

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Академическое письмо
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.04.08 - Финансы и кредит

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Финансы (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать систему знаний и практические навыки в области пользования различными моделями и технологиями академического письма в работе над текстом, писать синтаксически согласованный и логически связный текст

Задачи изучения дисциплины:

актуализация и развитие знаний в области теории письменного английского языка;
формирование навыков письменной научной коммуникации;
развитие хорошо структурированных, обоснованных и четких аргументов, демонстрацию использования подходящих источников, улучшение грамматики и механики письма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Академическое письмо» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий | Семестр 1 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 14 | 14 |
| Лекционные (ЛК) | 6 | 6 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 130 | 130 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-4 | <p>УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать: Знать: понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий дисциплины</p> <p>Уметь: Уметь: готовить доклады, выступления, и презентации по результатам выполненных заданий по изучаемой дисциплины</p> <p>Владеть: Владеть: навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов</p> |
| УК-5 | <p>УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и</p> | <p>Знать: Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе,</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>«межкультурные коммуникации».</p> <p>УК-5.2. Уметь создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.</p> <p>УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур</p> | <p>принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>Уметь: Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>Владеть: Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> |
| ПК-3 | <p>ПК- 3.1. Знает методы научных исследований</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать и актуализировать методы научного исследования в соответствии с выбранной темой исследования</p> <p>ПК-3.3. Владеет практическими навыками применения обоснованного инструментария исследования</p> | <p>Знать: Знать: методологию и методики проведения научных исследований для оценки экономических мероприятий и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне при решении задач поставленных перед магистрантом</p> <p>Уметь: Уметь: осуществлять анализ основных экономических процессов и их актуализировать в соответствии с выбранной темой исследования</p> <p>Владеть: Владеть: методами и навыками обоснования инструментария исследования, самостоятельной аналитической деятельности в сфере экономики</p> |
| ПК-4 | <p>ПК-4.1. Знает основные принципы организации и проведения научных исследований</p> <p>ПК-4.2. Умеет выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме</p> <p>ПК 4.3. Владеет навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде статьи или</p> | <p>Знать: Знать: основные научные школы, имеющие результаты; основные положения методики формирования плана исследования на основе изучения трудов отечественных и зарубежных научных школ; порядок изложения материала.</p> <p>Уметь: Уметь: формировать тексты докладов/статей; в научных дискуссиях грамотно излагать</p> |

| | | |
|--|---------|---|
| | доклада | <p>свою научную позицию; формулировать и раскрывать содержание научной новизны.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками формирования теоретических, методических и статистических баз данных; методикой изложения содержания исследования на основе разработанного плана; способностью составления научного текста.</p> |
|--|---------|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---------------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Научный текст | Научный текст и академическое письмо Целостность академического текста. Модели и принципы письма | 46 | 2 | 2 | 0 | 42 |
| | 1.2 | Академическая грамотность | Академическая грамотность и критерии оценки письма Технологии организации процесса письма и генерации идей | 48 | 2 | 2 | 0 | 44 |
| | 1.3 | Написание научного текста | Разработка подхода к написанию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области | 50 | 2 | 4 | 0 | 44 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|---|-----|---|---|---|-----|
| | | | экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. | | | | | |
| Итого | | | | 144 | 6 | 8 | 0 | 130 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Научный текст и академическое письмо | Научный текст и академическое письмо. Культура, структура и литература: границы научного и ненаучного. Письмо как процесс, продукт и практика. От персонального процесса к публичному продукту: роль коммуникации «в середине». | 3 |
| | 1.1 | Целостность академического текста. Модели и принципы письма | Целостность академического текста. Модели и принципы письма. Принцип триады. Гамбургер-модель и ключевые характеристики эссе. Базовая модель академического текста и три аспекта риторики и композиции. | 3 |
| | 1.1 | Академическая грамотность и критерии оценки письма | Академическая грамотность и критерии оценки письма. Целесообразность оценки письма. Минимальная и максимальная правка. 100-балльная 3D-система критериев оценки академической грамотности текста | 3 |
| | 1.1 | Технологии организации процесса письма и генерации идей | Технологии организации процесса письма и генерации идей. Организация процесса письма. Технологии генерации и организации идей | 3 |
| | 1.1 | Разработка подхода к написанию | Разработка подхода к написанию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. | 5 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | стратегии поведения экономически х агентов на различных рынках | | |
| | 1.1 | Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. | Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. | 5 |
| 2 | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Научный текст и академическое письмо | Текст как интеллектуальное действие. Процедуры. Мнения и факты. Тезис | 3 |
| | 1.1 | Целостность академического текста. Модели и принципы письма | Свое и чужое. Аргументация и использование источников. | 3 |
| | 1.1 | Академическая грамотность и критерии оценки письма | Организация целого текста. Практика нелинейной организации текста: от метода к технологии. Практика анализа: абзац как элемент целого текста | 3 |
| | 1.1 | Технологии организации процесса письма и | Абзац. Структура абзаца и роль заглавного предложения. Связность и целостность абзаца. Основные функции и характеристики введения. | 3 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | генерации идей | Особенности введения к академическому тексту. Связь введения и заключения. Скелетная конструкция эссе | |
| | 1.1 | Разработка подхода к написанию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Неизвестный синтаксис. Мышление группами и ядерными структурами. Основные принципы связности текста | 6 |
| | 1.1 | Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. | Синтаксические проблемы. Проблемы пунктуации. Фрагменты и цепи. Средства связи. Союзы, сигналы перехода и связки. Параллелизм в действии: использование списка. | 6 |
| 2 | | | | |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Академическое письмо | Подготовка к практическим занятиям. Изучение примеров и выполнение упражнений | 40 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|----------------------------------|---|----|
| | 1.1 | Цитирование работ других авторов | Подготовка к практическим занятиям. Изучение примеров и выполнение упражнений | 40 |
| | 1.1 | Изложение собственных идей | Подготовка к практическим занятиям. Изучение примеров и выполнение упражнений | 41 |
| | 1.1 | Использование дефиниций | Подготовка к практическим занятиям. Изучение примеров и выполнение упражнений | 41 |
| | 1.1 | Написание эссе | Подготовка к практическим занятиям. Изучение примеров и выполнение упражнений | 40 |
| | 1.1 | Написание научной работы | Подготовка к практическим занятиям. Изучение примеров и выполнение упражнений | 40 |
| 2 | | | | |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Безрукова, В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом [Текст] : метод. пособие / В. С. Безрукова. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 176 с. : ил. - ISBN 5-4690-0031-1 : 38-25.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Меняйло, Вера Владимировна. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : Учебное пособие / Меняйло Вера Владимировна; Меняйло В.В., Тулякова Н.А., Чумилкин С.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 240. - (Бакалавр и магистр.

Академический курс). - ISBN 978-5-534-01656-7: 95.82. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/A5D444E4-7122-4C16-B3B2-DF743A918B5F>

2. Короткина, Ирина Борисовна. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : Учебное пособие / Короткина Ирина Борисовна; Короткина И.Б. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-00415-1 : 115.48. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A5EA32DC-93EB-43A6-9475-3A0FCF96A3D8>

3. Химик, Василий Васильевич. Культура речи. Научная речь: Учебное пособие / Химик Василий Васильевич; Химик В.В. - Отв. ред., Волкова Л.Б. - Отв. ред. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 284. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - 2-е издание. - ISBN 978-5-9916-9303-5 : 4500.00. Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/B2756ACD-4E24-462F-9742-EB522F1E7D41>

4. Базылев, В.Н. Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты / В. Н. Базылев; Базылев В.Н. - Moscow : Флинта, 2016. - . - Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты [Электронный ресурс] / Базылев В.Н. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-2614-3. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526143.html>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-метод. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2010. - 340 с. - ISBN 978-5-394-00314-1 : 163- 00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Панфилова, Альвина Павловна. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум / Панфилова Альвина Павловна; Панфилова А.П. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 231. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04378-5. - ISBN 978-5-534-04379-2 : 94.19. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/82FA4372-C48B-4106-88BC-0E2650246585>

2. Лавриненко, Владимир Николаевич. Психология делового общения : Учебник и практикум / Лавриненко Владимир Николаевич; Лавриненко В.Н., Чернышова Л.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00604-9 : 132.68. режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9E617044-16A4-4D1BAD8D-5100B0E67567>

3. Филиппова, Маргарита Михайловна. Деловой английский язык: Учебник и практикум / Филиппова Маргарита Михайловна; Филиппова М.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00602-5: 108.93. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13127DE7-5C8E-4CEB-B3AD-03EBD2E8AC41>

4. Короткина, Ирина Борисовна. Английский язык для государственного управления + CD : Учебник и практикум / Короткина Ирина Борисовна; Короткина И.Б. - М. : Издательство 12 Юрайт, 2017. - 229. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03344-1 : 75.35. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6BEF27B5-F89D-4C28-BE6EF880EF1439F6>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г | http://www.trmost.ru |
| ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. | http://www.e.lanbook.ru |
| ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. | http://www.biblio-online.ru |
| ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/18-37 от 30.03.2018г. | http://www.biblio-online.ru |
| ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. | http://www.studentlibrary.ru |
| ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/18-13 от 06.03.2018г. | http://www.studentlibrary.ru |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2018.

Для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа. Контрольные работы должны выполняться студентами в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса. Основной целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление полученных в ходе обучения у студентов теоретических знаний и практических навыков. Задание по выполнению контрольных работ составляются преподавателем дисциплины. Варианты контрольных работ приводятся в установочных заданиях на семестр. Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов: выбор варианта задания; составление плана контрольной работы; подбор и изучение документов нормативно-законодательного регулирования, литературы; написание контрольной работы; оформление контрольной работы, ее оформление и проверка у преподавателя; защита контрольной работы. Контрольная работа должна содержать по структуре следующее: титульный лист; содержание; введение; основная часть (разделы, раскрывающие основные вопросы); заключение; список использованных источников; приложения.

Оформление контрольных работ осуществляется в соответствии с Общими требованиями к построению и оформлению учебной текстовой документации МИ 4.2-5/47-01- 2018.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Александровна Баранова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.