

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 ЕГЭ по иностранному языку как итоговая форма контроля
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение системой сведений, отражающих специфику ЕГЭ по китайскому языку (структура, содержание, механизмы проведения, сопроводительные материалы, систем оценивания) в сравнении с другими формами итогового контроля, позволяющими определять уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции школьников.

Задачи изучения дисциплины:

изучить основные виды оценочных средств, применяемых в обучении ИЯ в средней школе и представленные в нормативных документах ФГОС сведения, регламентирующие порядок проведения и содержание ЕГЭ по китайскому языку;

знакомство со структурой и требованиями, предъявляемыми к каждому разделу единого государственного экзамена по китайскому языку;

анализ демонстрационных версий материалов ЕГЭ по китайскому языку и формирование навыков и умений прикладного характера, необходимых для разработки методического материалов, ориентированных на соответствующие критерии оценки качества обучения

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "ЕГЭ по иностранному языку как итоговая форма контроля" является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля "Иностранные языки (китайский и английский языки)". Дисциплина изучается на завершающем этапе обучения (в 10 семестре). Основой для ее изучения являются базовые знания по дисциплинам психолого-педагогического и методического модулей., а также ряда практических дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций. Содержание курса ориентировано на специфику предмета "китайский язык".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	5.3 применяет различные дидактические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	<p>Знать: программные требования изучения КЯ, актуализирующие необходимость реализации в учебном процессе методов итогового контроля и учета критериев оценки достижений учащихся</p> <p>Уметь: дифференцированно избирать средства педагогических измерений для оценивания результатов обучения иностранного языка (китайского)</p> <p>Владеть: системой знаний, необходимых при разработке методических материалов, необходимых в процессе применения различных форм контроля уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенцией учащихся</p>
ПК-3	3.2 методически правильно разрабатывает программу в соответствии с заявленными требованиями	Знать: программные требования и образовательные результаты, достижение которых регламентировано предметной

		<p>программой, в том числе и для углубленного изучения китайского языка</p> <p>Уметь: разрабатывать дидактические материалы в соответствии с предъявляемыми ФГОС требованиями, актуализируемыми в форме заданий единого государственного экзамена по китайскому языку</p> <p>Владеть: методикой разработки заданий для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля образовательных результатов</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Итоговые формы контроля в обучении иностранным языкам	Виды итоговых форм контроля в обучении иностранным языкам. ЕГЭ по китайскому языку	36	0	16	0	20
2	2.1	Структура и содержание ЕГЭ по китайскому языку	Структурные и содержательные особенности ЕГЭ по китайскому языку. Критерии оценки разных видов заданий ЕГЭ.	36	0	16	0	20
Итого				72	0	32	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Виды итоговых форм контроля в обучении иностранным языкам. ЕГЭ по китайскому языку	Классификации и видовые особенности разных форм контроля образовательных результатов при обучении иностранному языку. История становления и специфика экзамена по китайскому языку.	16
2	2.1	Структурные и содержательные особенности ЕГЭ по китайскому языку.	изучение структуры и содержания разделов ЕГЭ, соотношение образовательных результатов и программных требований, критерии оценивания заданий письменной и устной частей ЕГЭ по КЯ	16

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Решение заданий и анализ содержания	разработка макета экзаменационного	20

		демоверсий ЕГЭ по китайскому языку.	содержания, уточнение соответствующих умений и навыков,	
--	--	-------------------------------------	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Традиционные и инновационные средства педагогических измерений и оценивания результатов обучения : учеб. пособие для магистрантов / М. М. Дубцова, Н. В. Потехина. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9293-1641-8 : 136-00.

2. Методика интенсивного обучение иностранным языкам : учеб. пособие / Г. А. Китайгородская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 1986. - 103 с. - 0-25.

3. Очерки лингводидактики китайского языка : науч. изд. / И. В. Кочергин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2006. - 190 с. - ISBN 5-17-037814-9. - ISBN 5-478-003320-4 : 108-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : Практическое пособие / Слизкова Елена Владимировна; Слизкова Е.В. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 138. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-05134-6 : 1000.00.

2. ЕГЭ и образование / Л. И. Ястребов; Ястребов Л.И. - Moscow : Флинта, 2016. - . - ЕГЭ и образование [Электронный ресурс] / Л.И. Ястребов - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-2260-2.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Готовимся к ЕГЭ по английскому языку : учеб. пособие / Сержантова Ирина Борисовна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 126 с. - ISBN 978-5-9293-0550-4 : 95-00

2. Основы теории упражнений по иностранному языку : моногр. / М. С. Ильин; под ред. В.С. Цетлин. - Москва : Педагогика, 1975. - 152 с. - 0-61.

3. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студентов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2003. - 333 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-3803-2 : 237-40.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Интерактивные образовательные технологии : Учебник и практикум / Кругликов Виктор Николаевич; Кругликов В.Н., Оленникова М.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02930-7 : 1000.00

2. Актуальные вопросы педагогики и образования : Учебник и практикум / Дрозд Карина Владимировна; Дрозд К.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 329. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04741-7 : 1000.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) Google Chrome
- 3) MOODLE
- 4) АИБС "МегаПро"
- 5) Альт Образование
- 6) Система ГАРАНТ
- 7) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебный курс «ЕГЭ по иностранному как итоговая форма контроля» является дисциплиной смежного характера и затрагивает вопросы методико-нормативного и практического порядков. Главной задачей данного курса является формирование системного представления о содержании и структуре ЕГЭ по китайскому языку, а также понимание сущности объективируемых данной формой контроля образовательных достижений учащихся и критериев их оценивания. Выполнение практических заданий, предусмотренных для самостоятельных форм работы, служит важной основой для реализации профессиональных компетенций. Основными формами самостоятельной работы являются анализ заданий ЕГЭ по КЯ, представленных в банках заданий прошлых лет, демоверсиях; создание ЛСС, отражающих связи между программными требованиями, характером заданий, представленных в ЕГЭ, и критериями оценки. Данные формы работы предусматривают сформированные на предыдущих этапах обучения компетенции по работе с разными источниками информации, а также практический опыт, полученный в ходе учебной и производственной практик.

Разработчик/группа разработчиков:
Анна Николаевна Булдыгерова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.