

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.02 Экономический потенциал Российской Федерации  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся экономического мировоззрения на основе знаний об экономическом потенциале РФ

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексного представления об экономическом потенциале России в системе ЕАЭС;
- углубление знаний и компетентности в области экспортного, минерально-сырьевого, производственного, научно-технического, трудового и финансового потенциала как в целом по России, так и по отдельным экономическим районам;
- ознакомление с инфраструктурой, закономерностями и принципами размещения производительных сил, а также с отраслевой спецификой и экономическим потенциалом свободных экономических зон;
- определение угроз национальным интересам России в области экономики, а также выявление защитных механизмов его экономического суверенитета и безопасности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономический потенциал Российской Федерации» относится к числу дисциплин по выбору. Данная дисциплина связаны с дисциплинами: Мировая экономика и международные экономические отношения, Анализ внешнеэкономической деятельности участника ВЭД. Дисциплина позволяет сформировать у студентов цельную картину потенциальных экономических возможностей развития РФ. Изучение дисциплины необходимо также для успешного проведения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки;</p> <p>ОПК-1.2. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;</p> <p>ОПК-1.3. выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор;</p> <p>ОПК-1.4. применяет математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p>Знать: имеет глубокие знания о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний об анализе, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>результаты исследований современной экономической науки;</p> <p>национальные и международные базы данных и методы работы с ними с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;</p> <p>разнообразные теоретические модели решения практических и (или) исследовательских задач экономической;</p> <p>математический инструментарий для решения экономических задач</p>

Уметь: самостоятельно учитывать при профессиональной деятельности в анализе, обобщении и систематизации экономической информации при постановке целей профессиональной деятельности и выборе оптимальных путей и методов их достижения; осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах; выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор; применять математический инструментарий для решения экономических задач

Владеть: навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в профессиональной деятельности при проведении анализа, обобщения и систематизации экономической информации в постановке профессиональных целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения; навыками исследования реальной экономической ситуации и работы с методами экономической науки; опытом работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об

		экономических явлениях и управленческих процессах; знанием математического инструментария для решения экономических задач
ПК-4	<p>ПК-4.1. проводит комплексный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4.2. владеет навыками применения системы управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4.3. реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <p>ПК-4.4. анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p>	<p>Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <p>- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p> <p>Владеть: - навыками применения системы управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности;</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общая	Совокупный	10	1	1	0	8

		характеристика экономического потенциала	экономический потенциал национальной хозяйственной системы Российской Федерации					
2	2.1	Виды потенциалов	Природно-ресурсный потенциал России	7	0	0	0	7
	2.2	Виды потенциалов	Трудовой потенциал территории РФ	7	0	0	0	7
	2.3	Виды потенциалов	Производственный, финансовый и инвестиционный потенциалы	7	0	0	0	7
	2.4	Виды потенциалов	Научно-технический и инновационный потенциалы	7	0	0	0	7
	2.5	Виды потенциалов	Экономическое районирование РФ	7	0	0	0	7
3	3.1	Россия в мировом экономическом пространстве	Потенциал свободных экономических зон в РФ	9	1	1	0	7
	3.2	Россия в мировом экономическом пространстве	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ (Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал)	9	1	1	0	7
	3.3	Россия в мировом экономическом пространстве	Россия и интеграционные процессы	9	1	1	0	7
Итого				72	4	4	0	64

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы Российской Федерации	Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Общие характеристики экономического потенциала РФ.	1
3	3.1	Потенциал свободных экономических зон в РФ	Особые экономические зоны: классификации, условия. Классификация ОЭЗ. Цели создания ОЭЗ с точки зрения государства. Цели создания ОЭЗ с точки зрения инвесторов. Особые экономические зоны России	1
	3.2	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ (Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал)	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Таможенный союз: понятие, основные характеристики. Причины интеграции. Основные проблемы ЕАЭС. Органы управления Таможенного Союза	1
	3.3	Россия и интеграционные процессы	Факторы, определяющие интеграционные процессы. Интеграция России в Азиатско-Тихоокеанский регион. Интеграция России с Азиатско-Тихоокеанским форумом экономического сотрудничества. Интегрирование России в Ассоциацию Стран Юго-Восточной Азии. Интеграция России с Шанхайской Организацией Сотрудничества. Интеграция России с европейскими странами	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Совокупный экономический потенциал	Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Национальное богатство как составная часть	1

		национальной хозяйственной системы Российской Федерации	совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Общие характеристики экономического потенциала РФ.	
3	3.1	Потенциал свободных экономических зон в РФ	Особые экономические зоны: классификации, условия. Классификация ОЭЗ. Цели создания ОЭЗ с точки зрения государства. Цели создания ОЭЗ с точки зрения инвесторов. Особые экономические зоны России	1
	3.2	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ (Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал)	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Таможенный союз: понятие, основные характеристики. Причины интеграции. Основные проблемы ЕАЭС. Органы управления Таможенного Союза	1
	3.3	Россия и интеграционные процессы	Факторы, определяющие интеграционные процессы. Интеграция России в Азиатско-Тихоокеанский регион. Интеграция России с Азиатско-Тихоокеанским форумом экономического сотрудничества. Интегрирование России в Ассоциацию Стран Юго-Восточной Азии. Интеграция России с Шанхайской Организацией Сотрудничества. Интеграция России с европейскими странами	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер	Содержание материалов,	Виды самостоятельной	Трудоемкость



	раздела	выносимого на самостоятельное изучение	деятельности	(в часах)
1	1.1	Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы Российской Федерации	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	8
2	2.1	Природно-ресурсный потенциал России	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и	7

			<p>докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	
	2.2	Трудовой потенциал территории РФ	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	7
	2.3	Производственный, финансовый и инвестиционный потенциалы	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное</p>	7

			<p>изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	
	2.4	<p>Научно-технический и инновационный потенциалы</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	7
	2.5	<p>Экономическое</p>	<p>Переработка текста и</p>	7

		районирование РФ	создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	
3	3.1	Потенциал свободных экономических зон в РФ	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка	7

			литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	
	3.2	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ (Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал)	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	7
	3.3	Россия и интеграционные процессы	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической	7

			<p>системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Мальчикова, Ирина Юрьевна. Экономический потенциал таможенной территории (региональный анализ на примере Забайкальского края) : учеб. пособие / Мальчикова Ирина Юрьевна, Суханова Ирина Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-9293-0857-4

2. Национальная экономика. Система потенциалов : учеб. пособие / под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 359с. - ISBN 978-5-238-01563-7.

3. Казаченко, Лариса Дмитриевна. Национальная экономика : учеб. пособие / Казаченко Лариса Дмитриевна, Баранова Елизавета Сергеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 234 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела: учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12347-0. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-tamozhennogo-dela-469778>

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2021. – 385 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14751-3. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-470777>

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14758-2. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-2-470778>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Юсупов, Касим Назифович. Национальная экономика : учеб. пособие / Юсупов Касим Назифович, Янгиров Азат Вазирович, Таймасов Азат Рифгатович; под общ. ред. К.Н. Юсупова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2009. - 288с. - ISBN 978-5-390- 00372-5.

2. Экономическая география России : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М.В. Степанова. - изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 568 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8.

3. Транспортный комплекс в экономике Забайкалья : моногр. / Абрамова Вероника Юрьевна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 226 с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0368-5 : 157-80.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. – 2-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 224 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12254-1. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/tamozhennoe-pravo-476561#page/1>

2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела: учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Джабиева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 489 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13241-0. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-tamozhennogo-dela-449589>

3. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 368 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04843-8. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/cenoobrazovanie-468453>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	<a href="https://www.ibooks.ru/">https://www.ibooks.ru/</a>
ЭБС "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС "Консультант Студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС "Юрайт"	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.



Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:  
Светлана Владимировна Каминская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.