

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Социально-демографическая безопасность
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2022)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение социально-демографических процессов развития РФ. Выработка у студентов адекватного восприятия социально-демографической реальности, представляющего единство познания социально-демографической действительности осознание своего места в ней освоение норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры получение навыков соответствующей социально-демографической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоить теоретические и методические основы социально-демографических отношений в системе обеспечения экономической безопасности;
- выявить специфические черты и особенности социально-демографической безопасности с учетом влияния на нее социально-экономических факторов;
- изучить классификацию социально-демографических угроз экономической безопасности России;
- определить социальные угрозы реального и потенциального характера и проанализировать их воздействие на социально-демографическую безопасность России и ее регионов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социально-демографическая безопасность» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы для специальности (направления) 38.05.01 «Экономическая безопасность» по профилю (специализации) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Программа обучения строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями таких дисциплин как «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая безопасность». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются при написании дипломной работы, научно-исследовательских проектов, диссертаций, а также в освоении последующих дисциплин, включая «Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства», «Экономическая безопасность производства образовательных услуг», «Социально-экономическая безопасность человека».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 11	Всего часов
Общая трудоемкость		216

Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	162	162
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>УК-8.1. идентифицирует угрозы (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>УК-8.2. выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;</p> <p>УК-8.3. владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>УК-8.4. выбирает способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства.</p>	<p>Знать: угрозы (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> <p>Уметь: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему. Владеть способами поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства.</p>
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает методы анализа и	Знать: методы анализа и способы

	<p>способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Способен собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> <p>ПК-2.2. Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и</p>	<p>Знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Владеть: - навыками плановоотчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,</p>

<p>соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>ПК-2.4. Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- навыками осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретико-методологические основы социально-демографической безопасности	Социально-демографическая безопасность: теоретические основы	18	0	0	0	18
	1.2	Теоретико-методологические основы социально-демографической безопасности	Методология анализа социально-демографической безопасности	18	0	0	0	18
2	2.1	Социально-демографические явления и процессы	Социально-демографические явления и процессы	22	2	2	0	18
	2.2	Социально-де	Социально-	21	1	2	0	18

		мографически е явления и процессы	демографические проблемы национальной безопасности. Демографические угрозы и показатели					
	2.3	Социально-де мографически е явления и процессы	Рождаемость и смертность населения. Их влияние на экономическую безопасность	21	1	2	0	18
	2.4	Социально-де мографически е явления и процессы	Миграция населения и безопасность	20	1	1	0	18
	2.5	Социально-де мографически е явления и процессы	Семья как объект социа льно-демографической безопасности	20	1	1	0	18
3	3.1	Роль государства в обеспечении с оциально-дем ографической безопасности	Программы социально- демографической безопасности	20	1	1	0	18
	3.2	Роль государства в обеспечении с оциально-дем ографической безопасности	Демографическая безопасность России и ее регионов	20	1	1	0	18
Итого				180	8	10	0	162

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Социально-де мографически е явления и процессы	Сущность и структура народонаселения. Социально- демографические процессы в современных обществах. Рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения	2

			<p>половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция).</p>	
	2.2	<p>Социально-демографические проблемы национальной безопасности. Демографические угрозы и показатели</p>	<p>Ключевые угрозы социально-демографической безопасности. Демографические угрозы: депопуляция; старение населения; нерегулируемые миграционные процессы; деградация института семьи. Демографические показатели: общая численность населения, общий прирост населения, естественный прирост населения, доля женщин репродуктивного возраста, коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициенты брачности и разводимости, показатель средней продолжительности жизни.</p>	1
	2.3	<p>Рождаемость и смертность населения. Их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Демографическое понятие смертности. Основные показатели: общие и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: социальное значение показателей. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы. Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.</p>	1
	2.4	<p>Миграция населения и безопасность</p>	<p>Понятие и классификация миграций. Показатели, характеризующие миграции населения (миграционный оборот, интенсивность и эффективность миграций). Факторы миграций населения. Сущность теории миграционного перехода.</p>	1

			<p>Особенности миграционного перехода в мире. Миграции и воспроизводство населения.</p> <p>Миграции и половозрастная структура населения. Социальные и экономические последствия миграций населения.</p>	
	2.5	Семья как объект социально-демографической безопасности	<p>Понятие семьи в демографии. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в Российской Федерации и других странах. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели реального и условного поколений. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписи.</p> <p>Репродуктивное поведение, его понятие и структура.</p> <p>Репродуктивные ценности, потребности, установки, мотивы, нормы. Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в индустриальной культуре.</p> <p>Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом. Концепции, объясняющие причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе. Самосохранительное поведение, его понятие и структура. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.</p>	1
3	3.1	Программы социально-демографической безопасности	<p>Государственные программы социально-демографической безопасности. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Региональные программы социально-демографической безопасности. Социально-демографическая безопасность</p>	1

			зарубежных стран.	
	3.2	Демографическая безопасность России и ее регионов	Анализ социально-демографической ситуации в Российской Федерации. Демографические проблемы в России и ее регионах. Анализ влияния демографических факторов на экономическое развитие страны. Комплекс мер по улучшению демографической политики государства. Влияние демографической политики на экономическую безопасность страны и ее регионов.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Социально-демографические явления и процессы	Сущность и структура народонаселения. Социально-демографические процессы в современных обществах. Рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция).	2
	2.2	Социально-демографические проблемы национальной безопасности. Демографические угрозы и показатели	Ключевые угрозы социально-демографической безопасности. Демографические угрозы: депопуляция; старение населения; нерегулируемые миграционные процессы; деградация института семьи. Демографические показатели: общая численность населения, общий прирост населения, естественный прирост населения, доля женщин репродуктивного возраста, коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициенты брачности и разводимости, показатель средней продолжительности жизни.	2
	2.3	Рождаемость и смертность	Демографическое понятие смертности. Основные показатели:	2

		<p>населения. Их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>общие и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: социальное значение показателей. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы. Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.</p>	
	2.4	<p>Миграция населения и безопасность</p>	<p>Понятие и классификация миграций. Показатели, характеризующие миграции населения (миграционный оборот, интенсивность и эффективность миграций). Факторы миграций населения. Сущность теории миграционного перехода. Особенности миграционного перехода в мире. Миграции и воспроизводство населения. Миграции и половозрастная структура населения. Социальные и экономические последствия миграций населения.</p>	1
	2.5	<p>Семья как объект социально-демографической безопасности</p>	<p>Понятие семьи в демографии. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в Российской Федерации и других странах. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели реального и условного поколений. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписи. Репродуктивное поведение, его понятие и структура. Репродуктивные ценности, потребности, установки, мотивы, нормы. Снижение рождаемости до</p>	1

			<p>уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в индустриальной культуре.</p> <p>Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом. Концепции, объясняющие причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе. Самоохранительное поведение, его понятие и структура. Самоохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.</p>	
3	3.1	Программы социально-демографической безопасности	<p>Государственные программы социально-демографической безопасности. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Региональные программы социально-демографической безопасности. Социально-демографическая безопасность зарубежных стран.</p>	1
	3.2	Демографическая безопасность России и ее регионов	<p>Анализ социально-демографической ситуации в Российской Федерации. Демографические проблемы в России и ее регионах. Анализ влияния демографических факторов на экономическое развитие страны. Комплекс мер по улучшению демографической политики государства. Влияние демографической политики на экономическую безопасность страны и ее регионов.</p>	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социально-демографическая безопасность: теоретические основы	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	18
	1.2	Методология анализа социально-демографической безопасности	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по	18

			<p>теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	
2	2.1	<p>Социально-демографические явления и процессы</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	18
	2.2	<p>Социально-демографические проблемы национальной безопасности. Демографические угрозы и показатели</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление</p>	18

			<p>тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	
	2.3	<p>Рождаемость и смертность населения. Их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка</p>	18

			докладов. Решение тестов.	
	2.4	Миграция населения и безопасность	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	18
	2.5	Семья как объект социально-демографической безопасности	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация</p>	18

			источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	
3	3.1	Программы социально-демографической безопасности	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	18
	3.2	Демографическая безопасность России и ее регионов	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -	18

			<p>составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Богомолов, В.А. Экономическая безопасность / В.А. Богомолов // 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 421 с.

2. Зверева, Наталья Викторовна. Основы демографии [Текст] : [учебное пособие] / Н. В. Зверева, В. В. Елизаров, И. Н. Веселкова. — Москва : Высшая школа, 2004. — 374 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Осинцева, Валентина Михайловна Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Осинцева ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, Ин-т гос-ва и права. - Тюмень: ТюмГУ, 2015. - 136 с. - Библиогр.: с. 128-129. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5483/read.php>.

2. Осинцева, Валентина Михайловна Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Осинцева ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, Ин-т гос-ва и права. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТюмГУ, 2011. - 284 с. - Библиогр.: с. 261. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5770/read.php>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Медков, Виктор Михайлович. Основы демографии : Учеб.пособие для студентов вузов и учреждений повышения квалификации по экон.и социал.спец. — Ростов н/Д : Феникс, 2003. — 448 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Каранин, Андрей Владимирович Геоурбанистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Каранин, Е. В. Мердешева, Т. В. Пичугина ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2012. - 168 с. : ил., табл., карты - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2435/read.php>

2. Мердешева, Елена Владимировна Проблемы народонаселения Сибири [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению "География" / Е. В. Мердешева ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2012. - 90 с. - Библиогр.: с. 88-89. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2455/read.php>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	https://znanium.com/
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	https://www.ibooks.ru/
Классические труды по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Владимировна Каминская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.