

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет  
Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей  
Геннадьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.02 Основы управления проектами  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 09.03.03 - Прикладная информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Прикладная информатика в экономике (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

выработка умения разрабатывать и реализовывать проекты на основе детального анализа всех существующих факторов

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы управления проектами» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины «Основы управления проектами» основывается на знаниях, приобретенных в результате изучения дисциплин «Теоретические основы создания информационного общества», «Информационные системы и технологии», «Базы данных». Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Основы управления проектами», будут использоваться при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	17	17
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>	<p>Знать: ? Классификацию информационных ресурсов, продуктов и услуг ? Методы управления проектами ИС, ? Программные средства управления проектами</p> <p>Уметь: ? Выявлять потребности в информации, систематизировать информационные потребности; ? Выявлять источники необходимой информации; ? Выработать требования к информации и критерии оценки источников информации; ? Искать необходимые сведения в различных информационных системах (базах данных, электронных библиотеках, веб-сайтах) с использованием языков запросов и каталогов</p> <p>Владеть: Владеть: навыками: ? планирования в среде Microsoft Project ? организации доступа к информационным ресурсам, ? организации работы специалистов с информационными ресурсами.</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и</p>	<p>Знать: ? Задачи и процедуры, необходимые для организации сбора и распределения достоверной информации, связанной с осуществлением</p>

	<p>групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>	<p>проекта ?Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации ?Основы управления содержанием проекта</p> <p>Уметь: ?Разрабатывать стратегии управления заинтересованными сторонами в течение всего жизненного цикла проекта на основе анализа их интересов, ожиданий и потребностей ? Моделировать бизнес-процессы организации</p> <p>Владеть: ?Стратегией управления коммуникациями; ?Навыками представления результатов проекта, тенденций его развития ? Способностью анализировать и оценивать системы коммуникаций в проекте</p>
ПК-6	<p>ПК 6.1. Знает основы процесса внедрения информационных систем.</p> <p>ПК. 6.2. Умеет работать в команде проекта по внедрению информационных систем.</p> <p>ПК 6.3. Владеет навыками участия в работах по внедрению информационных систем.</p>	<p>Знать: ?Возможности типовой ИС ? Предметную область автоматизации ?Методы выявления требований ?Основы современных систем управления базами данных ?Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций</p> <p>Уметь: ?Определять цель внедрения ИС ?Выполнять календарно-ресурсное планирование ?Формировать бизнес-требования к программному решению</p> <p>Владеть: ?Методами оценки существующих решений ?Умением анализировать существующие бизнес-процессы ?Способностью настраивать и конфигурировать программные решения ? Способностью обучать сотрудников заказчика, сопровождать и поддерживать программный продукт</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы управления проектами.	Сущность управления проектами. Разработка проекта	17	4	0	3	10
	1.2	Функции управления проектами	Организация проектного финансирования. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	20	4	0	4	12
	1.3	Подсистемы управления проектами	Управление ресурсами проекта. Управление командой проекта. Управление рисками проекта.	35	9	0	10	16
Итого				72	17	0	17	38

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность управления проектами. Разработка проекта	Разработка концепции проектами. Начальная фаза. Разработка проектной документации	4
	1.2	Организация проектного финансирования. Оценка	Управление стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Контроль и регулирование проекта. Завершение проекта	4

		эффективност и инвестицион ных проектов.		
	1.3	Управление ресурсами проекта. Управление командой проекта. Управление рисками проекта.	Управление ресурсами проекта. Управление командой проекта. Управление рисками проекта.	9

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность управления проектами. Разработка проекта	Компоненты интерфейса MS Project. Настройка среды Создание проекта в среде MS Project.	4
	1.2	Организация проектного ф инансировани я. Оценка эффективност и инвестицион ных проектов.	Календарное планирование работ. Планирование ресурсов и создание назначений	4
	1.3	Управление ресурсами проекта. Управление командой проекта. Управление рисками проекта.	Анализ и оптимизация загрузки ресурсов в MS Project Оптимизация параметров проекта в MS Project Управление рисками в MS Project	9

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История развития управления проектами Бизнес-план проекта Маркетинговые исследования при разработке проекта	подготовка к собеседованию конспектирование	10
	1.2	Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами. Управление изменениями по проекту	подготовка к собеседованию выполнение практического задания конспектирование	12
	1.3	Психологические аспекты управления персоналом проекта Мониторинг работ по проекту	подготовка к собеседованию конспектирование презентация	16

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1.

##### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гринберг, А. С. Информационный менеджмент : учеб. пособие для вузов / Гринберг

Анатолий Соломонович, Король Иван Андреевич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003.

2. Абрамович, С.В. Основы управления проектами: проектный подход: учеб. пособие / С. В. Абрамович. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 233 с

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум / под общ. ред. прф. П.В. Акинина. - Москва : Кнорус, 2008. - 256 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Коваль, Т.А. Основы управления проектами : учеб. пособие / Т. А. Коваль, С. А. Мальцев. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 128 с.

2. Зуб, А. Т. Основы управления проектами : Учебник и практикум / Зуб Анатолий Тимофеевич; Зуб А.Т. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 422

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения	



лабораторных занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с общей концепцией курса, с основными компетенциями, приобретаемыми студентами в ходе изучения дисциплины, с учебно-методической литературой по дисциплине, с требованиями. Учебным планом предусмотрены аудиторские (лекционные, лабораторные) занятия и самостоятельная работа. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала.

Целью лабораторных занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

На лабораторном занятии - выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Отчитаться о выполненной работе: представить письменный и/или устный отчеты.

В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение контрольной работы.

Результаты представления выполненного задания определяется преподавателем: в виде файла определенного типа, скриншоты, алгоритм, схема, таблица, презентация, сообщение и др.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками: <http://www.studentlibrary.ru/> и др.

С целью осуществления текущего контроля знаний проводятся собеседования, тесты. Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Анатольевна Абдеева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.