

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17.01 Теория и методика обучения легкой атлетике
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетике, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение теоретических знаний студентами факультета физической культуры.
2. Формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов.
3. Формирование способности к аналитической деятельности, коррекции ошибок и неточностей в процессе выполнения технических элементов.
4. Формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения, исходя из конкретных условий.
5. Развитие необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения достаточного уровня спортивной подготовленности.
6. Формирование умений и навыков тренерской деятельности в различных видах легкой атлетики.
7. Формирование способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения легкой атлетике» входит в Базовую часть модуля теории и методики обучения базовым видам спорта ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль Спортивная тренировка. Логически и содержательно взаимосвязана с другими дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в эту часть, а также с разделами «Учебная практика» и «Производственная практика», формирующими, прежде всего, профессиональные компетенции. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика спортивной тренировки», «Научно-методическая деятельность в спорте».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
--------------	-----------	-------------

Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	<p>ОПК 1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию и классификацию в легкой атлетике; - принципы и порядок разработки учебной программной документации для проведения занятий по легкой атлетике; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики; - правила и организация соревнований в легкой атлетике; - способы оценки результатов обучения в легкой атлетике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить различные виды задач и организовывать их 	<p>Знать: - терминологию и классификацию в легкой атлетике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебной программной документации для проведения занятий по легкой атлетике; - содержания и правила оформления плана учебно тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики; - правила и организация соревнований в легкой атлетике;

решение на занятиях по легкой атлетике;

- решать поставленные задачи.

ОПК 1.2. Умеет:

- использовать на занятиях педагогически поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике, с учетом

возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;

- определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике, в зависимости от поставленных задач;

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы

организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетики;

- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике.

ОПК 1.3. Владеть:

- планированием занятий по легкой атлетике;

- планированием мероприятий оздоровительного характера с использованием средств легкой атлетики;

- планированием внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);

- способы оценки результатов обучения в легкой атлетике;

Уметь: Уметь:

- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике;

- решать поставленные задачи

ОПК-1 Способен

планировать

содержание

занятий с учетом

положений

теории

физической

культуры,

физиологической

характеристики

нагрузки,

анатомоморфологических

и психологических

особенностей

занимающихся

различного пола

и возраста.

подготовки в ИВС; - методики обучения

технике спортивных дисциплин

(упражнений) в ИВС; - способы оценки

результатов учебно-тренировочного

процесса в ИВС; - виды и

технология

планирования и организации учебно тренировочного процесса в ИВС. ОПК-1.2.

Умеет: - дифференцировать

обучающихся, тренирующихся по степени

физического развития в пределах

возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;

- оценивать эффективность статических положений и движений человека;
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; – описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;
- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; – планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной

общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения

занятий по легкой атлетике, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике, в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетики; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике.

Владеть: планированием занятий по легкой атлетике; - планированием мероприятий оздоровительного характера с

		использованием средств легкой атлетики; - планированием внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
ОПК-3	<p>ОПК 3.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - историю и современное состояние легкой атлетики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды как базового вида спорта; 	<p>Знать: Знать: - терминологию и классификацию в легкой атлетике; - принципы и порядок разработки учебнопрограммной документации для проведения занятий по легкой атлетике; - содержания и правила оформления плана учебнотренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики; - правила и организация соревнований в легкой атлетике; - способы оценки результатов обучения в легкой атлетике;</p> <p>Уметь: Уметь: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике; - решать поставленные задачи занятия, подбирать</p>

- воспитательные возможности занятий легкой атлетикой;
- терминологию легкой атлетики;
- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега).

ОПК 3.2.

Уметь:

- использовать стандартное и дополнительное оборудование пользоваться спортивным инвентарем, и в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));
- применить методики обучения технике легкоатлетических упражнений;
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- использовать методы, средства и методические приемы при

методику проведения занятий по легкой атлетике, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике, в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетики; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике.

Владеть: планированием занятий по легкой атлетике;
- планированием мероприятий оздоровительного

проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач;

- использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики;
- распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики;
- оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике.

ОПК 3.1. Владеть:

- техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;
- физкультурных знаний;
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и

характера с использованием средств легкой атлетики; - планированием внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);

	динамики развития и физической подготовленности обучающихся.	
ОПК-7	<p>ОПК- 7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой; - факторы и причины травматизма в процессе занятий легкой атлетикой; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств легкой атлетики - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по легкой атлетике; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по легкой атлетике, - особенности занятий легкой атлетикой с учащимися различных медицинских групп; <p>ОПК- 7.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, 	<p>Знать: - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий легкой атлетикой; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств легкой атлетики; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по легкой атлетике, - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по легкой атлетике; - особенности занятий легкой атлетикой, с учащимися различных

<p>вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на 	<p>медицинских групп.</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по легкой атлетике; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по легкой атлетике.</p> <p>Владеть: Владеть: - проведением инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - проведением бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - обеспечением безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике.</p>
--	---

занятиях по легкой атлетике;

- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по легкой атлетике;
- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

ОПК- 7.3. Имеет опыт:

- измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях;
- использования специальной аппаратуры и инвентаря;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний;
- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике,

	<p>плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся. 	
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в легкую атлетику. Кроссовый бег.	История развития легкой атлетики. Правила соревнований. Краткий исторический очерк. Особенности техники кроссового бега.	18	4	0	0	14

2	2.1	Метание диска, копья. Толкание ядра. Метание мяча, гранаты	Особенности техники метания диска. Особенности техники метания копья. Техника толкания ядра. Техника метания малого мяча, гранаты.	18	0	0	4	14
3	3.1	Прыжки в высоту. Прыжки в длину	Краткий исторический очерк. Техника прыжков в высоту с разбега. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега.	18	0	0	4	14
4	4.1	Бег на длинные дистанции. Эстафетный бег Бег на короткие дистанции. Барьерный бег	Техника бега на длинные дистанции. Техника эстафетного бега Техника бега на короткие дистанции. Техника барьерного бега.	18	0	0	0	18
Итого				72	4	0	8	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в легкую атлетику	Термины и понятия, история, классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. Правила соревнований в легкой атлетике.	4
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Метание диска, копья.	Техника метания диска и методика обучения. Техника метания копья и методика обучения. Развитие физических качеств.	2
3	3.1	Прыжки в высоту Прыжки в длину	Техника прыжков в высоту с разбега (способы - «перешагивание», «перекат», «перекидной», «фосбери-флоп»). Методика обучения. Развитие физических качеств. Техника прыжков в длину различными способами. Методика обучения. Развитие физических качеств.	4
4				

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Термины и понятия. История, классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. Правила соревнований в легкой атлетике. Кроссовый бег	Индивидуальное творческое задание (положение о соревнованиях, словарь). Реферат. Составление конспекта занятия. Составление комплекса упражнений	14
2	2.1	Метание диска, копья. Толкание ядра	Составление конспекта занятия. Составление комплекса упражнений. Реферат.	14
3	3.1	Прыжки в высоту. Прыжки в длину	Составление конспекта занятия. Составление комплекса упражнений. Реферат.	14
4	4.1	Бег на длинные дистанции. Бег на короткие дистанции	Составление конспекта занятия. Составление комплекса упражнений. Реферат.	18

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Жилкин, А.И. Легкая атлетика : учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Жилкин, В. С.
2. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2005. - 464 с. - (Высш. проф. образование).
3. Легкая атлетика: учебник / под ред. Н.Г. Озолина, В.И. Воронкина, Ю.Н. Примакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Физкультура и спорт, 1989. - 671 с.: ил.
4. Макаров, Александр Николаевич. Легкая атлетика: учебник / Макаров Александр Николаевич, Сирис Павел Зефиревич, Теннов Владимир Павлович; под ред. А.Н. Макарова. - 2-е изд., дораб. - Москва: Просвещение, 1990. - 208 с.: ил.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Германов, Геннадий Николаевич. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: Учебное пособие / Германов Геннадий Николаевич; Германов Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 461. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05784-3: 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Лазарев, Игорь Викторович. Практикум по легкой атлетике : учеб. пособие / Лазарев Игорь Викторович, Кузнецов Василий Степанович, Орлов Геннадий Алексеевич. - Москва: Академия, 1999. - 160 с.: ил. - (Педагогическое образование).
2. Малков, Евгений Алексеевич. Подружись с "королевой спорта" / Малков Евгений Алексеевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Просвещение, 1991. - 127 с. - 4-00.
3. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. Пособие. В 2 ч. Ч. 1: Теория спортивной тренировки/ М.Ю. Федорова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 202 с.
4. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. пособие. В 2 Ч. 2: Практические основы спортивной тренировки/ М.Ю. Федорова, Е.И. Овчинникова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 237 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Завьялова, Татьяна Александровна. Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие / Завьялова Татьяна Александровна; Шивринская С.Е. - отв. ред. - 2- е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 247. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04908-4: 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Легкая атлетика Урала	http://uralathletics.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория и методика обучения легкой атлетике» предназначены для организации процесса изучения студентами теоретических и практических материалов дисциплины, а также для повышения эффективности самостоятельного изучения.

Занятия организуются в традиционных для вуза формах - лекции, лабораторные занятия,

самостоятельная работа. Для студентов заочной формы обучения большая часть часов отводится на самостоятельное изучение дисциплины.

Организация учебного процесса предусматривает лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Разработчик/группа разработчиков:
Анастасия Александровна Люлицина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.