. Инвенция, диспозиция, элокуция. Композиционные принципы эффективной речи. Общие принципы управления вниманием.	2
2				

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Риторика как искусство и наука.	Ораторы Древней Греции и Древнего Рима. Стратегические аспекты ораторской речи. Универсальные приемы эффективной аргументации. Инвенция, диспозиция, элокуция. Композиционные принципы эффективной речи. Общие принципы управления вниманием.	4
2	2.1	Принципы эффективной речи.	Понятие выразительности речи. Фигуры речи и тропы речи. Искусство полемики. Система убеждающих речей и становление русской риторической традиции.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Риторика как искусство и наука. Ораторы Древней Греции и Древнего Рима.	подготовка электронных презентаций	30

		<p>Краткий исторический очерк: школы риторики и красноречия в Древней Греции и Риме (софисты, Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон, Квинтилиан). Русская риторическая школа, этапы развития русской риторики. Современное представление о риторике. Предмет современной общей риторики. Общая и частная риторика. Стратегические аспекты ораторской речи. Универсальные приемы эффективной аргументации. Инвенция, диспозиция, элокуция. Композиционные принципы эффективной речи. Общие принципы управления вниманием. Способы речевого воздействия: фатика, убеждение, информирование, суггестия. Классический риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция.</p>		
2	2.1	<p>Понятие выразительности речи. Фигуры речи и тропы речи. Основные нормы русского литературного языка. Нарушения языковых норм в публичной речи. Коммуникативные качества речи (точность, логичность, информативность, богатство, чистота, эстетичность речи).</p>	<p>собеседование, творческое задание</p>	32

		Искусство полемики. Система убеждающих речей и становление русской риторической традиции.		
--	--	---	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Михалкин, Николай Васильевич. Основы риторики : Учебное пособие / Михалкин Николай Васильевич; Михалкин Н.В., Антюшин С.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 321. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04232-0 : 99.10. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2389B503-6436-4536-A99B-3A61E62B88DC>

2. Ассуирова, Лариса Владимировна. Педагогическая риторика : Учебник / Ассуирова Лариса Владимировна; Десяева Н.Д. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 253. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04271-9 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C1C43A23-CA7D-4B3C-B9DB-6BA968A746B3>

3. Зиновьева, Татьяна Ивановна. Педагогическая риторика. Практикум : Учебное пособие / Зиновьева Татьяна Ивановна; Зиновьева Т.И. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 225. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9835-1 : 73.71. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4E344C3B-D28A-4E3C-945C-F0BA43E24510>

4. Ассуирова, Лариса Владимировна. Педагогическая риторика. Практикум : Учебное пособие / Ассуирова Лариса Владимировна; Зиновьева Т.И. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 225. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9832-0 : 73.71. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/269C32CB-F2E7-4107-A347-DDB623E70E06>

5. Войтик, Наталья Викторовна. Речевая коммуникация : Учебное пособие / Войтик Наталья Викторовна; Войтик Н.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 125. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01070-1 : 46.68. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/423DF29B-6DC9-4C19-A24B-9CA7BE661C5A>

##### **5.2. Дополнительная литература**

### 5.2.1. Печатные издания

1.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Дзялошинский, Иосиф Мордкович. Риторика : Учебник и практикум / Дзялошинский Иосиф Мордкович; Дзялошинский И.М., Пильгун М.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 232. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02665-8 : 94.19. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D>

2. Виноградова, Светлана Михайловна. Риторика : Учебник и практикум / Виноградова Светлана Михайловна; Виноградова С.М., З.Силин И.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01235-4 : 122.03. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/720A3B90-CF3A-47E3-8BFD-568CA3300C7E>

3. Ивин, Александр Архипович. Риторика : Учебник и практикум / Ивин Александр Архипович; Ивин А.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 278. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03849-1 : 108.93. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/91514BD8-EC27-4937-91A4-1E26308380A5>

4. Зверев, Сергей Эдуардович. Риторика : Учебник и практикум / Зверев Сергей Эдуардович; Зверев С.Э., Ефремов О.Ю., Шаповалова А.Е. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 311. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02220-9 : 120.39. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/CDACDD6D-BBE6-4031-B028-717DF7BC910A>

5. Рождественский, Ю.В. Теория риторики : Рекомендовано Министерством/общего и профессионального образования РФ/в качестве учебного пособия для студентов/филологических специальностей университетов/// / Ю. В. Рождественский; Рождественский Ю.В. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Теория риторики [Электронный ресурс] / Ю.В. Рождественский ; под ред. В.И. Аннушкина - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-89349-262-0.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; Договор No 223/21-59 от 24.05.2021г.	<a href="http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib">http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib</a>
ЭБС «Лань»; Договор No 44.13/21 от 30.03.2021г.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Лань»; Договор No 223П/21-106 от 29.04.2021г.	<a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>
ЭБС «Юрайт»; Договор No 44.14/21 от 30.03.2021г.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»; Договор No 223/21-32 от 16.03.2021г.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор No 223/21-10 от	<a href="https://vsuet.ru/library/docs/resurces/elibrary-ru">https://vsuet.ru/library/docs/resurces/elibrary-ru</a>



29.01.2021г.	
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор No 095/04/0017/223/21-21 от 15.02.2021г.	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется

право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение и усвоение теоретического материала (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к занятиям в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;

- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Викторовна Воронченко

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.