

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 08.03.01 - Строительство

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Промышленное и гражданское строительство (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.0.16 «Правоведение» входит в Базовую часть дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» находится в логической и содержательно- методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «История», «Философия». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности и специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять необходимые ресурсы, правовые нормы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: знанием определения необходимых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности</p>
УК-2	УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	<p>Знать: особенности и специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять необходимые ресурсы, правовые нормы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: знанием определения необходимых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности</p>

УК-2	УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности и специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять необходимые ресурсы, правовые нормы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: знанием определения необходимых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности</p>
УК-2	УК-2.4. Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности и специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять необходимые ресурсы, правовые нормы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: знанием определения необходимых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности</p>
УК-2	УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	<p>Знать: особенности и специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять необходимые ресурсы, правовые нормы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: знанием определения</p>

		необходимых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности
УК-2	УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	<p>Знать: особенности и специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять необходимые ресурсы, правовые нормы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: знанием определения необходимых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности</p>
УК-10	УК-10.1. Знание признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p>Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: Анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей.</p> <p>Владеть: навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
УК-10	УК-10.2. Анализ поведенческих установок на предмет наличия в них коррупционной составляющей.	<p>Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: Анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей.</p> <p>Владеть: навыками реализации</p>

		собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению
УК-10	УК-10.3. Реализация собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p>Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: Анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей.</p> <p>Владеть: навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
ОПК-4	ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности и специфику нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>Владеть: знаниями в области нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>

ОПК-4	<p>ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>	<p>Знать: особенности и специфику нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>Владеть: знаниями в области нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p>	<p>Знать: особенности и специфику нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению</p>

		<p>инженерных изысканий в строительстве</p> <p>Владеть: знаниями в области нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>
ОПК-4	ОПК-4.4. Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	<p>Знать: особенности и специфику нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>Владеть: знаниями в области нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>
ОПК-4	ОПК-4.5. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности и специфику нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной</p>

		<p>индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>Владеть: знаниями в области нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>
ОПК-4	ОПК-4.6. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	<p>Знать: особенности и специфику нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>Владеть: знаниями в области нормативно-правовых и нормативно-технических</p>

	документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория государства и права	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Роль государства в жизни общества. Функции государства. Теория, понятие и признаки права. Структура и классификация норм права. Отрасли и правовые институты права. Объективное и субъективное право. Источники и система российского права. Структура государств: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Политическая система общества. Правовое государство. Принципы, функции и теории происхождения права. Правовые системы. Источники (формы)	18	2	0	0	16

			права. Виды нормативно-правовых актов. Правоотношение: понятие, субъекты и виды. Правонарушение: понятие, субъекты. Юридическая ответственность: понятие, виды.					
	1.2	Основные положения конституционного права. Основные положения гражданского права.	Конституционное право как основополагающая отрасль права. Гражданское право как отрасль права. Понятие и структура власти. Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ. Право собственности и иные вещные права.	18	0	2	0	16
2	2.1	Основные положения трудового права. Основные положения семейного права.	Понятие, предмет, источники и принципы трудового права. Понятие, содержание, принципы и источники семейного права. Трудовой договор (контракт). Условия и порядок заключения брака.	18	0	2	0	16
	2.2	Основные положения административного права. Основные положения уголовного права. Основные положения экологического права и законодательство о противодействии коррупции.	Понятие, предмет и источники административного права. Понятие и принципы уголовного права. Понятие, принципы и источники экологического права. НПА в сфере противодействия коррупции. Система органов исполнительной власти. Особенности административных отношений.	18	2	0	0	16

			Классификация и состав преступления. Стадии совершения преступления. Экологические системы как объект правового регулирования. Экономический механизм охраны окружающей среды. Сущность, виды, причины коррупции.					
Итого				72	4	4	0	64

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и признаки государства. Теория, понятие и признаки права.	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Роль государства в жизни общества. Функции государства. Теория, понятие и признаки права. Структура и классификация норм права. Отрасли и правовые институты права. Объективное и субъективное право. Источники и система российского права.	2
2	2.2	Понятие, предмет и источники административного права. Понятие и принципы уголовного права. Сущность, виды, причины коррупции.	Понятие, предмет и источники административного права. Административная ответственность. Освобождение от административной ответственности. Понятие и принципы уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Сущность, виды, причины коррупции. Формы и уровни коррупции в строительной сфере.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	<p>Понятие и структура власти.</p> <p>Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ.</p> <p>Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения.</p> <p>Виды юридических лиц.</p>	<p>Понятие и структура власти.</p> <p>Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ. Федеральные органы власти. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Президент РФ. Прокуратура РФ. Судебная власть РФ. Право собственности и иные вещные права. Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения.</p> <p>Виды юридических лиц. Договоры: понятие и виды. Сделки: понятие, формы, виды. Договорные и внедоговорные обязательства.</p> <p>Ответственность за нарушение обязательства. Наследование.</p>	2
2	2.1	<p>Трудовой договор (контракт). Условия и порядок заключения брака.</p> <p>Прекращение брака и признание его недействительным.</p>	<p>Трудовой договор (контракт). Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав.</p>	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Структура механизма	Подготовка к	16

		<p>государства. Правотворчество и правореализация. Структура государств: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Политическая система общества. Правовое государство. Принципы, функции и теории происхождения права. Правовые системы. Источники (формы) права. Виды нормативно-правовых актов. Правоотношение: понятие, субъекты и виды. Правонарушение: понятие, субъекты. Юридическая ответственность: понятие, виды.</p>	<p>практическим занятиям - Выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, докладов).</p>	
	1.2	<p>Правовой статус президента РФ. Порядок и основания получения гражданства, и его лишение. Понятие и виды обязательств. Федеральные органы власти. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Президент РФ. Прокуратура РФ. Судебная власть РФ. Виды юридических лиц. Договоры: понятие и виды. Сделки: понятие, формы, виды. Договорные и внедоговорные обязательства. Ответственность за нарушение обязательства. Наследование.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям - Выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, докладов). Решение ситуационных задач.</p>	8

2	2.1	Виды дисциплинарных взысканий: порядок применения и снятия. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Алиментные обязательства членов семьи. Усыновление и опека над детьми, оставшихся без попечения родителей.	Подготовка к практическим занятиям - Выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, докладов). Решение ситуационных задач.	16
	2.2	Субъекты административных отношений и их полномочия. Виды административных взысканий и порядок привлечения к адм. ответственности. Уголовная ответственность и виды наказаний. Классификация и состав преступлений в сфере коррупции. Нормативно-правовые акты, регулирующие защиту окружающей среды. Субъекты экологических отношений и их полномочия.	Проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям - Выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, докладов). Решение ситуационных задач. Создание конспекта, таблиц, схем, диаграмм по материалу. Подготовка к зачету, тестирование.	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Текст]: науч.- практич. пособие. - Москва: РГ-

Пресс, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9988-0348-2: 128-00. 2. Правоведение: учеб. - 6-е изд., стер. / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др.- Москва: Кнорус, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-406-03585-6: 397-50.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Волков, Александр Михайлович. Правоведение : Учебник для вузов / Волков А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474892> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08442-9 <https://urait.ru/book/cover/408C38C2-8104-42D6-B830-EB492E39BA05> 2. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473798> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06229-8 <https://urait.ru/book/cover/CC946E1B-6359-482A-9E17-58545A1916AD> 3. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/485716> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14946-3 <https://urait.ru/book/cover/8494FA01-0600-40EA-AFC6-030F4132F720> 4. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / под ред. Некрасова С.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486428> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-15034-6 <https://urait.ru/book/cover/7EFBF4D4-7605-46CD-AF03-BD2FD68CA854> 5. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Авдийского В.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-03569-8 <https://urait.ru/book/cover/B0E64E62-2E83-4318-AA1D-E2756A4DE6B2>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Марченко, М.Н. Основы государства и права [Текст]: учеб. - Москва: Проспект, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-482-01838-5: 439-00. 2. Правовые основы работы с молодёжью: учеб. пособие. - под общ. ред. Т.К. Ростовской. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-9293-1235-9: 253-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум для вузов / под ред. Капустина А.Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 382 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468417> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02684-9 <https://urait.ru/book/cover/75FEBDEF-9BCC-4D65-AC76-98EA4667AB7A> 2. Шаблова, Елена Геннадьевна. Правоведение : Учебное пособие для вузов / Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; под общ. ред. Шабловой Е.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473816> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-05598-6 <https://urait.ru/book/cover/8CB55E77-7279-44D1-A45B-F9A405778048> 3. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС « Лань» https://e.lanbook.com/ ЭБС « Юрайт» https://urait.ru/ ЭБС « Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ «Электронно-библиотечная система elibrary» https://www.elibrary.ru/defaultx.asp «Электронная библиотека диссертаций» https://diss.rsl.ru/	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят

самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов.

На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами и обсуждаются. Проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ, эссе, рефератов, докладов и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты.

Разработчик/группа разработчиков:
Дмитрий Михайлович Побежимов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.