

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.04 Теория и практика творчества
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Технология и экономика (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Развитие творческого мышления студентов, освоение технологий творчества обеспечение в совокупности с другими дисциплинами подготовки студентов к преподавательской деятельности в качестве бакалавра технологического образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение психологических механизмов творчества.
2. Освоение приемов и методов активизации творческого мышления.
3. Развитие качеств творческого мышления, таких как воображение, фантазия, системность, диалектичность и др.
4. Изучение ТРИЗ и ее элементов (РТМ, ТРТЛ, АРИЗ и др.)

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина является обязательной в предметно-содержательном модуле "Технологическое образование". Теория и практика творчества является важнейшей составляющей деятельности учителя технологии, т.к. центральным элементом технологического образования выступает проектная деятельность, в основе которой лежит творчество, а также базовым элементом технологии является техническое творчество, пропедевтикой которого служит данный курс. Будущему учителю важно понимать психологию, философию и методологию творческой деятельности, все это входит в курс «Теория и практика творчества». Настоящая дисциплина связана с изучением дисциплин Естественная картина мира, Психология, Робототехника, Технологии проектной деятельности, Декоративно-прикладное и техническое творчество и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	32	68
Лекционные (ЛК)	18	16	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	16	34

Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	40	76
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1. Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	Знать: психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей
ОПК-6	ОПК-6.2. Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные	Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные

	<p>маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</p>	<p>маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.3. Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся</p>	<p>Владеть: методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности</p>	<p>Знать: содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся, способы диагностики ее результативности</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Уметь: разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся</p>
ПК-3	<p>ПК-3.3. Осуществляет реализацию</p>	<p>Владеть: реализовывать</p>

образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности	образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория сильного мышления.	Введение в теорию творчества. История развития явления творческого поиска. Психологическая инерция.	28	6	6	0	16
	1.2	Методы развития творческого мышления	Методы направленные на развитие творческого мышления. Метод проб и ошибок. Метод мозгового штурма, Метод синектики. Метод фокальных объектов. Метод морфологического анализа. Метод системного оператора. Метод маленьких человечков. Метод контрольных вопросов. Метод вепольного анализа.	44	12	12	0	20
2	2.1	Теория решения изобретательских задач	Теория решения изобретательских задач: история, назначение. Информационный фонд ТРИЗ. Законы развития технических систем	44	10	10	0	24

			(ЗРТС). Приемы решения технических противоречий (ТП) .					
	2.2	Защита интеллектуальной собственности	Юридический аспект защиты интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности.	28	6	6	0	16
Итого				144	34	34	0	76

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в теорию творчества.	Основные понятия в теории творчества. Стратегии и тактики формирования творческой личности.	2
	1.1	История развития явления творческого поиска.	Исторические корни эвристики. Вклад ученых в развитие учения о творчестве (Сократ, Архимед, Т.А. Эдисон, А. Осборн, Г. Альтшуллер и др.).	2
	1.1	Психологическая инерция.	Психологические механизмы эвристики. Критерии оценки творчества. Барьеры мышления. Механизмы преодоления психологической инерции.	2
	1.2	Методы направленные на развитие творческого мышления.	Классические методы (метод проб и ошибок, мозговой штурм и др.); алгоритмические и неалгоритмические методы.	12
2	2.1	Теория решения изобретательских задач: история, назначение.	История ТРИЗ. Биография автора ТРИЗ как образец решения изобретательских задач.	2
	2.1	Информационный фонд	Фонды химэффектов, физэффектов, стандартов на решение веполей и др.	2

		ТРИЗ.		
	2.1	Законы развития технических систем (ЗРТС).	Законы развития технических систем: статика, кинематика, динамика.	3
	2.1	Приемы решения технических противоречий (ТП).	Приемы решения технических противоречий: перечень и выбор приемов по таблице Г. Альтшуллера.	3
	2.2	Юридический аспект защиты интеллектуальной собственности	Закон о защите интеллектуальной собственности.	2
	2.2	Виды интеллектуальной собственности	Открытие, изобретение, рац.предложение, полезная модель и др.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в теорию творчества.	Практикум на диагностику развития качеств творческого мышления: воображение, фантазия. системность, диалектичность, логичность и др.	4
	1.1	Психологическая инерция.	Решение кейса "Зин" для преодоления психологической инерции .	2
	1.2	Методы направленные на развитие творческого мышления.	Практикум по развитию творческих качеств мышления. Метод проб и ошибок. Метод мозгового штурма, Метод синектики. Метод фокальных объектов. Метод морфологического анализа. Метод системного оператора. Метод маленьких человечков. Метод контрольных вопросов. Метод вепольного анализа.	12
2	2.1	Теория	Практикум по ТРИЗ.	4

		решения изобретательских задач: история, назначение.		
	2.1	Законы развития технических систем (ЗРТС).	Практикум по анализу развития технических систем и прогнозированию дальнейшего их развития.	3
	2.1	Приемы решения технических противоречий (ТП).	Практикум по работе с ТП.	3
	2.2	Виды интеллектуальной собственности	Работа с Законом о защите интеллектуальной собственности. Составление проекта заявки на патент.	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Выполнение эссе на тему «Ученые, изобретатели, внесшие большой вклад в развитие науки и техники» . Психологи, занимавшиеся психологией творчества. Психология творчества. Теория развития творческой личности по Г. Альтшуллеру. ТРИЗ в политике, экономике,	Составление конспекта. Терминологическая работа. Подготовка к выступлению.	4

		педагогике, рекламе.		
	1.2	Составление и подбор творческих задач.	Составление конспекта; подготовка к, коллоквиуму; подготовка электронных презентаций;	20
2	2.1	Составление и подбор творческих задач.	Составление конспекта; подготовка к, коллоквиуму; подготовка электронных презентаций;	24
	2.2	Анализ международных и национальных регламентов, направленных на защиту интеллектуальной собственности	Составление конспекта; подготовка к, коллоквиуму; подготовка электронных презентаций;	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Наумова Т. В. Развитие творческого мышления : учеб. пособие / Наумова Татьяна Владимировна. - Чита : ЗабГГПУ, 2009. - 99 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Проворов Александр Витальевич. Техническое творчество : учебное пособие для вузов / А. В. Проворов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496136>

2. Глебов, И. Т. Методы технического творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Глебов И. Т. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 168 с. - Книга из коллекции Лань - Лесное хозяйство и лесоинженерное дело. - ISBN 978-5-8114-5854-7.

3. Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учебное пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 124 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494561>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Техническое творчество [Электронный ресурс] : сборник заданий по моделированию для специальности 44.02.03 педагогика дополнительного образования (в области технического творчества). - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 107 с. - Книга из коллекции ТувГУ - Психология. Педагогика.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223/19-22 от 21.05.2019 г.	http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «Лань»; Договор № 223/19-11 от 29.03.2019 г.	http://www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/19-7 от 20.03.2019 г.	https://urait.ru/
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/18-125, от 28.12.2018г. 28.12.2018-28.12.2019	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 223/19-25, от 22.05.2019г. 22.05.2019-22.05.2020	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Microsoft Open XML SDK 2.5 для Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и практика творчества» используются различные формы и методы, в том числе консультирование, работа с текстами, разбор конкретных творческих задач, подготовка к презентаций, аналитических сообщений. В самостоятельной работе широко используются практические творческие задачи, охватывающие широкий круг проблем, например, задачи могут касаться применения ТРИЗ-технологий в технике, экономике, на производстве, в психологии и т.п. Содержание задачи может быть связано с внедрением новой техники или технологии, модернизацией и усовершенствованием объектов и т.д. Для подготовки к выступлению рекомендуется использовать перечень литературы. Более подробные рекомендации даны в ФОС этой дисциплины.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Алёшкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.