

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04.03 Современный русский язык  
на 1080 часа(ов), 30 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

1.(1 семестр, раздел "Фонетика"): формирование у обучающихся целостного представления о языке как системе и о фонетическом уровне современного русского языка в частности, а также подготовка к реализации полученных знаний в профессиональной деятельности.

2.(2 семестр, раздел "Морфемика и словообразование"): формирование у обучающихся целостного представления о морфемном уровне русского языка и понимания процессов и способов словообразования.

3. (3,4 семестры, раздел "Лексикология"): формирование у обучающихся целостного представления о лексическом уровне русского языка, лексических явлениях (полисемия, синонимия, антонимия, омонимия, паронимизация и т.п.), изучение лексики русского языка в различных аспектах (лексика с точки зрения происхождения, сферы употребления и т.п.).

4. (5, 6 семестры, раздел "Морфология"): формирование у обучающихся целостного представления о морфологическом уровне русского языка, частях речи и их грамматических категориях.

5. (7 семестр, раздел "Синтаксис"): формирование у обучающихся целостного представления о синтаксическом уровне русского языка и его единицах, изучение классификаций словосочетаний и предложений, дискурсе в целом.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся понимание о месте фонетического уровня в языковой системе;

2. Усвоить основные понятия и термины, используемые в фонетике;

3. Овладеть алгоритмами фонетического анализа речевых единиц;

4. Научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности;

5. Сформировать у обучающихся понимание о месте морфемного уровня в языковой системе;

6. Усвоить основные понятия и термины, используемые в морфемике и словообразовании;

7. Овладеть алгоритмами морфемного разбора и словообразовательного анализа слова.

8. Сформировать у обучающихся понимание о месте лексического уровня в языковой системе;

9. Овладеть навыком идентификации языковых явлений (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия и т.п.);

10. Сформировать навык анализа лексической единицы в различных аспектах (происхождение, сфера употребления, стилистическая окраска и др.);

11. Сформировать у обучающихся понимание о месте морфологического уровня в языковой системе;

12. Научить обучающихся идентифицировать частиречную отнесённость слова по формальным признакам;

13. Освоить алгоритмы морфологического разбора;

14. Сформировать у обучающихся понимание о месте синтаксического уровня в языковой системе;

15. Овладеть умением идентифицировать и анализировать предложение, как единицу языка и речи.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Современный русский язык" входит согласно учебному плану направления подготовки 45.03.01 Филология (профиль Прикладная филология (русский язык)) в предметно-содержательный модуль "Русская филология".

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 30 зачетных(ые) единиц(ы), 1080 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость								1080
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	64	68	80	68	64	68	463
Лекционные (ЛК)	17	32	34	32	34	32	34	215
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	34	48	34	32	34	248
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	44	76	64	112	80	76	509
Форма промежу	Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен	108

уточной аттестации в семестре								
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					КР			

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	<p>Знать: основные научные источники получения информации о современном русском языке.</p> <p>Уметь: использовать научную литературу (в том числе орфоэпические словари) при фонетическом анализе слов и для ведения профессиональной деятельности; использовать научную литературу (в том числе словообразовательные словари) при морфемном разборе и словообразовательном анализе слов и для ведения профессиональной деятельности; использовать научную литературу (в том числе толковые словари, словари</p>

		<p>синонимов, словари антонимов, словари лингвистических терминов ) при анализе слов, словосочетаний и предложений.</p> <p>Владеть: терминологией, позволяющей ориентироваться в научной литературе, описывающей уровни русского языка.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать: точки зрения основных фонологических школ на фонетическую систему русского языка; направления лингвистики в области фонетики; принципы выделения морфем в слове; способы словообразования; принципы деления лексики на группы по различным основаниям; учение о частях речи; грамматические категории частей речи; синтаксические категории.</p> <p>Уметь: репрезентовать полученные знания в области фонетики, морфемике и словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, осуществляя адаптацию научного материала с учётом потребностей целевой аудитории.</p> <p>Владеть: основными методами описания уровней языка (фонетического, морфемного, лексического, морфологического, синтаксического) и терминологией, используемой при</p>

		анализе языкового материала
ПК-1	<p>ПК-1.2. Применяет в собственной педагогической деятельности знания в области филологии, ведущих лингвистических школ, основных этапов становления лингвистической науки, современных методов исследования языковых явлений.</p>	<p>Знать: аспекты характеристики фонем русского языка; правила характеристики звуков речи и закономерности взаимовлияния звуков в речевом потоке; этапы формирования орфоэпических норм русского языка; принципы выделения морфем в слове; способы словообразования; деление лексем на группы по различным основаниям; принципы частиречной отнесённости слов; принципы синтаксиса русского языка.</p> <p>Уметь: анализировать звуки и фонемы русского языка; находить в текстах слова с чередованиями; разграничивать омонимичные лексемы; верифицировать полученную информацию по фонетике; производить морфемный разбор слов; осуществлять словообразовательный анализ слов; анализировать слово с точки зрения его семантической структуры; проводить стилистический анализ лексики; различать части речи; описывать грамматические категории; анализировать словосочетания и предложения по различным алгоритмам.</p> <p>Владеть: навыками фонематической транскрипции текстов и отдельных лексических единиц; навыками поиска и</p>

		интерпретации фонетических явлений заданных параметров; навыками морфемного и словообразовательных разборов; навыками анализа словообразовательных цепочек и гнёзд; навыками анализа семантической структуры слова; навыками определения стилистической отнесённости слова; навыками определения частичечной отнесённости слова; навыками анализа простых и сложных предложений с точки зрения их структуры.
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Фонетический уровень языка	Фонетический уровень языка. Методы изучения фонетики.	8	2	2	0	4
	1.2	Фонетика как наука	Направления фонетики: общая фонетика, описательная фонетика, историческая фонетика, сопоставительная фонетика. Единицы языка и речи на фонетическом уровне.	18	2	6	0	10
2	2.1	Гласные звуки. Согласные звуки.	Классификация гласных звуков русского языка. Классификация согласных звуков русского языка.	26	4	8	0	14

3	3.1	Фонологическая система русского языка.	Фонема. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем.	30	5	10	0	15
4	4.1	Фонетический анализ слова.	Различные алгоритмы фонетического анализа слова.	26	4	8	0	14
5	5.1	Морфемика.	Морфемный уровень языка. Морфемы. Морфемный состав слова.	44	12	12	0	20
6	6.1	Словообразование.	Производные и производящие слова и основы. Способы словообразования.	64	20	20	0	24
7	7.1	Семантическая структура слова	Слово как единица лексического уровня языка. Стилистическая дифференциация лексики.	144	34	34	0	76
8	8.1	Лексика русского языка в различных аспектах	Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.	144	32	48	0	64
9	9.1	Самостоятельные именные части речи	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное.	54	12	12	0	30
10	10.1	Самостоятельные неименные части речи	Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.	78	14	14	0	50
11	11.1	Служебные слова	Частицы. Предлоги. Союзы.	48	8	8	0	32
12	12.1	Простое предложение	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраски. Двусоставные предложения.	72	16	16	0	40

			Односоставные предложения. Второстепенные члены предложения.					
13	13.1	Осложненное предложение	Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с вводными / вставными конструкциями. Предложения с обращением.	72	16	16	0	40
14	14.1	Сложное предложение.	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	144	34	34	0	76
Итого				972	215	248	0	509

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Фонетический уровень языка. Методы изучения фонетики.	Фонетический уровень языка. Методы изучения фонетики. Уровни языка. Фонетический уровень в системе языка. Фонетика.	2
2	2.1	Гласные звуки. Согласные звуки.	Классификация гласных звуков русского языка. Классификация согласных звуков русского языка.	4
3	3.1	Фонема.	Звуки речи и звуки языка. Понятие фонемы. Архифонема. Гиперфонема.	1
	3.1	Состав гласных фонем.	Ударность и безударность. Состав гласных фонем. Вопрос о фонеме Ы.	2
	3.1	Состав согласных	Состав согласных фонем. Вопрос о количестве согласных фонем.	2

		фонем.		
4	4.1	Различные алгоритмы фонетического анализа слова.	Фонетическая транскрипция. Деление на слоги. Характеристика звуков.	4
5	5.1	Морфемный уровень языка. Морфемы. Морфемный состав слова.	Морфемный уровень языка и его единицы. Морфемы. Морфемный состав слова.	12
6	6.1	Производные и производящие слова и основы. Способы словообразования. Тенденции развития словообразовательной системы русского языка.	Производные и производящие слова и основы. Словообразовательная цепочка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Способы словообразования (морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, калькирование). Тенденции развития словообразовательной системы русского языка.	20
7	7.1	Слово как единица лексического уровня языка. Стилистическая дифференциация лексики.	Лексическое значение слова и его виды. Моносемия. Полисемия. Омонимия. Паронимия. Синонимия. Антонимия. Межстилевая лексика. Лексика книжных стилей. Разговорная лексика.	34
8	8.1	Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.	Лексика русского языка с точки зрения происхождения (исконно русская лексика и заимствованная лексика). Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления (национальный язык и его формы, диалектная лексика, жаргонная лексика). Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса (историзмы, архаизмы, неологизмы).	32

		зрения активного и пассивного запаса.		
9	9.1	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное.	Имя существительное (лексико-грамматические категории имен существительных, словоизменительные категории имени существительного, склоняемые и несклоняемые имена существительные) Имя прилагательное (лексико-грамматические группы имен прилагательных, краткая форма имен прилагательных, степени сравнения имён прилагательных). Имя числительное (грамматические разряды имен числительных, склонение имен числительных).	12
10	10.1	Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.	Местоимение (разряды местоимений, склонение местоимений). Глагол (спряжение, категория вид, категория времени, категория лица, категория залога, категория наклонения). Причастие (признаки причастия, словообразование причастий). Деепричастие ((признаки деепричастия, словообразование деепричастий). Наречие (семантические разряды наречий, степени сравнения наречий). Категория состояния (семантические разряды безлично-предикативных слов).	14
11	11.1	Частицы. Предлоги. Союзы.	Частицы (модальные частицы, немодальные частицы). Предлоги (разряды предлогов по структуре, разряды предлогов по значению). Союзы (сочинительные союзы, подчинительные союзы, союзные слова).	8
12	12.1	Типы предложений по цели высказывания и	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраски (повествовательные, побудительные, вопросительные, восклицательные) Двусоставные	16

		эмоционально й окраски. Двусоставные предложения. Односоставны е предложения. Второстепенн ые члены предложения.	предложения (подлежащее, сказуемое). Односоставные предложения (виды предложений, номинативные и генитивные предложения). Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).	
13	13.1	Предложения с однородными членами. Предложения с обособленным и членами. Предложения с вводными / вставными конструкция. Предложения с обращением.	Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с вводными / вставными конструкция. Предложения с обращением.	16
14	14.1	Сложносочин енные предложения. Сложноподчи ненные предложения.	Сложносочиненные предложения (с градационными союзами, с неградационными союзами). Сложноподчиненные предложения (предложения нерасчлененной культуры, предложения расчлененной культуры, бессоюзные предложения).	34

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Фонетический уровень языка. Методы изучения фонетики.	Фонетический уровень языка. Методы изучения фонетики. Уровни языка. Фонетический уровень в системе языка. Фонетика.	2
2	2.1	Гласные звуки. Согласные	Классификация гласных звуков русского языка. Классификация согласных звуков русского языка.	8

		звуки.		
3	3.1	Фонема.	Звуки речи и звуки языка. Понятие фонемы. Архифонема. Гиперфонема.	2
	3.1	Состав гласных фонем.	Ударность и безударность. Состав гласных фонем. Вопрос о фонеме Ы.	4
	3.1	Состав согласных фонем.	Состав согласных фонем. Вопрос о количестве согласных фонем.	4
4	4.1	Различные алгоритмы фонетического анализа слова.	Фонетическая транскрипция. Деление на слоги. Характеристика звуков.	8
5	5.1	Морфемный уровень языка. Морфемы. Морфемный состав слова.	Морфемный уровень языка. Морфемы (корень, аффиксы, флексия, постфиксы). Основа слова. Морфемный состав слова. Морфемный разбор слова.	12
6	6.1	Производные и производящие слова и основы. Способы словообразования.	Производные и производящие слова и основы. Словообразовательная цепочка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Способы словообразования (морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, калькирование).	20
7	7.1	Слово как единица лексического уровня языка. Стилистическая дифференциация лексики.	Лексическое значение слова и его виды. Моносемия. Полисемия. Омонимия. Паронимия. Синонимия. Антонимия. Межстилевая лексика. Лексика книжных стилей. Разговорная лексика.	34
8	8.1	Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Лексика русского	Лексика русского языка с точки зрения происхождения (исконно русская лексика и заимствованная лексика). Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления (национальный язык и его формы, диалектная лексика, жаргонная	48

		языка с точки зрения сферы употребления. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.	лексика). Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса (историзмы, архаизмы, неологизмы).	
9	9.1	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное.	Имя существительное (лексико-грамматические категории имен существительных, словоизменительные категории имени существительного, склоняемые и несклоняемые имена существительные) Имя прилагательное (лексико-грамматические группы имен прилагательных, краткая форма имен прилагательных, степени сравнения имён прилагательных). Имя числительное (грамматические разряды имен числительных, склонение имен числительных).	12
10	10.1	Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.	Местоимение (разряды местоимений, склонение местоимений). Глагол (спряжение, категория вид, категория времени, категория лица, категория залога, категория наклонения). Причастие (признаки причастия, словообразование причастий). Деепричастие ((признаки деепричастия, словообразование деепричастий). Наречие (семантические разряды наречий, степени сравнения наречий). Категория состояния (семантические разряды безлично-предикативных слов).	14
11	11.1	Частицы. Предлоги. Союзы.	Частицы (модальные частицы, немодальные частицы). Предлоги (разряды предлогов по структуре, разряды предлогов по значению). Союзы (сочинительные союзы, подчинительные союзы, союзные слова).	8

12	12.1	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраски. Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Второстепенные члены предложения.	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраски (повествовательные, побудительные, вопросительные, восклицательные) Двусоставные предложения (подлежащее, сказуемое). Односоставные предложения (виды предложений, номинативные и генитивные предложения). Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).	16
13	13.1	Предложения с однородными членами. Предложения с обособленным и членами. Предложения с вводными / вставными конструкция. Предложения с обращением.	Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с вводными / вставными конструкция. Предложения с обращением.	16
14	14.1	Сложносочиненные предложения	Сложносочиненные предложения (с градационными союзами, с неградационными союзами). Сложноподчиненные предложения (предложения нерасчлененной культуры, предложения расчлененной культуры, бессоюзные предложения).	34

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Фонетический уровень языка. Методы изучения фонетики.	Конспектирование	4
2	2.1	Фонетика. Единицы языка и речи на фонетическом уровне.	Составление глоссария	14
3	3.1	Сильные и слабые позиции согласных фонем.	Заполнение таблиц.	15
4	4.1	Орфоэпические нормы в области гласных и согласных.	Заполнение таблиц.	14
5	5.1	Изменения в составе и структуре слова.	Конспектирование.	20
6	6.1	Тенденции развития словообразовательной системы русского языка.	Конспектирование. Презентации.	24
7	7.1	Лексическое значение слова и его виды. Моносемия. Полисемия. Омонимия. Паронимия. Синонимия. Антонимия. Межстилевая лексика. Лексика книжных стилей. Разговорная лексика.	Составлений словаря. Составление схем. Заполнение таблиц.	76
8	8.1	Лексика русского языка с точки зрения происхождения (исконно русская лексика и заимствованная лексика). Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления (национальный язык и его формы, диалектная лексика, жаргонная лексика). Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса	Составление словаря. Конспектирование. Заполнение таблиц и схем.	64

		(историзмы, архаизмы, неологизмы).		
9	9.1	Имя существительное (лексико-грамматические категории имен существительных, словоизменительные категории имени существительного, склоняемые и несклоняемые имена существительные) Имя прилагательное (лексико-грамматические группы имен прилагательных, краткая форма имен прилагательных, степени сравнения имён прилагательных). Имя числительное (грамматические разряды имен числительных, склонение имен числительных).	Составление словаря. Конспектирование. Заполнение таблиц.	30
11	11.1	Частицы (модальные частицы, немодальные частицы). Предлоги (разряды предлогов по структуре, разряды предлогов по значению). Союзы (сочинительные союзы, подчинительные союзы, союзные слова).	Составление словаря. Заполнение таблиц. Конспектирование.	32
12	12.1	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраски (повествовательные, побудительные, вопросительные, восклицательные) Двусоставные предложения (подлежащее, сказуемое). Односоставные предложения (виды предложений, номинативные и	Составление словаря. Заполнение таблиц. Конспектирование.	40

		гениитивные предложения). Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).		
13	13.1	Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с вводными / вставными конструкция. Предложения с обращением.	Конспектирование. Составление словаря	40
14	14.1	Сложносочиненные предложения (с градационными союзами, с неградационными союзами). Сложноподчиненные предложения (предложения нерасчлененной культуры, предложения расчлененной культуры, бессоюзные предложения).	Составление словаря. Составление схем.	76

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной . 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2002. - 528 с.

2. Русский язык : учеб. для студентов пед. вузов / под ред. Л.Л. Касаткина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 768 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2337-9 : 195-69

3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник: в 2 ч. Ч. I : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е. И. Диброва [и др.]; под ред. Е.И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2011. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8012-3.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Лекант, Павел Александрович. Современный русский язык : Учебник / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 493. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9883-2 : 145.78. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учеб. / под общ. ред. Л.А. Новикова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2003. - 864 с. - ISBN 5-8114-0255-4 : 342-71.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Степанов, В. Н. Современный русский язык : учебное пособие / В. Н. Степанов. — Москва : МУБиНТ, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-93002-382-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190301> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шарандин, А. Л. Русская фонетика и орфоэпия. Теоретические основы и практикум : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-4671-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176997> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Результативность освоения материала дисциплины обучающимися зависит от следующих факторов:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей контингента обучающихся,
- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),
- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,
- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,
- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:  
Юлия Владимировна Звезда

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.