

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.33 Семейное право

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Юриспруденция (для набора 2021)  
Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет семейного права, формирование умений анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и формирование навыков практического применения семейного законодательства при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: - изучить основные теоретические положения семейного законодательства: предмет, метод, источники, принципы правового регулирования. - изучить правоотношения по семейному праву; - дать характеристику семейному праву России в историческом аспекте; - изучить порядок и условия заключения и прекращения брака; - изучить права и обязанности супругов, родителей и детей; - изучить алиментные обязательства родителей и детей, членов семьи; - изучить формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (опека, попечительство, приёмная семья).

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б 1.О.33 «Семейное право» входит в перечень дисциплин Обязательной части Блока 1 в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Семейное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

| Виды занятий                           | Семестр 3 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                     |           | 180         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 34        | 34          |
| Лекционные (ЛК)                        | 17        | 17          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ) | 17        | 17          |
| Лабораторные (ЛР)                      | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа                 | 110       | 110         |

|  |         |    |
|--|---------|----|
| студентов (СРС)                            |         |    |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |         |    |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины     | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| УК-1  | УК-1.1. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними | <p>Знать: обладает теоретическими знаниями в области выявления составляющих проблемной ситуации в сфере семейных правоотношений</p> <p>Уметь: выявлять составляющие проблемной ситуации и связь между ними в сфере семейных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками выявлять составляющие проблемной ситуации и выявлять связь между ними в сфере семейных правоотношений</p> |
| УК-1  | УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме                   | <p>Знать: механизм сбора и систематизации информации по проблемной ситуации в сфере семейных правоотношений</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и систематизацию информации по проблемной ситуации в сфере семейных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности и</p>         |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | в сфере семейных правоотношений   |
| УК-1  | УК-1.3. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | <p>Знать: механизм, задачи и цели правового регулирования проблемных семейных правоотношений</p> <p>Уметь: определять совокупность задач правового регулирования в рамках поставленной цели решения проблемных семейных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками выбора способа обоснования решения проблемной ситуации, формулирования и аргументирования выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> |
| УК-1  | УК-1.4. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации   | <p>Знать: обладает теоретическими знаниями в области поиска способа решения проблемной ситуации в сфере семейных правоотношений</p> <p>Уметь: разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации в сфере семейных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками формулирования целей правового регулирования и решения проблемных ситуаций, исходя из действующих правовых норм семейного законодательства</p>                 |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Поиск и выбор норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  | <p>Знать: нормативные документы семейного законодательства</p> <p>Уметь: применять основные нормативные правовые акты семейного права</p> <p>Владеть: навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с</p>  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | регламентом семейного законодательства   |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать: нормативные правовые акты в области материального и процессуального права сферы семейных правоотношений</p> <p>Уметь: толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права</p> |
| ПК-2  | ПК-2.1. Применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности                                   | <p>Знать: нормы материального и процессуального права сферы семейного законодательства</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права сферы семейного законодательства</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы семейного законодательства</p>  |
| ПК-2  | ПК-2.2. Реализация норм материального и процессуального права в профессиональной сфере                         | <p>Знать: виды актов правоприменительной деятельности, их особенности и порядок составления; способы и порядок реализации норм материального и процессуального права сферы семейного законодательства</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права сферы семейного законодательства</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | Владеть: методикой реализации норм материального и процессуального права сферы семейного законодательства |
|--|---|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела   | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |  |  |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Семейное право как отрасль права                                   | Семейное право как отрасль права                                   | 14          | 2                  | 2                  | 0      | 10          |
| 2      | 2.1           | Заключение и прекращение брака                                     | Заключение и прекращение брака                                     | 20          | 2                  | 2                  | 0      | 16          |
| 3      | 3.1           | Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов.   | Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов.   | 21          | 3                  | 2                  | 0      | 16          |
| 4      | 4.1           | Права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов. | Права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов. | 20          | 2                  | 2                  | 0      | 16          |
| 5      | 5.1           | Права и обязанности родителей и детей                              | Права и обязанности родителей и детей                              | 20          | 2                  | 2                  | 0      | 16          |
| 6      | 6.1           | Алиментные обязательства членов семьи                              | Алиментные обязательства членов семьи                              | 21          | 2                  | 3                  | 0      | 16          |

|       |     |   |   |     |    |    |   |     |
|-------|-----|---|---|-----|----|----|---|-----|
| 7     | 7.1 | Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей    | Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей    | 14  | 2  | 2  | 0 | 10  |
| 8     | 8.1 | Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | 14  | 2  | 2  | 0 | 10  |
| Итого |     |   |   | 144 | 17 | 17 | 0 | 110 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Семейное право как отрасль права                                   | Семейное право как отрасль права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. | 2                      |
| 2      | 2.1           | Заключение и прекращение брака                                     | Брак. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака.           | 2                      |
| 3      | 3.1           | Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов.   | Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов.                                 | 3                      |
| 4      | 4.1           | Права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов. | Права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов.                               | 2                      |
|        |               |  |  |                        |

|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
| 5 | 5.1 | Права и обязанности родителей и детей                                   | Установление происхождения детей. Споры, связанные с воспитанием детей. Права и обязанности родителей.  | 2 |
| 6 | 6.1 | Алиментные обязательства членов семьи                                   | Алиментные обязательства родителей, детей, супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.  | 2 |
| 7 | 7.1 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей              | Усыновление. Иные формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 |
| 8 | 8.1 | Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Проблемное поле правового регулирования семейных правоотношений.   | 2 |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Семейное право как отрасль права                                 | Семейное право как отрасль права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. | 2                      |
| 2      | 2.1           | Заключение и прекращение брака                                   | Брак. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака.           | 2                      |
| 3      | 3.1           | Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. | Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов.                                 | 2                      |
| 4      | 4.1           | Права и обязанности супругов. Договорный                         | Права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов.                               | 2                      |



|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
|   |     | режим имущества супругов.   |   |   |
| 5 | 5.1 | Права и обязанности родителей и детей                                   | Установление происхождения детей. Споры, связанные с воспитанием детей. Права и обязанности родителей.  | 2 |
| 6 | 6.1 | Алиментные обязательства членов семьи                                   | Алиментные обязательства родителей, детей, супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.  | 3 |
| 7 | 7.1 | Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей    | Усыновление. Иные формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 |
| 8 | 8.1 | Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Проблемное поле правового регулирования семейных правоотношений.   | 2 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | История семейного права                                       | Подготовка доклада или выступления с презентацией. Составление и решение ситуационных задач. | 10                     |
|        |               |   |  |                        |

|   |     |  |  |    |
|---|-----|--|--|----|
| 2 | 2.1 | Недействительность брака.  | Подготовка докладов.<br>Подготовка к коллоквиуму.<br>Составление и решение ситуационных задач                          | 16 |
| 3 | 3.1 | Личные права и обязанности супругов  | Выполнение контрольной работы. Составление и решение ситуационных задач  | 16 |
| 4 | 4.1 | Ответственность супругов по обязательствам   | Выполнение контрольной работы. Составление и решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.                           | 16 |
| 5 | 5.1 | Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей.  | Написание эссе.<br>Подготовка докладов.<br>Подготовка к тесту.<br>Составление и решение ситуационных задач.            | 16 |
| 6 | 6.1 | Алиментные обязательства других членов семьи.  | Подготовка доклада или выступления с презентацией. Подготовка к тесту. Составление и решение ситуационных задач.       | 16 |
| 7 | 7.1 | Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. | Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к тесту. Составление и решение ситуационных задач. Выполнение контрольной работы. | 10 |
| 8 | 8.1 | Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.   | Подготовка к тесту.<br>Составление и решение ситуационных задач.<br>Выполнение контрольной работы.                     | 10 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413310> 2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412718> 3. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431121> 4. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00867-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430284> 5. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411798> 6. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411817>

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Медведева, Т.Н. Обычно-правовое регулирование семейных отношений у народов Южной Сибири [Текст] : моногр. - Абакан : ФГБОУ ВО ХГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-7810-1755-3 : 100-00.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9306-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414057> 2. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А.

Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415174>

3. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411339>

4. Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Балгутите [и др.] ; под общей редакцией А. О. Иншаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03187-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415395>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название                                   | Ссылка  |
|--|---|
| ЭБС « Лань»                                | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                             |
| ЭБС « Юрайт»                               | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                       |
| ЭБС « Консультант студента»                | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>             |
| «Электронно-библиотечная система elibrary» | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| «Электронная библиотека диссертаций»       | <a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>                                 |

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |

|  |   |
|--|---|
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                           |   |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                 |   |

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий.

Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются. Также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам.

Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, к текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам.

Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным темам правовой или социальной психологии;
- 6) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам психологии пожилых лиц и инвалидов.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ирина Станиславовна Мерзлякова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.