

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Методология научного исследования
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.04.08 - Финансы и кредит

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Финансы (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

объяснить магистрантам роль и значение методологии научного исследования в профессиональной деятельности; помочь овладеть наиболее существенными правилами, принципами и закономерностями научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

помочь студентам осознать специфику интеллектуальной деятельности в сфере экономики, освоить методологию научных исследований с использованием современных методов и технологий

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Методология научного исследования в сфере экономики» относится к базовой части и является основой для изучения других экономических наук. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очной формы обучения).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		252
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	148	148
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Знать виды, методы и концепции критического анализа	Знать: методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий дисциплины
УК-1	Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	Уметь: находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий дисциплины
УК-1	Владеть основными методами и принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Владеть: общенаучными и специальными методами и принципами исследований в соответствии с заданиями дисциплины практики.
ОПК-1	Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах, по проблемам экономики
ОПК-1	Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений.	Уметь: выявлять, анализировать, правильно интерпретировать экономические проблемы, раскрываемые при выполнении заданий дисциплины, тенденции их развития, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ОПК-1	Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	Владеть: методами и навыками обобщения и критической оценки имеющихся фундаментальных экономических знаний, выявления перспективных направлений в области задач определенных

		магистранту при изучении дисциплины
ОПК-3	. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в экономике и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.	Знать: основные методы и принципы разработки и проведения исследования для достижения цели и решения задач поставленных перед магистрантом во время изучения дисциплины на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.
ОПК-3	Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты.	Уметь: осуществлять поэтапное решение поставленных задач, обобщать и давать критическую оценку научных исследований, составлять аналитический материал, являющийся основной частью изучения и освоения дисциплины
ОПК-3	Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в экономике и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в рамках исследований проводимых в соответствии с заданием дисциплины
ПК-4	Знает основные принципы организации и проведения научных исследований	Знать: основные научные школы, имеющие результаты по теме магистерской диссертации; основные положения методики формирования плана магистерской диссертации на основе изучения трудов отечественных и зарубежных научных школ; порядок изложения материала магистерской диссертации в разрезе ее разделов и подразделов
ПК-4	Умеет выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме	Уметь: формировать тексты докладов/статей по теме магистерской диссертации; в научных дискуссиях и грамотно излагать свою научную позицию по теме магистерской диссертации;

		формулировать и раскрывать содержание научной новизны магистерской диссертации.
ПК-4	Владеет навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде статьи или доклада	Владеть: навыками формирования теоретических, методических и статистических баз данных по теме магистерской диссертации; методикой изложения содержания магистерской диссертации на основе разработанного плана; способностью составления научного текста магистерской диссертации.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Наука и научное исследование	Наука и научное исследование	10	1	1	0	8
2	2.1	История развития экономической науки	История развития экономической науки	10	1	1	0	8
3	3.1	Экономическая наука как объект методологической рефлексии	Экономическая наука как объект методологической рефлексии	12	2	2	0	8
4	4.1	Сущность, функции, принципы методологии экономической науки	Сущность, функции, принципы методологии экономической науки	12	2	2	0	8

5	5.1	Методология научного исследования	Методология научного исследования	12	2	2	0	8
6	6.1	Научная проблема в экономическом исследовании	Научная проблема в экономическом исследовании	12	2	2	0	8
7	7.1	Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности	Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности	12	2	2	0	8
8	8.1	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	12	2	2	0	8
9	9.1	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	12	2	2	0	8
10	10.1	Использование системного подхода в экономическом исследовании	Использование системного подхода в экономическом исследовании	12	2	2	0	8
11	11.1	Организация работы с научной литературой	Организация работы с научной литературой	13	2	2	0	9
12	12.1	Методология диссертационного исследования	Методология диссертационного исследования	13	2	2	0	9
13	13.1	Культура и мастерство	Культура и мастерство исследователя	12	2	2	0	8

		исследователя						
14	14.1	Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ	Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ	13	2	2	0	9
15	15.1	Особенности подготовки выступления с научным докладом	Особенности подготовки выступления с научным докладом	12	2	2	0	8
16	16.1	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы	12	2	2	0	8
17	17.1	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	13	2	2	0	9
18	18.1	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	12	2	2	0	8
Итого				216	34	34	0	148

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Наука и научное исследование	Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование: цели и задачи, предмет и объект исследования. Объекты научных исследований в	1

			сфере международной экономики и бизнеса	
2	2.1	История развития экономической науки	Стадии развития науки. Возникновение социально-гуманитарных наук. Формирование конкретных экономических наук как ответ на развитие экономической практики.	1
3	3.1	Экономическая наука как объект методологической рефлексии	Методология классической школы английской и французской политэкономии. Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Философско-методологические принципы марксизма. Буржуазная неоклассика. Компромиссная методология кейнсианства. Неоклассический синтез. Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование	2
4	4.1	Сущность, функции, принципы методологии экономической науки	Единство предмета и метода в экономической теории. Позитивистская методология исследования экономики. Диалектический метод в экономической теории и его системность. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методологический плюрализм. Конвенционализм. Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления. Понятие научной парадигмы, эволюция экономической реальности и предпосылок экономического анализа. Причины и	2

			<p>направления эволюции парадигмы экономической теории. Единство экономической теории. Содержание, значение и формы реализации цивилизованного подхода и междисциплинарного взаимодействия в экономической теории и других экономических науках. Система экономических наук и взаимодействие ее элементов.</p>	
5	5.1	<p>Методология научного исследования</p>	<p>Задачи и предмет методологии научного исследования. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Метод и методология. Методология как общая теория метода. Связь методологии с философией. Тождество и различие теории и метода. Предмет и структура методологии. Определение предмета методологии. «Схема структуры методологии»: характеристики деятельности, нормы деятельности, временная структура деятельности.</p>	2
6	6.1	<p>Научная проблема в экономическом исследовании</p>	<p>Проблема и противоречия в процессе познания. Научная проблема: разработка и решение. Критерии, требования и условия в подготовке решения проблемы. Гипотеза и её место в разработке направлений решения проблемы</p>	2
7	7.1	<p>Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности</p>	<p>Анализ и аналитический метод: общая теория. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа.</p>	2

			<p>Индуктивновероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли.</p> <p>Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики.</p> <p>Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке.</p> <p>Экономическая теория и её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.</p>	
8	8.1	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	<p>Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия как метод экономических исследований. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности.</p> <p>Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании.</p> <p>Деловая игра как способ моделирования экономической реальности. Основные типы деловых игр.</p>	2
9	9.1	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	<p>Наблюдение как метод исследования социальных процессов.</p> <p>Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение и виды экономического наблюдения.</p> <p>Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях.</p> <p>Экономический мониторинг как способ экономических исследований.</p> <p>Понятие экономического эксперимента. Эксперимент в социальных исследованиях. Цель и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов. История экономического</p>	2

			экспериментирования; междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях. Перспективы развития экономического экспериментирования.	
10	10.1	Использование системного подхода в экономическом исследовании	Системный подход исследования: определение, область применения, понятийный аппарат	2
11	11.1	Организация работы с научной литературой	Научный документ: определение, классификация научных документов в зависимости от способа предоставления информации. Первичные документы и издания. Периодические и продолжающиеся издания. Первичные непубликуемые научные документы. Вторичные научные документы: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Кумулятивность научной информации	2
12	12.1	Методология диссертационного исследования	Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программа диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования.	2
13	13.1	Культура и мастерство исследователя	Этика научного исследования. Роль научного руководителя в исследовании. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата. Навыки и приемы реферирования научной литературы. Отличие авторской позиции от	2

			<p>реферативного изложения. Принципы научного цитирования. Культура цитирования. Формирование навыков письменной научной речи. Индексы научного цитирования. Использование литературы на иностранных языках. Специфика работы с электронными носителями информации. Проверка авторского текста в системе «Антиплагиат».</p>	
14	14.1	<p>Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ</p>	<p>Отличие устной речи от письменной. Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.</p>	2
15	15.1	<p>Особенности подготовки выступления с научным докладом</p>	<p>Отличие устной речи от письменной. Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.</p>	2
16	16.1	<p>Специфика подготовки научных статей в</p>	<p>Перечень рецензируемых журналов. Рецензируемые журналы по специальности аспирантуры. Принципы подготовки статьи в</p>	2

		рецензируемые журналы	рецензируемые журналы и основные требования к публикации. Соответствие содержания статьи названию. Правильность формулировки аннотации и ключевых слов. Обоснованность выбора проблемы исследования. Апелляция к новейшим исследованиям по избранной теме. Наличие научной новизны. Корректность формулировки выводов. Соответствие статьи стандартом грамотности и научному стилю. Корректность и объем аннотации на английском языке. Принцип независимого рецензирования и сроки публикации.	
17	17.1	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	Необходимость апробации основных результатов научного исследования. Обсуждение научной проблемы со специалистами. Роль научного руководителя и преподавателей кафедры в интенсификации научной деятельности. Современные возможности для публикации научных работ. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах. Значимость научной дискуссии при выработке авторской позиции. Подготовка тезисов и статей. Специфика изложения научного текста в форме тезисов, статей и выступлений. Электронные публикации	2
18	18.1	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	Организация исследовательских работ различного типа и вида в образовательном учреждении. Уровни организации исследовательских работ. Направления, состав исследовательских работ, определяющие их факторы. Планирование исследования. Коммуникации с научными фондами, правила заявки на исследовательский грант. Критерии и показатели оценки качества научного исследования. Критерии результативности научного	2

			исследования: научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. Разработки предложений по результатам научного исследования
--	--	--	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Наука и научное исследование	Методы научного познания. Научное познание: системность и последовательность. Методы поиска нового знания. Методы построения, систематизации и обоснования знания. Критерии и нормы научного познания. Критерий непротиворечивости или последовательности мышления. Критерий проверяемости. Критерий подтверждения. Критерий научности. Модели анализа научного открытия и исследования. Критерий научности. Модели анализа научного открытия и исследования. Общие закономерности развития науки. Методология научного поиска и обоснования его результатов.	1
2	2.1	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций	Возникновение и этапы развития экономической теории. Конкуренция научных школ и направлений – условие развития экономической мысли.	1
3	3.1	Экономическая наука как объект методологической рефлексии	Методология классической школы английской и французской политэкономии. Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Влияние открытий Ньютона, английской философии на взгляды А.Смита. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Г.Шмоллер и Л.Брентано. Философско методологические принципы марксизма. Буржуазная неоклассика. Компромиссная	2

			методология кейнсианства. Неоклассический синтез. Влияние неопозитивизма. Принципы "старого" и "нового" институционализма	
4	4.1	Сущность, функции, принципы методологии экономической науки	Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления. Понятие научной парадигмы, эволюция экономической реальности и предпосылок экономического анализа. Причины и направления эволюции парадигмы экономической науки.	2
5	5.1	Методология научного исследования	Специфика и общее значение методов естественных и общественных наук. Классификация методов экономических исследований Научный метод в экономической науке. Гипотеза и теория. Диалектический, системный и каузальный методы. Построение моделей в экономике. Описательные, объяснительные, прогностические модели и модели принятия решений. Теоретические и эмпирические методы в экономической науке. Знание выходящее за пределы опыта. Природа научных положений. Аналитические и синтетические научные положения в экономике. Математические методы в экономике. Равновесные и оптимизационные модели. Статические методы в экономике.	2
6	6.1	Научная проблема в экономическом исследовании	Определение проблемы и причины её возникновения. Критерии, требования и условия в подготовке решения проблемы. Гипотеза и её место в разработке направлений решения проблемы	2
7	7.1	Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в	Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные	2

		исследовании экономическо й реальности	науки. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивновероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке. Экономическая теория и её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.	
8	8.1	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	Аналогия и метод моделирования в экономическом исследовании	2
9	9.1	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	Виды экономического наблюдения. Экономический эксперимент. Порядок проведения экономического эксперимента. Виды экспериментов: эксперимент на микроуровне; эксперимент на макроуровне	2
10	10.1	Использование системного подхода в экономическом исследовании	Основные особенности системного метода исследования. Основные принципы системного подхода. Строение и структура системы. Классификация систем. Методы системного исследования. Научное мировоззрение и системный метод.	2
11	11.1	Организация работы с научной литературой	Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы. Цитирование как особая форма фактического материала.	2
12	12.1	Методология диссертационного исследования	Природа экономических исследований. Формирование темы исследования. Изучение литературы. Методы организации исследований и исследовательские стратегии. Доступ к информации и вопросы этики.	2

			Выборочные методы в исследованиях. Использование вторичных данных. Сбор первичных данных. Анализ количественных данных. Анализ качественных данных. Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании.	
13	13.1	Культура и мастерство исследователя	Основные профессионально-значимые личностные качества исследователя. Творчество и новаторство в научном исследовании. Научная добросовестность. Связь культуры поведения исследователя, и искусства его общения. Основы и нормы научной этики. Электронные библиотеки.	2
14	14.1	Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ	Электронные библиотеки. Основные научные электронные библиотеки. eLIBRARY.RU как крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Принципы регистрации в электронной библиотеки и ее возможности. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как инструмент измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. РИНЦ как библиографическая база данных научных публикаций российских учёных. Аналитический инструмент ScienceIndex.	2
15	15.1	Особенности подготовки выступления с научным докладом	Отличие устной речи от письменной. Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.	2

16	16.1	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы	Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Оформление титульного листа и остальной части научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар, курсовой работы и дипломного проекта (работы). Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования	2
17	17.1	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	Внедрение результатов проведенных исследований в практику. Результаты научной работы. Виды рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический, полемический и другие. Основная цель тезисов доклада. Журнальная научная статья - наиболее солидный и предпочтительный вид письменного оформления результатов и итогов проведенного диссертационного исследования. Устные организационные формы - научные съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции и семинары.	2
18	18.1	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	Организация исследовательских работ различного типа и вида в образовательном учреждении. Уровни организации исследовательских работ. Направления, состав исследовательских работ, определяющие их факторы. Планирование исследования. Программа научных исследований: общие требования, структура, разработка и содержание. План исследования. Коммуникации с научными фондами, правила заявки на исследовательский грант. Организация коллективного исследования. Субъекты исследовательской деятельности. Руководитель исследовательских работ. Возможности научного творчества в профессиональном,	2

		интеллектуальном и общекультурном развитии практического работника образования, способностей осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Индивидуальные креативные способности, качества и черты педагога-исследователя: диагностика и использование для решения исследовательских задач. Возможности командного подхода, индивидуальных и групповых технологий принятия решений при организации и реализации коллективной и индивидуальной опытно-экспериментальной работы.	
--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Наука и научное исследование	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта	8
2	2.1	История развития экономической науки	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций	8
3	3.1	Экономическая наука как объект методологической рефлексии	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций	8
4	4.1	Сущность, функции,	Подготовка сообщений и	8

		принципы методологии экономической науки	докладов. подготовка электронных презентаций	
5	5.1	Методология научного исследования	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта	8
6	6.1	Научная проблема в экономическом исследовании	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.	8
7	7.1	Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.	8
8	8.1	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	Подготовка к собеседованию	8
9	9.1	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	Подготовка к собеседованию	8
10	10.1	Использование системного подхода в экономическом исследовании	Подготовка к собеседованию	8
11	11.1	Организация работы с научной литературой	Подготовка к собеседованию	9
12	12.1	Методология диссертационного исследования	Подготовка к собеседованию	9
13	13.1	Культура и мастерство исследователя	Подготовка к собеседованию	8
14	14.1	Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными	9

			образовательными ресурсами.	
15	15.1	Особенности подготовки выступления с научным докладом	Подготовка к собеседованию	8
16	16.1	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы	Подготовка к собеседованию	8
17	17.1	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.	9
18	18.1	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : учеб. метод. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2007. - 456 с. - ISBN 5-91131-155-0 : 288-00. 2. Тавокин, Евгений Петрович. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Тавокин Евгений Петрович. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003115-6 : 125-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования :

Учебное пособие / Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02890-4 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B> 2. Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований : Учебник / Мокий Михаил Стефанович; Мокий М.С. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1036-0 : 81.90. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5> 3. Рой, Олег Михайлович. Исследования социально-экономических и политических процессов : Учебник / Рой Олег Михайлович; Рой О.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 369. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02902-4 : 112.20. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Малышев Евгений Анатольевич Институциональное развитие высшей школы / Малышев Евгений Анатольевич. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-9293-0775-1 : 145-00. 2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Королев, Алексей Васильевич. Экономико-математические методы и моделирование : Учебник и практикум / Королев Алексей Васильевич; Королев А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 280. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00883-8 : 110.57. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E144AE1F65E43> 2. Сухарев, Олег Сергеевич. Институциональная экономика : Учебник и практикум / Сухарев Олег Сергеевич; Сухарев О.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 398. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9929-7 : 149.06. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1A9258C3-BFF2-4FA1-ABE1-8A54B2C296BE> 3. Шадрина, Галина Владимировна. Теория экономического анализа : Учебник и практикум / Шадрина Галина Владимировна; Шадрина Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 208. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01203-3 : 68.80. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redirect=eJzLK CkpKLbS1y8vL9dLzs8rLs0pScwr0Ssq1Wdg MDQzMzU0MTY2MWB4_3J9X4bg7SenXmytNjG72gkALqkV5g&src=2e855f2&via_page=1&user_type=1d&oqid=cfb02ac1a075efac

Справочная правовая система «Гарант»

https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redirect=eJzLK CkpKLbS1y8vL9dLTyxKzCvRKyrVZ2AwN DMzNTQxNjEwZtiauEmtf9t8qQfrLx-t_z7JD wDFWROK&src=55841a6&via_page=1&user _type=1d&oqid=cfb03abec887a171

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Работа по организации СРС включает следующие этапы:

1. Выбор отчетных документов компании на интернет-сайтах компаний и на информационном портале «Центр раскрытия корпоративной информации» (<https://www.edisclosure.ru/portal/company.aspx?id=141>) для самостоятельного изучения его студентами;
2. Определение этапов заданий, предложенных для самостоятельных решений;
3. Обеспечение студентов методиками и алгоритмами формулировок выводов и рекомендаций;
4. Определение форм и методов контроля выполнения СРС: проверка наличия в тетрадях письменных работ и проведение учебных дискуссий.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования; уставными, внутренними документами компаний;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- сформулированное задание с определением целей и задач работы;
- описание методов и методик работы;
- список используемых источников при подготовке к каждому практическому занятию.

В методические указания по написанию контрольных работ включаются:

- перечень тем, требующих теоретического раскрытия определённых аспектов изучаемой дисциплины;
- задание, включающее несколько теоретических вопросов (формируются по вариантам с указанием, какой вариант выполняется студентом).

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана контрольной работы;
- подбор и изучение документов нормативно-законодательного регулирования, литературы;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы, ее оформление и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Контрольная работа должна содержать по структуре следующее:

- титульный лист; - содержание;
- основная часть (разделы, раскрывающие основные вопросы);
- список использованных источников;
- приложения.

Студенты всех форм обучения информируются о допуске к экзамену: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к экзамену.

Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Александровна Баранова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.