

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.27 Экономика таможенного дела  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний об экономических закономерностях, принципах и правилах организации таможенного дела; формирование современного экономического мировоззрения, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности функционирования таможенных органов и навыков их применения.

Задачи изучения дисциплины:

изучить цели, методы и средства экономической стратегии в таможенном деле, таможенной политики, основные направления развития экономики таможенного дела, методы системного анализа прошлого и формирования задач на перспективу;

изучить особенности финансово-экономической деятельности таможенных органов, факторов и принципов размещения таможенных организаций;

проанализировать состояние экономики таможенной системы России и экономическую эффективность таможенного дела.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина, согласно учебному плану, относится к обязательной части

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-9	УК-9.1 Определяет и оценивает основные законы и закономерности функционирования экономики, осно-вы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;	Знать: Базовые понятия дисциплины и базовые теоретические основы структуры цены  Уметь: Найти и воспроизвести предметную информацию  Владеть: Воспроизведением полученных знаний
УК-9	УК-9.2 Применяет экономические и математические знания при выполнении практических задач;	Знать: Механизм экономических процессов для таможенного дела  Уметь: Принимать правильное решение относительно того или иного хозяйственного проекта, планируемого в таможенных органах  Владеть: Навыками расчёта таможенных платежей и доходов
УК-9	УК-9.3 Принимает обоснованные экономические ре-шения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Расчётно-платёжные механизмы в таможенном деле  Уметь: Анализировать эффективность мер государственных органов (ГУТО, ФТС РФ)  Владеть: Навыками расчёта эффективности работы того или иного таможенного органа
ОПК-1	ОПК-1.1 Осуществляет исследования реальной	Знать: Базовые понятия дисциплины и базовые

	экономической ситуации с применением методов экономической науки;	теоретические основы экономических процессов  Уметь: Правильно употреблять и интерпретировать основные категории дисциплины в контексте экономических процессов  Владеть: Исполнением поставленных профессиональных задач
ОПК-1	ОПК-1.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;	Знать: Основные нормативные акты, регламентирующие ВЭД  Уметь: Анализировать рынки отраслевых товаров и механизм их государственного регулирования, особенно таможенными мерами  Владеть: Методами расчёта при оценке таможенной стоимости и начислением пошлин
ОПК-1	ОПК-1.3 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор;	Знать: Все нормативно-правовые акты и локальные документы, регулирующие процессы снабжения, финансирования ТО  Уметь: Анализировать и просчитывать возможные экономические последствия таможенных мер для страны  Владеть: Навыками составления внешнеторговой документации
ПК-3	ПК-3.1 Владеет навыками определения классификационного кода товара в соответствии с классификатором ЕТН ВЭД ЕАЭС;	Знать: Базовые понятия дисциплины и базовые теоретические основы структуры цены  Уметь: Найти и воспроизвести предметную информацию  Владеть: Воспроизведением полученных знаний
ПК-3	ПК-3.2 Владеет навыками по исчислению (начислению)	Знать: Механизм расчёта таможенных платежей

	таможен-ных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;	Уметь: Рассчитывать таможенные платежи  Владеть: Навыками расчёта таможенных платежей
ПК-3	ПК-3.3 Определяет таможенную стоимость с применением разных методов и принимает решения по результатам контроля правильности ее определения.	Знать: Механизм расчёта таможенных платежей и защитных пошлин  Уметь: Рассчитывать таможенные платежи и защитные пошлины  Владеть: Навыками расчёта таможенных платежей и защитных пошлин
ПК-4	ПК-4.1 Проводит комплексный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;	Знать: Базовые понятия дисциплины и базовые теоретические основы экономических процессов  Уметь: Правильно употреблять и интерпретировать основные категории дисциплины в контексте экономических процессов  Владеть: Исполнением поставленных профессиональных задач
ПК-4	ПК-4.2 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в сфере экономики;	Знать: Концепцию национальной безопасности РФ  Уметь: Анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира  Владеть: Навыками выявления особенностей таможенной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ
ПК-4	ПК-4.3 Анализирует состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	Знать: Формы и методы управления системой обеспечения экономической безопасности  Уметь: Применять полученные знания в процессе решения

		<p>конкретных задач обеспечения экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровне</p> <p>Владеть: Методами оценки внутренних и внешних угроз</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики и его внутриотраслевая структура	Таможенное дело как сфера национальной экономики Внутриотраслевая структура таможенного дела	28	4	8	0	16
2	2.1	Материально-техническая и кадровая база таможенного дела	Материально-техническая база Кадровая база	28	4	8	0	16
	2.2	Формы общественной организации таможенного дела	Факторы размещения таможенных органов Инфраструктура размещения таможенных органов	26	4	8	0	14
3	3.1	Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом	Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом	12	2	4	0	6

4	4.1	Социально-экономическая и санитарно-экологическая эффективность таможенного дела	Социально-экономические показатели таможенного дела Санитарно-экологическая ответственность деятельности таможенных органов	14	2	4	0	8
Итого				108	16	32	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Таможенное дело как сфера национальной экономики Внутритраслевая структура таможенного дела	Особенности таможенного дела. Роль экономики таможенного дела. Таможенная политика и ее влияние на экономику страны. Нормативно-правовая база. Центральный аппарат Региональные таможенные управления. Представительства ФТС России за рубежом. Подведомственные организации. Перечень и структура таможенных органов. Нормативно-правовая база	4
2	2.1	Материально-техническая база Кадровая база	Таможенные объекты, которые создают условия для функционирования таможенных органов, помещения товаров под таможенные режимы, а также обслуживания пассажиров. Административные здания. Пункты пропуска и перехода. Работающие в таможенных органах и занимающие должности сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников бюджетной сферы.	4
	2.2	Факторы размещения таможенных органов Инфраструктура размещения	Система природных, экономических, инфраструктурных (транспортный фактор, земельный фактор, энергетический фактор; здания и сооружения, необходимые для работы таможен и таможенных	4

		таможенных органов	постов), социально-исторических факторов Требования к обустройству и техническому оснащению элементов таможенной инфраструктуры, расположенных в местах размещения таможенных органов.	
3	3.1	Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом	Планирование в таможенных органах. Основные задачи, принципы и методы. Основные элементы планирования	2
4	4.1	Социально-экономические показатели таможенного дела. Санитарно-экологическая эффективность деятельности таможенных органов	Социально-экономическая эффективность таможенного дела. Методы оценки эффективности таможенной деятельности. Меры по защите жизни и здоровья человека, животных и растений, окружающей природной среды	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Таможенное дело как сфера национальной экономики Внутритраслевая структура таможенного дела	Особенности таможенного дела. Роль экономики таможенного дела. Таможенная политика и ее влияние на экономику страны. Нормативно-правовая база. Центральный аппарат. Региональные таможенные управления. Представительства ФТС России за рубежом Подведомственные организации Перечень и структура таможенных органов. Нормативно-правовая база	8
2	2.1	Материально-техническая база Кадровая база	Таможенные объекты, которые создают условия для функционирования таможенных органов, помещения товаров под	8

			таможенные режимы, а также обслуживания пассажиров. Административные здания. Пункты пропуска и перехода. Работающие в таможенных органах и занимающие должности сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников бюджетной сферы.	
	2.2	Факторы размещения таможенных органов Инфраструктура размещения таможенных органов	Система природных, экономических, инфраструктурных (транспортный фактор, земельный фактор, энергетический фактор; здания и сооружения, необходимые для работы таможен и таможенных постов), социально-исторических факторов Требования к обустройству и техническому оснащению элементов таможенной инфраструктуры, расположенных в местах размещения таможенных органов.	8
3	3.1	Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом	Планирование в таможенных органах. Основные задачи, принципы и методы. Основные элементы планирования.	4
4	4.1	Социально-экономические показатели таможенного дела Санитарно-экологическая ответственность деятельности таможенных органов	Социально-экономическая эффективность таможенного дела. Методы оценки эффективности таможенной деятельности. Меры по защите жизни и здоровья человека, животных и растений, окружающей природной среды	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Таможенная политика и средства её реализации Специализированные таможенные управления. Таможни, непосредственно подчиненные ФТС России	Анализ нормативно-правовых документов	16
2	2.1	Таможенные склады. Транспортные средства. Зоны таможенного контроля на вокзалах, в аэропортах и т.д. Денежное довольствие сотрудников таможенных органов. Денежное содержание государственных гражданских служащих таможенных органов	Анализ нормативно-правовых документов, составление конспекта	16
	2.2	Околотаможенная инфраструктура Анализ состояния, динамики и тенденций развития таможенной инфраструктуры	Анализ нормативно-правовых документов	14
3	3.1	Комплексные целевые программы и планирование таможенной деятельности	Анализ нормативно-правовых документов	6
4	4.1	Оценка экономической эффективности результатов деятельности таможенных органов Взаимодействие государственных органов при обеспечении	Составление конспекта	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12347-0. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-tamozhennogo-dela-469778> 2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 588 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09249-3. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-474915> 3. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09288-2. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konyunktura-mirovyh-tovarnyh-rynkov-475077#page/1>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13765-1. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-466792> 2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Издательство Юрайт, 2020. – 216 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04809-4. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-453186#page/1> 3. Мирская экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 236 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04811-7. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2-472035>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Реестры базы данных ФТС РФ. Таможенные органы России и их структурные подразделения	<a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>
База данных - Таможенные органы стран ЕАЭС	<a href="https://customsonline.ru/customs_search.html">https://customsonline.ru/customs_search.html</a>
НЭБ "eLIBRARY.RU"	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
ЭБС "Юрайт"	<a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>
ЭБС "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС "Консультант Студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций "РГБ"	<a href="https://ldiss.rsl.ru/">https://ldiss.rsl.ru/</a>
"Polpred.com Обзор СМИ"	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения	

практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### 1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

### 2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### 3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более

глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### 4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### 5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:  
Екатерина Сергеевна Алпаткина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.