

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и сертификация продукции
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями в области стандартизации и сертификации продукции продовольственного и промышленного назначения, приобретение навыков анализа нормативной документации.

Задачи изучения дисциплины:

- Научиться применять требования нормативных документов стандартизации и сертификации к качеству продукции;
- Овладеть знаниями по основным правилам и документам системы стандартизации и сертификации Российской Федерации;
- Научиться анализировать техническую, технологическую и нормативную документацию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Стандартизация и сертификация продукции» входит в вариативную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули) по выбору учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Образование в области БЖ»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемо-му предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемо-му предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретические основы и перспективные направления стандартизации и продукции.	Понятие стандартизации. История развития. Структура НСС. Функции участников системы. Упорядочение объектов стандартизации.	19	1	2	0	16
2	2.1	Общетеchnические и организационно-технические системы и комплексы стандартов	Единая система конструкторской документации. Государственная система обеспечения единства измерений. Международная организация по стандартизации (ИСО).	20	2	2	0	16
3	3.1	Понятие сертификации и история ее развития	История развития подтверждения соответствия. Декларирование соответствия.	16	1	2	0	13
4	4.1	Порядок проведения сертификации и декларирования соответствия	Основные этапы проведения сертификации и декларирования соответствия. Основные этапы процесса аккредитации.	17	2	2	0	13
Итого				72	6	8	0	58

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Теоретические основы и перспективные направления стандартизации и продукции.	<p>Понятие стандартизации. История развития. Цели, задачи и принципы стандартизации. Место и роль стандартизации в структуре общества. Правовые основы стандартизации. Основные положения. Структура НСС. Функции участников системы. Документы по стандартизации.</p> <p>Планирование работ по стандартизации. Разработка и утверждение документов по стандартизации. Издание и распространение документов по стандартизации. Применение документов по стандартизации. Систематизация объектов стандартизации. Упорядочение объектов стандартизации. Унификация продукции. Агрегатирование.</p>	1
2	2.1	Общетехнические и организационно-технические системы и комплексы стандартов	<p>Единая система конструкторской документации. Единая система технологической документации.</p> <p>Система показателей качества продукции. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.</p> <p>Государственная система обеспечения единства измерений. Единая система защиты от коррозии и старения. Система стандартов безопасности труда. Система разработки и постановки продукции на производство. Единая система программной документации.</p> <p>Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК).</p>	2
3	3.1	Понятие сертификации и история ее развития	<p>Основные понятия в области подтверждения соответствия.</p> <p>История развития подтверждения соответствия. Основные цели, задачи и принципы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Общие принципы выбора схем</p>	1

			сертификации и декларирования соответствия	
4	4.1	Порядок проведения сертификации и декларирования соответствия	<p>Основные этапы проведения сертификации и декларирования соответствия. Точность и достоверность сертификационных испытаний. Знак соответствия национальному стандарту. Знак обращения на рынке. Организация деятельности органов по сертификации и испытательных лабораторий.</p> <p>Основные этапы процесса аккредитации. Система сертификации средств измерений. Реестр системы. Цели и задачи экологической сертификации.</p> <p>Объекты экологической сертификации. Цели и задачи сертификации услуг. Особенности сертификации услуг</p>	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы и перспективные направления стандартизации и продукции.	1. Национальная система стандартизации 2. Унификация продукции и агрегатирование	2
2	2.1	Общетеchnические и организационно-технические системы и комплексы стандартов	1. Система стандартов безопасности труда 2. Система разработки и постановки продукции на производство.	2
3	3.1	Понятие сертификации и история ее развития	1. Формы и схемы подтверждения соответствия 2. Выбор схем сертификации	2
4	4.1	Порядок проведения сертификации	1. Порядок проведения сертификации продукции 2. Сертификация услуг	2

		и декларирования соответствия	
--	--	-------------------------------	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правовые основы стандартизации. Основные положения. Структура НСС. Функции участников системы. Документы по стандартизации. Планирование работ по стандартизации.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - анализ нормативных документов;	16
2	2.1	Система показателей качества продукции. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Государственная система обеспечения единства измерений. Единая система защиты от коррозии и старения.	- подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами;	16
3	3.1	История развития подтверждения соответствия. Основные цели, задачи и принципы подтверждения соответствия.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - анализ нормативных документов;	13
4	4.1	Точность и	- подготовка электронных	13

		достоверность сертификационных испытаний. Знак соответствия национальному стандарту. Знак обращения на рынке.	пре-зентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами; - анализ нормативных документов;	
--	--	---	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. -

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Радкевич, Яков Михайлович. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : Учебник / Радкевич Яков Михайлович; Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 235. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/E97789F2-0F06-4765-9BC7-FD3732EF6639> 2. Сергеев, Алексей Георгиевич. Стандартизация и сертификация : Учебник и практикум / Сергеев Алексей Георгиевич; Сергеев А.Г., Терегеря В.В. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 323. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/7A61A77E-3A8A-4FDE-978D-8B695B0B004C> 3. Сергеев, Алексей Георгиевич. Сертификация : Учебник и практикум / Сергеев Алексей Георгиевич; Сергеев А.Г., Терегеря В.В. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 195. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C45A6595-9859-4A27-B206-5E1624C3B9F5>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Димов, Юрий Владимирович. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / Димов Юрий Владимирович. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 432 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. -

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов и стандартов, основные понятия и определения) и практического характера (презентационный и видеоматериал о современных методах стандартизации продукции, видах сертификации, измерениях).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и

углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы стандартизации и сертификации продукции и услуг.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.