

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Прикладной геологии и технологии геологической разведки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Горный факультет

Авдеев Павел Борисович

«___» _____ 20__

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Региональная геология

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.02 - Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20__ г. №___

Профиль – Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания (для
набора 2021)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изложить в систематическом порядке новейшие данные по геологическому строению России с позиций фиксистской и мобилистской моделей.

Задачи изучения дисциплины:

анализ геологического строения отдельных структур, выяснение их взаимоотношений во времени и пространстве, закономерностей их развития с позиций фиксизма и мобилизма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для студентов специальности 21.05.02 «Прикладная геология» «Региональная геология» входит в базовую часть, код Б1.В.05 и изучается в 8 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	128
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

--	--

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	ПК-1.1. Знает технологию производства геологоразведочных работ, методы получения и анализа гидрогеологической и инженерно-геологической информации.	<p>Знать: основные структурные элементы земной коры и литосферы.</p> <p>Уметь: читать геологические и тектонические карты для определения структур регионального масштаба, строить геологические разрезы по выбранным структурам.</p> <p>Владеть: геологической информацией по геологии различных структур России.</p>
ПК-1	ПК-1.2. Умеет планировать и проводить необходимые лабораторные исследования, полевые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы	<p>Знать: методы картирования региональных структур, их строение.</p> <p>Уметь: проводить исследования, полевые эксперименты, с последующей их обработкой с использованием прикладных программ.</p> <p>Владеть: методами интерпретации результатов для последующих выводов и заключений.</p>
ПК-1	ПК-1.3. Владеет способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.	<p>Знать: физико-математические методы решения тектонических задач.</p> <p>Уметь: применять законы</p>

		<p>естественных наук при объяснении геологических процессов и тектонических движений.</p> <p>Владеть: прикладными программами для построения тектонических моделей.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Тектоническое районирование	Введение. Предмет и задачи курса. История становления региональной геологии. Тектоническое районирование: фиксистская модель - геосинклинали и платформы; мобилистская модель - плиты, их границы. Горячие точки и плюмы на территории России.	14	1	0	1	12
2	2.1	Восточно-Европейская платформа. Сибирская платформа.	Фиксистская модель: границы, тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, площадной вулканизм, перемещение плиты в	20	2	0	2	16

			докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона.					
3	3.1	Урало- Монгольский складчатый пояс.	Урало-Монгольский складчатый пояс. Общее районирование по фиксистской и мобилистской позициям. Байкалиды. Фиксистская модель: районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, зоны спрединга и субдукции, аккреция микроконтинентов и образование складчатых структур. Алтае- Саянская складчатая страна. Каледониды. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель каледонид: океан, зоны спрединга, субдукции, перемещение микроплит, аккреция микроплит. Герциниды Алтае-Саянской складчатой области. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель герцинид Алтае- Саянской горной	70	2	0	2	66

страны: зоны спрединга и субдукции в океане, перемещение и рост плит, аккреция, горообразование. Урал. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Урала: спрединг и субдукция, дрейф крупных плит, аккреция, рост гор Урала. Горная страна Таймыра (горы Бырранга). Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Таймыра: зоны спрединга и субдукции, аккреция плит, рост гор. Западно-Сибирская плита. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Западно-Сибирской плиты: океаны, аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, плюм, «недоразвитый океан», кратонизация и перемещение в составе крупной плиты. Забайкалье. Фиксистская модель:

			<p>тектоническое районирование, особенности геологического развития, стратиграфия. Магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей различных зон. Мобилистская модель Забайкалья: океан, дрейф плит, их границы; коллаж террейнов в фанерозое и возникновение ОД андийского типа. Монголо-Охотский сектор. Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Монголо-Охотии: Палеоазиатский океан в палеозое и Монголо-Охотский океан в мезозое и кайнозое; микро- и макроплиты, границы спрединга и субдукции; аккреция, закрытие океанов и рост гор.</p>					
4	4.1	Средиземноморский складчатый пояс.	<p>Средиземноморский складчатый пояс. Зоны альпийской складчатости. Кавказская горная страна. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула</p>	18	1	0	1	16

			<p>структурных этажей. Мобилистская модель, зона коллизии. Скифская плита. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, дрейф плит, их аккреция, континентальный рифтогенез, кратонизация.</p>					
5	5.1	Тихоокеански й складчатый пояс.	<p>Тихоокеанский складчатый пояс. Верхояно-Чукотская горная страна. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: коллаж террейнов, субдукция в Охотско- Чукотском вулканическом поясе. Сихотэ-Алинь. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, ОД, зона субдукции. Корякия, Камчатка, Курилы, Сахалин. Фиксистская модель: тектоническое районирование,</p>	22	2	0	2	18

			<p>стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей. Мобилистская модель: Охотия и ее возникновение, коллаж террейнов в Корякии; в палеозое – зоны спрединга, в мезозое и кайнозое - зоны ОД и задуговые моря с рассеянным спредингом.</p>					
Итого				144	8	0	8	128

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Введение. Предмет и задачи курса. История становления региональной геологии. Тектоническое районирование: фиксистская модель - геосинклинали и платформы; мобилистская модель - плиты, их границы. Горячие точки и плюмы на территории России.</p>	<p>Введение. Предмет и задачи курса. История становления региональной геологии. Тектоническое районирование: фиксистская модель - геосинклинали и платформы; мобилистская модель - плиты, их границы. Горячие точки и плюмы на территории России.</p>	1
2	2.1	Восточно-	Фиксистская модель: границы,	2

		Европейская платформа. Сибирская платформа.	<p>тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, площадной вулканизм, перемещение плиты в докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона.</p>	
3	3.1	Урало-Монгольский складчатый пояс	<p>Урало-Монгольский складчатый пояс. Общее районирование по фиксистской и мобилистской позициям. Байкалиды. Фиксистская модель: районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, зоны спрединга и субдукции, аккреция микроконтинентов и образование складчатых структур. Алтае-Саянская складчатая страна. Каледонида. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель каледонид: океан, зоны спрединга, субдукции, перемещение микроплит, аккреция микроплит. Герциниды Алтае-Саянской складчатой области. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель герцинид Алтае-Саянской горной страны: зоны спрединга и субдукции в океане, перемещение и рост плит, аккреция, горообразование. Урал. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Урала: спрединг и субдукция, дрейф крупных плит, аккреция, рост гор Урала. Горная страна Таймыра (горы</p>	2

			<p>Бырранга). Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Таймыра: зоны спрединга и субдукции, аккреция плит, рост гор. Западно-Сибирская плита. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Западно-Сибирской плиты: океаны, аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, плюм, «недоразвитый океан», кратонизация и перемещение в составе крупной плиты. Забайкалье. Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического развития, стратиграфия. Магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей различных зон. Мобилистская модель Забайкалья: океан, дрейф плит, их границы; коллаж террейнов в фанерозое и возникновение ОД андийского типа. Монголо-Охотский сектор. Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Монголо-Охотии: Палеоазиатский океан в палеозое и Монголо-Охотский океан в мезозое и кайнозое; микро- и макроплиты, границы спрединга и субдукции; аккреция, закрытие океанов и рост гор.</p>	
4	4.1	Средиземноморский складчатый пояс	<p>Средиземноморский складчатый пояс. Зоны альпийской складчатости. Кавказская горная страна. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей.</p>	1

			<p>Мобилистская модель, зона коллизии. Скифская плита.</p> <p>Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые.</p> <p>Формула структурных этажей.</p> <p>Мобилистская модель: океан, дрейф плит, их аккреция, континентальный рифтогенез, кратонизация.</p>	
5	5.1	Тихоокеанский складчатый пояс.	<p>Тихоокеанский складчатый пояс. Верхояно-Чукотская горная страна.</p> <p>Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые.</p> <p>Формула структурных этажей.</p> <p>Мобилистская модель: коллаж террейнов, субдукция в Охотско-Чукотском вулканическом поясе. Сихотэ-Алинь. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, ОД, зона субдукции. Корякия, Камчатка, Курилы, Сахалин.</p> <p>Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые.</p> <p>Формулы структурных этажей.</p> <p>Мобилистская модель: Охотия и ее возникновение, коллаж террейнов в Корякии; в палеозое – зоны спрединга, в мезозое и кайнозое - зоны ОД и задуговые моря с рассеянным спредингом.</p>	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Тектоническое районирование: фиксистская модель - геосинклинали и платформы; мобилистская модель - плиты, их границы. Горячие точки и плюмы на территории России.	Тектоническое районирование: фиксистская модель - геосинклинали и платформы; мобилистская модель - плиты, их границы. Горячие точки и плюмы на территории России.	1
2	2.1	Построение геологических разрезов по Сибирской и Восточно-Европейской платформам.	Построение геологических разрезов по Сибирской и Восточно-Европейской платформам.	2
3	3.1	Построение геологических разрезов по Урало-Монгольскому складчатому поясу.	Построение геологических разрезов по Урало-Монгольскому складчатому поясу.	2
4	4.1	Построение геологических разрезов Средиземноморского складчатого пояса.	Построение геологических разрезов Средиземноморского складчатого пояса.	1
5	5.1	Построение геологических разрезов Тихоокеанского складчатого пояса.	Построение геологических разрезов Тихоокеанского складчатого пояса.	2

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные положения фиксизма и мобилизма. Сопоставление категорий и понятий. Плюмы и их соотношение с горячими точками.	Основные положения фиксизма и мобилизма. Сопоставление категорий и понятий. Плюмы и их соотношение с горячими точками.	12
2	2.1	Фиксистская модель: границы, тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, площадной вулканизм, перемещение плиты в докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона.	Фиксистская модель: границы, тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, площадной вулканизм, перемещение плиты в докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона.	16
3	3.1	Урало-Монгольский складчатый пояс	Урало-Монгольский складчатый пояс. Общее районирование по фиксистской и мобилистской позициям. Байкалиды. Фиксистская модель: районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, зоны спрединга и субдукции, аккреция микроконтинентов и образование складчатых структур. Алтае-Саянская складчатая страна. Каледониды. Фиксистская модель: тектоническое районирование,	66

стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель каледонид: океан, зоны спрединга, субдукции, перемещение микроплит, аккреция микроплит. Герциниды Алтае-Саянской складчатой области. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель герцинид Алтае-Саянской горной страны: зоны спрединга и субдукции в океане, перемещение и рост плит, аккреция, горообразование. Урал. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Урала: спрединг и субдукция, дрейф крупных плит, аккреция, рост гор Урала. Горная страна Таймыра (горы Бырранга). Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Таймыра: зоны спрединга и субдукции, аккреция плит, рост гор. Западно-Сибирская плита. Фиксистская модель:

			<p> тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Западно-Сибирской плиты: океаны, аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, плюм, «недоразвитый океан», кратонизация и перемещение в составе крупной плиты. </p> <p> Забайкалье. Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического развития, стратиграфия. Магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей различных зон. Мобилистская модель Забайкалья: океан, дрейф плит, их границы; коллаж террейнов в фанерозое и возникновение ОД андийского типа. Монголо-Охотский сектор. </p> <p> Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Монголо-Охотии: Палеоазиатский океан в палеозое и Монголо-Охотский океан в мезозое и кайнозое; микро- и макроплиты, границы спрединга и субдукции; аккреция, закрытие океанов и рост гор. </p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4	4.1	Средиземноморский складчатый пояс	<p>Средиземноморский складчатый пояс. Зоны альпийской складчатости. Кавказская горная страна.</p> <p>Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель, зона коллизии.</p> <p>Скифская плита.</p> <p>Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, дрейф плит, их аккреция, континентальный рифтогенез, кратонизация.</p>	16
5	5.1	Тихоокеанский складчатый пояс.	<p>Тихоокеанский складчатый пояс. Верхояно-Чукотская горная страна.</p> <p>Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: коллаж террейнов, субдукция в Охотско-Чукотском вулканическом поясе.</p> <p>Сихотэ-Алинь.</p> <p>Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская</p>	18

			<p>модель: океан, ОД, зона субдукции. Корякия, Камчатка, Курилы, Сахалин. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей. Мобилистская модель: Охотия и ее возникновение, коллаж террейнов в Корякии; в палеозое – зоны спрединга, в мезозое и кайнозое - зоны ОД и задуговые моря с рассеянным спредингом.</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Ермолов В.А. Геология: учебник в 2 ч. Ч.1: Основы геологии.- М.: МГТУ, 2004.- 598 с.
2. Полезные ископаемые Забайкальского края.- Чита: ЗабГПУ, 2007.- 139 с.
3. Павленко Ю.В. Основы минералогии Восточного Забайкалья и типы месторождений полезных ископаемых: уч. пособие.- Чита: ЗабГУ, 2011.- 187 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

- 1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Геологическое строение Читинской области .-Чита, 1997.- 239 с.
2. Лазько Е.М. Региональная геология СССР.- М.: Недра, 1975.- Т.1- 334 с. Т.2 – 464 с.
3. Хайн В.Е.

Региональная геотектоника. Внеальпийская Азия и Австралия.-М.: Недра, 1979.- 356 с. 4. Хайн В.Е. Региональная геотектоника. Альпийский Средиземноморской пояс.-М.: Недра, 1984.- 344 с. 5.3 Собственные учебные пособия 1. Геологическое строение Забайкальского региона. Учебное пособие. Чита: ЗабГУ. 2015. - 232 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотечная система «Юрайт»	https://biblio-online.ru/
Электронная библиотечная система «Троицкий мост»	http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib
Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
сайт "Горная энциклопедия"	http://www.mining-enc.ru/rubrics/gornoe-delo/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Corel Draw
- 2) Foxit Reader
- 3) Microsoft Open XML SDK 2.5 для Office
- 4) Комплекс Credo для ВУЗов - Инженерная Геология

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

занятий лекционного типа	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;

- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Алексей Геннадьевич Верхотуров

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.