

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Литературы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.01.01 Риторика
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Языковое образование (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистрантов риторической грамотности с целью проведения успешных публичных представлений продукта профессиональной деятельности в сфере языкового образования.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование умений и навыков осознанного владения речью в профессионально значимых ситуациях;
- 2) ознакомление с мировоззренческими основаниями риторики, определение гражданских и нравственных обязанностей ратора;
- 3) выработка навыков критического анализа образцов монологической и диалогической речи и речевого поведения;
- 4) усвоение правил и приемов логического выстраивания монологического текста, основ аргументации;
- 5) усвоение правил и приемов речевого воздействия;
- 6) формирование практических навыков участия в полемическом диалоге.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.01 «Риторика» относится к модулю «Лингвистическое образование в современном контексте» части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана магистерской программы направления 44.04.01 Педагогическое образование, МП «Языковое образование» (4 семестр).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	<p>УК-4.1. Учитывает новейшие исследования в области лингвистики.</p> <p>УК- 4.2. Умеет осуществлять коммуникацию с учетом современных поликультурных запросов и вызовов.</p>	<p>Знать: эффективные технологии делового общения, положения новейших исследований в области лингвистики и риторики.</p> <p>Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учётом современных поликультурных запросов и вызовов.</p> <p>Владеть: навыками ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность под руководством научного руководителя.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует свою</p>	<p>Знать: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и</p>

	<p>педагогическую деятельность, с учетом этапов исследования.</p> <p>ОПК-8.3. Организует экспериментальную проверку научных знаний в процессе производственных и преддипломной практик.</p>	<p>исследований в области педагогики и лингвистики; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научно-исследования в области педагогики, лингвистики.</p> <p>Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; организовать научное исследование в области педагогики, лингвистики; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.</p> <p>Владеть: опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области педагогики, лингвистики и представления их результатов в ситуациях профессиональной коммуникации.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает особенности становления и развития современных лингвистических школ, использует данные знания в практической и теоретической деятельности</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать современные образовательные</p>	<p>Знать: принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса, особенности становления и развития современных лингвистических школ.</p> <p>Уметь: использовать</p>

<p>технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «языковое образование»</p> <p>ПК-1.3. Владеет современными методами исследования языковых явлений, применяя их на практике в образовательных организациях и в выполняемых научных исследованиях.</p>	<p>современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «языковое образование».</p> <p>Владеть: современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях языкового образования.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Риторика как искусство и наука	Риторика как искусство и наука. Стратегические аспекты ораторской речи. Композиционные принципы эффективной речи.	36	0	12	0	24
2	2.1	Принципы эффективной речи.	Фигуры речи и тропы речи. Искусство полемики.	36	0	12	0	24
Итого				72	0	24	0	48

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Риторика как искусство и наука.	Ораторы Древней Греции и Древнего Рима. Стратегические аспекты ораторской речи. Универсальные приемы эффективной аргументации. Инвенция, диспозиция, элокуция. Композиционные принципы эффективной речи. Общие принципы управления вниманием.	12
2	2.1	Принципы эффективной речи.	Понятие выразительности речи. Фигуры речи и тропы речи. Искусство полемики. Система убеждающих речей и становление русской риторической традиции.	12

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Риторика как искусство и наука. Ораторы Древней Греции и Древнего Рима. Краткий исторический очерк: школы риторики и красноречия в Древней Греции и Риме (софисты, Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон, Квинтилиан). Русская риторическая школа, этапы развития русской риторики. Современное представление о	подготовка электронных презентаций, подготовка доклада	24

		<p>риторике. Предмет современной общей риторики. Общая и частная риторика. Стратегические аспекты ораторской речи. Универсальные приемы эффективной аргументации. Инвенция, диспозиция, элокуция. Композиционные принципы эффективной речи. Общие принципы управления вниманием. Способы речевого воздействия: фатика, убеждение, информирование, суггестия. Классический риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция.</p>		
2	2.1	<p>Понятие выразительности речи. Фигуры речи и тропы речи. Основные нормы русского литературного языка. Нарушения языковых норм в публичной речи. Коммуникативные качества речи (точность, логичность, информативность, богатство, чистота, эстетичность речи). Искусство полемики. Система убеждающих речей и становление русской риторической традиции.</p>	<p>собеседование, творческое задание</p>	24

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Михалкин, Николай Васильевич. Основы риторики : Учебное пособие / Михалкин Николай Васильевич; Михалкин Н.В., Антюшин С.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 321. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04232-0 : 99.10. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2389B503-6436-4536-A99B-3A61E62B88DC>

2. Ассуирова, Лариса Владимировна. Педагогическая риторика : Учебник / Ассуирова Лариса Владимировна; Десяева Н.Д. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 253. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04271-9 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C1C43A23-CA7D-4B3C-B9DB-6BA968A746B3>

3. Зиновьева, Татьяна Ивановна. Педагогическая риторика. Практикум : Учебное пособие / Зиновьева Татьяна Ивановна; Зиновьева Т.И. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 225. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9835-1 : 73.71. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4E344C3B-D28A-4E3C-945C-F0BA43E24510>

4. Ассуирова, Лариса Владимировна. Педагогическая риторика. Практикум : Учебное пособие / Ассуирова Лариса Владимировна; Зиновьева Т.И. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 225. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9832-0 : 73.71. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/269C32CB-F2E7-4107-A347-DDB623E70E06>

5. Войтик, Наталья Викторовна. Речевая коммуникация : Учебное пособие / Войтик Наталья Викторовна; Войтик Н.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 125. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01070-1 : 46.68. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/423DF29B-6DC9-4C19-A24B-9CA7BE661C5A>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Дзялошинский, Иосиф Мордкович. Риторика : Учебник и практикум / Дзялошинский Иосиф Мордкович; Дзялошинский И.М., Пильгун М.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 232. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02665-8 : 94.19. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D>

2. Виноградова, Светлана Михайловна. Риторика : Учебник и практикум / Виноградова Светлана Михайловна; Виноградова С.М., 3.Силин И.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01235-4 : 122.03. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/720A3B90-CF3A-47E3-8BFD-568CA3300C7E>

3. Ивин, Александр Архипович. Риторика : Учебник и практикум / Ивин Александр

Архипович; Ивин А.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 278. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03849-1 : 108.93. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/91514BD8-EC27-4937-91A4-1E26308380A5>

4. Зверев, Сергей Эдуардович. Риторика : Учебник и практикум / Зверев Сергей Эдуардович; Зверев С.Э., Ефремов О.Ю., Шаповалова А.Е. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 311. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02220-9 : 120.39. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/CDACDD6D-BBE6-4031-B028-717DF7BC910A>

5. Рождественский, Ю.В. Теория риторики : Рекомендовано Министерством/общего и профессионального образования РФ/в качестве учебного пособия для студентов/филологических специальностей университетов/// / Ю. В. Рождественский; Рождественский Ю.В. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Теория риторики [Электронный ресурс] / Ю.В. Рождественский ; под ред. В.И. Аннушкина - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-89349-262-0

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; Договор No 223/21-59 от 24.05.2021г.	http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib
ЭБС «Лань»; Договор No 44.13/21 от 30.03.2021г.	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Лань»; Договор No 223П/21-106 от 29.04.2021г.	https://e.lanbook.com/books
ЭБС «Юрайт»; Договор No 44.14/21 от 30.03.2021г.	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»; Договор No 223/21-32 от 16.03.2021г.	https://www.studentlibrary.ru/
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор No 223/21-10 от 29.01.2021г.	https://vsuet.ru/library/docs/resurces/elibrary-ru
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор No 095/04/0017/223/21-21 от 15.02.2021г.	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Foxit Reader

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к занятиям в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Екатерина Владимировна Фёдорова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.