

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 "Бегство капитала" и экономическая безопасность
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Бегство капитала» и экономическая безопасность является изучение основ «бегства капитала» и его влияния на экономическую безопасность.

Задачи изучения дисциплины:

- дать научное представление понятиям «бегство капитала» как одному из несущих существенное значение понятий специальности «Экономическая безопасность»;
- знать природу, формы, причины, последствия и меры противодействия «бегству капитала»;
- знать научные и организационные основы организации обеспечения экономической безопасности;
- уметь анализировать и оценивать степень экономической опасности вызванной «утечкой» капитала;
- уметь пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам анализа «бегства капитала»;
- выработать у студентов умение правильно оценивать социально-экономическое содержание «бегства капитала» и эффективность проводимых мероприятий по его сохранению

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение дисциплины «Бегство капитала» и экономическая безопасность» позволит сформировать у будущих специалистов теоретические знания по анализу причин, последствий и мер противодействия «бегству капитала», по оценке правовой стороны экономической безопасности, по выявлению государственной ответственности в вопросах экономической безопасности и «бегства капитала». Важное место в курсе занимает освоение приемов разработки мероприятий по сохранению капитала внутри страны. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам экономического и юридического профилей и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Дисциплина «Бегство капитала» и экономическая безопасность» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.08.02) Учебный курс «Бегство капитала» и экономическая безопасность» расширит кругозор студентов – экономистов для осуществления профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях программы по предмету «Мировая экономика и международные экономические отношения». Дисциплина «Бегство капитала» и экономическая безопасность» взаимосвязана с дисциплиной «Экономическая безопасность», поскольку гарантии экономической безопасности напрямую обеспечиваются эффективностью использования именуемого капитала и возможностью его сохранения. Студенты должны знать основы экономической безопасности. Взаимодействие с дисциплиной «Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность» заключается в том, что интеллектуальная миграция является составной частью «бегства капитала» и соответственно экономической безопасности в целом. Курс является «Бегство капитала» и экономическая безопасность»

является одним из важных элементов в подготовке современных специалистов-управленцев высокого уровня, способных работать в современных быстроменяющихся условиях и принимать адекватные решения. Потенциал знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплины «Бегство» капитала и экономическая безопасность» позволит ориентироваться в комплексе многофакторных воздействий и вызовов, понимать и оценивать глубину и степень воздействия их на уровень экономической безопасности, определять меры по укреплению экономической безопасности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		252
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	148	148
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	ПК-1.1. Способен осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок)	Знать: - методы критического анализа результатов финансовых расследований и

клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ
ПК-1.2. Способен осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации
ПК-1.3. Способен осуществлять организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ

финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ;
- основы разработки и внедрения методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации;
- способы организации и подготовки предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ

Уметь: - осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ;
- осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации;
- осуществлять организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ

Владеть: - навыками осуществления критического анализа результатов финансовых расследований и

		<p>финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления разработки и внедрения методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации; - навыками осуществления организации и подготовки предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ
ПК-4	<p>ПК-4.1. Способен осуществлять планирование, координирование и разработку нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с ее стратегическими целями и задачами</p> <p>ПК-4.2. Способен разрабатывать меры по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений</p> <p>ПК-4.3. Способен осуществлять контроль эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ</p> <p>ПК-4.4. Способен осуществлять разработку, внедрение, эксплуатацию и устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ</p> <p>ПК-4.5. Способен организовывать и осуществлять коллективную</p>	<p>Знать: - планирование, координирование и разработку нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с ее стратегическими целями и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений; - способы контроля эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ; - способы осуществления разработки, внедрения, эксплуатации и устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ; - способы организации и осуществления коллективной

деятельность в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

деятельности в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

Уметь: - осуществлять планирование, координирование и разработку нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с ее стратегическими целями и задачами;

- разрабатывать меры по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений;
- осуществлять контроль эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ;
- осуществлять разработку, внедрение, эксплуатацию и устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ;
- организовывать и осуществлять коллективную деятельность в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

Владеть: - навыками осуществления планирования, координирования и разработки нормативной базы по обеспечению совокупной

		<p>интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с ее стратегическими целями и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мер по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений; - навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ; - навыками осуществления разработки, внедрения, эксплуатации и устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ; - навыками организации и осуществления коллективной деятельности в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Движение капитала	Общая характеристика международного движения капитала	29	4	4	0	21

	1.2	Движение капитала	«Бегство капитала» и его природа	29	4	4	0	21
2	2.1	Международное движение капитала	Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности	33	6	6	0	21
	2.2	Международное движение капитала	Интеллектуальная миграция, как форма «бегства капитала»	33	6	6	0	21
3	3.1	Россия и движение капитала	«Бегство капитала» из России	29	4	4	0	21
	3.2	Россия и движение капитала	Перспективы вывоза капитала из России и возможные мероприятия по его пресечению	34	6	6	0	22
	3.3	Россия и движение капитала	Теневая экономика и ее влияние на отток капитала	29	4	4	0	21
Итого				216	34	34	0	148

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общая характеристика международного движения капитала	Теории международного движения капитала. Классификация капиталовложений. Инвестирование. Теории движения капитала. Причины и следствия движения капитала. Положительные и отрицательные стороны.	4
	1.2	«Бегство капитала» и его природа	Сущность «бегства капитала». Экономическое значение «бегства капитала». Причины и способы «бегства капитала». Виды «бегства капитала»	4

2	2.1	Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности	Значение и функции международных экономических организаций в движении капитала. Значение ТНК и МНК в мировой экономике и их влияние на движение капитала. Их влияние на «бегство капитала» и возможности его регулирования	6
	2.2	Интеллектуальная миграция, как форма «бегства капитала»	Генезис международной интеллектуальной миграции. Сущность и функции международной интеллектуальной миграции. Формы интеллектуальной миграции. Проблема «утечки умов»	6
3	3.1	«Бегство капитала» из России	Виды «бегства капитала» из России. Основные факторы и каналы вывоза капитала из России. Направления вывоза капитала из России. Механизм «бегства капитала». Масштабы вывоза капитала из России и его влияние на экономику	4
	3.2	Перспективы вывоза капитала из России и возможные мероприятия по его пресечению	Перспективы развития вывоза капитала. Экономические аспекты решения проблемы «бегства капитала». Современное состояние государственного регулирования экспорта капитала. Мероприятия по пресечению вывоза капитала.	6
	3.3	Теневая экономика и ее влияние на отток капитала	Теневая экономика: структура, масштабы и факторы динамики. Сущность и последствия влияния теневой экономической деятельности на движение капитала. Особенности теневой экономики на рынке капитала в России. Криминализация экономики как одна из причин оттока капитала из России	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Общая характеристика международного движения капитала	Теории международного движения капитала. Классификация капиталовложений. Инвестирование. Теории движения капитала. Причины и следствия движения капитала. Положительные и отрицательные стороны.	4
	1.2	«Бегство капитала» и его природа	Сущность «бегства капитала». Экономическое значение «бегства капитала». Причины и способы «бегства капитала». Виды «бегства капитала»	4
2	2.1	Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности	Значение и функции международных экономических организаций в движении капитала. Значение ТНК и МНК в мировой экономике и их влияние на движение капитала. Их влияние на «бегство капитала» и возможности его регулирования	6
	2.2	Интеллектуальная миграция, как форма «бегства капитала»	Генезис международной интеллектуальной миграции. Сущность и функции международной интеллектуальной миграции. Формы интеллектуальной миграции. Проблема «утечки умов»	6
3	3.1	«Бегство капитала» из России	Виды «бегства капитала» из России. Основные факторы и каналы вывоза капитала из России. Направления вывоза капитала из России. Механизм «бегства капитала». Масштабы вывоза капитала из России и его влияние на экономику	4
	3.2	Перспективы вывоза капитала из России и возможные мероприятия по его пресечению	Перспективы развития вывоза капитала. Экономические аспекты решения проблемы «бегства капитала». Современное состояние государственного регулирования экспорта капитала. Мероприятия по пресечению вывоза капитала.	6
	3.3	Теневая экономика и	Теневая экономика: структура, масштабы и факторы динамики.	4

		ее влияние на отток капитала	Сущность и последствия влияния теневой экономической деятельности на движение капитала. Особенности теневой экономики на рынке капитала в России. Криминализация экономики как одна из причин оттока капитала из России	
--	--	------------------------------	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общая характеристика международного движения капитала	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными	21

			ресурсами. Подготовка докладов.	
	1.2	«Бегство капитала» и его природа	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	21
2	2.1	Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и	21

			<p>систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	
	2.2	Интеллектуальная миграция, как форма «бегства капитала»	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	21
3	3.1	«Бегство капитала» из России	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание</p>	21

			реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	
	3.2	Перспективы вывоза капитала из России и возможные мероприятия по его пресечению	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	22
	3.3	Теневая экономика и ее влияние на отток	Переработка текста и создание вторичного	21

		капитала	<p>текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	
--	--	----------	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157- 00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Ильин, Илья Вячеславович. Политическая глобалистика : Учебник и практикум / Ильин И.В., Леонова О.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8754-6 : 90.09.

2. Кефели, Игорь Федорович. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие / Кефели И.Ф., Выходец Р.С. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01308-5 : 62.24. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/D1232759-145F-4C28-B1AA-7EE81AB0829E>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	https://znanium.com/
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	https://www.ibooks.ru/
Классические труды по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Владимировна Каминская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.