

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в
учреждениях дополнительного образования спортивной направленности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся целостного представления об организации и содержании методической и проектной деятельности в спортивных школах и ее основных направлениях: педагогическом контроле; методике анализа тренировочных занятий; планировании методической работы в организациях физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; моделировании дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение научного и методического осмысления основ методической и проектной деятельности в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности
2. Освоение умений методического обеспечения учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;
3. Освоение умений моделирования дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Методическое обеспечение дополнительного образования физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности относится к дисциплинам «предметно-профессионального» модуля. Дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами «Технологии спортивной тренировки», «Теория и методика спортивной тренировки», «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорте», «Мониторинг физического состояния и уровня подготовленности спортсменов», «Моделирование тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности», «Частные методики спортивной тренировки», «Управление спортивной подготовки в избранном виде спорта» и другими дисциплинами. Освоение дисциплины необходимо студентам для прохождения в дальнейшем учебной практики в спортивных школах и проведению научных исследований по направлению профессиональной подготовки.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		108

Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-14	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по ФОД; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); 	<p>Знать: - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в

<ul style="list-style-type: none"> - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения ФОД; - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов 	<p>области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; <p>Уметь: - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; <p>Владеть: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методического обеспечения тренировочного процесса
--	--

	<p>и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ОПК-14.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. 	
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы; - организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; - методы педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы; - программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы; - организацию и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; - организационно-педагогическое 	<p>Знать: - методы педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы; - организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; - мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ; <p>Уметь: - осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;</p>

сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;

- мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- организацию и проведение массовых досуговых мероприятий;
- организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

ПК-1.2. Умеет:

- организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;
- осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- организовывать и проводить исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организационно-педагогическое сопровождение методической

- разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;

Владеть: - осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- осуществления организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования;
- проведения мониторинга и оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;

деятельности педагогов дополнительного образования;

- осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;
- осуществлять мониторинг и оценку качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществлять организацию и проведение массовых досуговых мероприятий;
- осуществлять организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- осуществлять организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

ПК-1.3. Имеет опыт:

- организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;
- осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной

	<p>общеобразовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; - организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования; - осуществления организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования; - проведения мониторинга и оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ; - организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - осуществления организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; - организации дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Основы методической деятельности	Теоретические основы методической деятельности тренера.	18	2	2	0	14

		тренера	Порядок аттестации тренеров. Квалификационные требования.					
2	2.1	Программы, реализуемые на этапах подготовки	Виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки. Требования к разработке программ.	18	2	2	0	14
3	3.1	Планирование тренировочного и соревновательного процесса	Теоретические основы и методика планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС.	18	2	2	0	14
4	4.1	Современные методики подготовки занимающихся. Комплексный контроль в подготовке спортсмена.	Современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки. Содержание и методика комплексного контроля подготовки спортсмена.	18	2	2	0	14
Итого				72	8	8	0	56

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы методической деятельности тренера. Порядок аттестации тренеров. Квалификационные требования.	Учебно-программная документация, необходимая для реализации дополнительной общеобразовательной программы. Профессиональные и образовательные стандарты спортивной подготовки. Порядок и правила составления учебно-методической документации. Технология разработки документов планирования в спорте.	2
2	2.1	Виды и особенности	Анализ федеральных стандартов спортивной подготовки по	2

		программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки. Требования к разработке программ.	избранному виду спорта. Анализ образовательных программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки. Анализ программ спортивной подготовки.	
3	3.1	Теоретические основы и методика планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС.	Планирование тренировочного и соревновательного процесса в ИВС с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки. Разработка комплексной программы подготовки спортсмена к спортивным соревнованиям. Разработка комплексного и индивидуального плана подготовки спортсменов.	2
4	4.1	Современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки. Содержание и методика комплексного контроля подготовки спортсмена.	Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки. Определение показателей и подбор системы тестов с целью оценки уровня подготовленности спортсмена.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы методической деятельности тренера. Порядок аттестации тренеров. Ква	Разработка образовательной программы тренировочного процесса. Методика разработки локально-правовых актов обеспечения организации образовательного процесса на основе нормативной документации. Методика составления календарно-тематического плана для	2

		лификационные требования.	различных групп занимающихся. Структура педагогической технологии разработки календарно-тематического плана в ИВС. Требования к планированию. Методическая последовательность календарно-тематического планирования. Макет календарно-тематического плана.	
2	2.1	Виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки. Требования к разработке программ.	Методика составления рабочих программ для различных групп занимающихся. Требования, содержание, цели и задачи рабочей программы. Структура и методическая последовательность материала.	2
3	3.1	Теоретические основы и методика планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС.	Составление индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки. Составление учебно-тематических планов в ИВС на различных этапах подготовки. Разработка положения и программы соревнований в ИВС. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год.	2
4	4.1	Современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки. Содержание и методика комплексного контроля подготовки спортсмена.	Составление программы общей физической подготовки. Разработка плана-конспекта тренировочного занятия. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Основные показатели в комплексном контроле. Учёт в процессе спортивной подготовки. Основные методы в спортивной тренировке. Структура тренировочного процесса.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы методической деятельности тренера	Реферат Опорный конспект Индивидуальное творческое задание Подготовка электронной презентации Устный опрос	14
2	2.1	Программы, реализуемые на этапах подготовки	Реферат Опорный конспект Индивидуальное творческое задание Подготовка электронной презентации Устный опрос	14
3	3.1	Планирование тренировочного и соревновательного процесса	Составление программы и положения соревнований Индивидуальное творческое задание Подготовка электронной презентации Опорный конспект Устный опрос	14
4	4.1	Современные методики подготовки занимающихся. Комплексный контроль в подготовке спортсмена.	Составление плана конспекта тренировочного занятия Реферат Подготовка электронной презентации Опорный конспект Устный опрос	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Бароненко, Валентина Александровна. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - ISBN 978-2-16-003545-1: 169-95.

2. Бишаева, А.А. Физическая культура. - Москва: Кнорус, 2016. - 312 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04558-9: 911-00. Авторы: Бишаева А.А., Малков В.В.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте [Электронный ресурс] / Ю.В. Верхошанский. - М.: Советский спорт, 2013. - 214 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210523>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 378 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-12360-7: 166-50.

2. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. пособие. - 11-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9526-4: 539-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Ягодин, Валерий Владимирович. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для СПО: Учебное пособие / Ягодин В. В. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 113. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10349-6: 229.00. <http://www.biblio-online.ru/book/432437E3-EEBC-4FEE-8077-087E49121195>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Федеральный образовательный портал – учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам.	http://www.edu.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Методические основы спортивной подготовки в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности» предназначены для организации процесса изучения студентами теоретических и практических материалов дисциплины, а также для повышения эффективности самостоятельного изучения.

Занятия организуются в традиционных для вуза формах - лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Для студентов заочной формы обучения большая часть часов отводится на самостоятельное изучение дисциплины.

Организация учебного процесса предусматривает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

Перед посещением лекции необходимо познакомиться с ее темой и содержанием. После того, как лекция прослушана, нужно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. После каждой лекции помещены вопросы, ответы на которые помогут студентам проконтролировать себя, показать, насколько они хорошо и глубоко усвоили материал. На некоторые вопросы достаточно устного ответа, но некоторые надо законспектировать ответ. Практическое занятие. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с

вопросами, относящимися к теме данного занятия, тщательно проработать материал, изложенный на лекциях, а также материал, имеющийся в учебных пособиях и других источниках, рекомендуемых преподавателем.

На практическом занятии нужно внимательно следить за процессом обсуждения вопросов темы занятия и активно участвовать в их решении, чтобы лучше понять и запомнить основные положения и выводы, вытекающие из обсуждения, сделать соответствующие записи в тетради.

Для успешной подготовки экзамену в первую очередь необходимо ознакомиться с примерными вопросами для экзамена. Повторив теоретический материал по учебникам, внимательно просмотрите записи, сделанные при прослушивании лекций, подготовке к практическим занятиям. Обратит особое внимание на выводы и обобщения, сделанные в ходе лабораторных занятий.

Методические указания по организации самостоятельной работы. В связи с ограниченным количеством аудиторных часов на изучение данной дисциплины, часть общего объема часов изучается студентами самостоятельно под руководством преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:
Анастасия Александровна Люлицина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.