

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.02 Современные технологические уклады и экономическая безопасность  
государства  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2021)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний о теоретических и методологических основах экономической политики государства в условиях становления и развития современных технологических укладов как важнейшего элемента национальной безопасности; формирование мировоззрения и знания принципов обеспечения безопасности в условиях постоянно действующих и появляющихся новых внутренних и внешних рисков; воздействие социально-экономических угроз, связанных с созданием высокоразвитой конкурентоспособной экономики на основе новых технологических укладов.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о предмете, методах, способах и механизмах обеспечения экономической безопасности государства в условиях современных технологических укладов;
- изучить понятийный аппарат теории экономической безопасности в условиях современных технологических укладов, глобальных рисков и угроз и экономической взаимозависимости и о применяемых в связи с этим мерах по обеспечению безопасности;
- изучить современные тенденции и основные проблемы экономической безопасности в условиях формирования и развития новых технологических укладов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства» входит в вариативную часть вуза (дисциплины по выбору) профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы для специальности «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Программа обучения строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями таких дисциплин как «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая безопасность». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются при написании дипломной работы, научно-исследовательских проектов, диссертаций, а также в освоении последующих дисциплин, включая «Угрозы экономической безопасности России», «Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность», «Глобализация и экономическая безопасность», «Экономическая безопасность производства образовательных услуг».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 11	Всего часов
Общая трудоемкость		180

Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	170	170
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает основные методы и средства использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать актуальные и адаптированные программные средства в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками оценивания полученных результатов обработки массива информации в информационной среде при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основные методы и средства использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать актуальные и адаптированные программные средства в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оценивания полученных результатов обработки массива информации в информационной среде при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает современные информационные технологии и программные средства и понимает принципы их работы для решения</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства.</p>

<p>задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств.</p>
---	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Цель и задачи курса	<p>Необходимость изучения инновационной политики и экономической безопасности. Задачи изучения дисциплины. Структура и содержание курса «Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства». Взаимосвязь экономической безопасности и процессов формирования и развития новых технологических укладов.</p>	20	2	0	0	18

	1.2	Основные концепции и категории дисциплины	Современные концепции технологических укладов. Концепция национальной безопасности. Концепция опережающего развития. Сущность технологического уклада. Виды технологических укладов. Понятие экономической безопасности. Технологические аспекты экономической безопасности. Обеспечение безопасности государства в условиях формирования и развития новых технологических укладов.	18	0	0	0	18
	1.3	Хронология и характеристика технологических укладов в мировом технико-экономическом развитии	Современные технологические уклады. Пятый технологический уклад, его ядро и ключевые факторы. Шестой технологический уклад, его ядро и ключевые факторы. Основное содержание новых технологических укладов их ключевые факторы. Экстерналии в аспекте экономической безопасности государства в процессе перехода экономики к новым технологическим укладам.	18	0	0	0	18
2	2.1	Экономический потенциал России в условиях	Проблемы эффективного использования экономического	20	2	0	0	18

		новых технологических укладов	потенциала в разных условиях хозяйствования. Стимулирование развития научно-технического и информационного потенциала в процессе формирования и развития современных технологических укладов.					
	2.2	Угрозы экономической безопасности в условиях новых технологических укладов	Содержание, структура и методика оценки экономических угроз государству. Основные направления трансформации угроз экономической безопасности государства на современном этапе. Воспроизводство сырьевой ловушки. Отсутствие стимулов к внедрению новых технологий. Финансирование НИОКР по остаточному принципу. Проблемы науки и образования как основы современных технологических укладов.	20	0	2	0	18
3	3.1	Экономическая безопасность государства в условиях информационного прорыва	Влияние информационных технологий на факторы экономической безопасности государства. Киберпреступность, кибертерроризм, хакерство, информационная война, информационная колонизация как угрозы экономической безопасности	22	0	2	0	20

			государства. Специфика влияния информационных угроз на экономическую безопасность государства. Содержание государственной политики обеспечения экономической безопасности.					
	3.2	Экономическая безопасность государства в условиях развития nano- и биотехнологий	Технологии nano- и биоиндустрии как составляющие новых технологических укладов. Необходимость их развития и угрозы, которые они несут для экономической безопасности государства. Отрицательные экстерналии нанотехнологий. Биотехнологии и влияние их экстерналий на экономическую безопасность государства. Комплексная программа развития биотехнологий на период до 2020 г.	20	0	0	0	20
4	4.1	Экономическая безопасность государства в условиях развития когнитивных технологий	Сущность и виды когнитивных технологий. Когнитивные технологии как способ манипуляции сознанием. Новые инструменты когнитивных технологий и угрозы социально-экономической безопасности, таящиеся в них. Консциентальная война. Способы размывания сознания. Трансформация	20	0	0	0	20

			мыслительной, познавательной технологии. Психотерроризм.					
	4.2	Основные направления и механизм обеспечения экономической безопасности государства в условиях новых экономических укладов	Понятие механизма обеспечения экономической безопасности государства и его составные части. Государственная политика по предотвращению угроз экономической безопасности в условиях новых технологических укладов. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности. Создание государственной системы защиты информации.	22	0	2	0	20
Итого				180	4	6	0	170

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цель и задачи курса	Необходимость изучения инновационной политики и экономической безопасности. Задачи изучения дисциплины. Структура и содержание курса «Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства». Взаимосвязь экономической безопасности и процессов формирования и развития новых технологических укладов.	2
2	2.1	Экономический потенциал России в условиях	Проблемы эффективного использования экономического потенциала в разных условиях хозяйствования. Стимулирование	2



		новых технологических укладов	развития научно-технического и информационного потенциала в процессе формирования и развития современных технологических укладов.	
4				

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.2	Угрозы экономической безопасности в условиях новых технологических укладов	Круглый стол по определению угроз экономической безопасности в условиях новых технологических укладов. Контрольная работа по основным направлениям трансформации угроз экономической безопасности	2
3	3.1	Экономическая безопасность государства в условиях информационного прорыва	Презентации по анализу влияния информационных технологий на факторы экономической безопасности государства. Письменные контрольные задания по выявлению специфики влияния информационных угроз на экономическую безопасность государства.	2
4	4.2	Основные направления и механизм обеспечения экономической безопасности государства в условиях новых экономических укладов	Собеседование по основным направлениям и механизма обеспечения экономической безопасности государства в условиях новых экономических укладов. Презентации по обеспечению экономической безопасности государства в условиях новых экономических укладов	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Необходимость изучения инновационной политики и экономической безопасности. Задачи изучения дисциплины. Структура и содержание курса «Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства». Взаимосвязь экономической безопасности и процессов формирования и развития новых технологических укладов.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	18
	1.2	Современные концепции технологических укладов. Концепция национальной безопасности. Концепция опережающего развития. Сущность технологического уклада. Виды технологических укладов. Понятие экономической безопасности. Технологические аспекты	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической	18

		экономической безопасности. Обеспечение безопасности государства в условиях формирования и развития новых технологических укладов.	системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
	1.3	Современные технологические уклады. Пятый технологический уклад, его ядро и ключевые факторы. Шестой технологический уклад, его ядро и ключевые факторы. Основное содержание новых технологических укладов их ключевые факторы. Экстерналии в аспекте экономической безопасности государства в процессе перехода экономики к новым технологическим укладам.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	18
2	2.1	Проблемы эффективного использования экономического потенциала в разных условиях хозяйствования. Стимулирование	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление	18

		<p>развития научно-технического и информационного потенциала в процессе формирования и развития современных технологических укладов.</p>	<p>тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
	2.2	<p>Содержание, структура и методика оценки экономических угроз государству. Основные направления трансформации угроз экономической безопасности государства на современном этапе. Воспроизводство сырьевой ловушки. Отсутствие стимулов к внедрению новых технологий. Финансирование НИОКР по остаточному принципу. Проблемы науки и образования как основы современных технологических укладов.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	18
3	3.1	Влияние	Переработка текста и	20

		<p>информационных технологий на факторы экономической безопасности государства. Киберпреступность, кибертерроризм, хакерство, информационная война, информационная колонизация как угрозы экономической безопасности государства. Специфика влияния информационных угроз на экономическую безопасность государства. Содержание государственной политики обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
3.2	<p>Технологии нано- и биоиндустрии как составляющие новых технологических укладов. Необходимость их развития и угрозы, которые они несут для экономической безопасности государства. Отрицательные экстерналии нанотехнологий. Биотехнологии и влияние их экстерналий на экономическую безопасность государства. Комплексная программа развития биотехнологий на период до 2020 г.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды</p>	20	

			работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
4	4.1	<p>Сущность и виды когнитивных технологий. Когнитивные технологии как способ манипуляции сознанием. Новые инструменты когнитивных технологий и угрозы социально-экономической безопасности, таящиеся в них. Консциентальная война. Способы размывания сознания. Трансформация мыслительной, познавательной технологии. Психотерроризм.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	20
	4.2	<p>Понятие механизма обеспечения экономической безопасности государства и его составные части. Государственная политика по предотвращению угроз экономической безопасности в условиях новых технологических укладов. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности. Создание государственной системы</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); -</p>	20

		защиты информации.	подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
--	--	--------------------	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Канаева, Ольга Алексеевна. Социальная политика государства и бизнеса : Учебник / Канаева О.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03190-4 : 131.86.

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко

Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51.Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

3. Баранов, Николай Алексеевич. Современная российская политика : Учебник / Баранов Н.А., Исаев Б.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04702-8 : 1000.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт «Гарант»	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	<a href="https://www.znanium.com">https://www.znanium.com</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Официальный сайт федеральной службы государственной статистики России	<a href="https://www.fsgs.ru">https://www.fsgs.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств



групповых и индивидуальных консультаций	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:  
Павел Владимирович Масалов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.