

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)**

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01.ДВ.02.02 Катастрофы и безопасность
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)**

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«____» _____ 20____ г. №____

Профиль – Безопасность в техносфере и в образовательных учреждениях (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: • изучение современных источников возникновения аварий и катастроф. • овладение основами безопасности. • формирование комплексного воззрения на процесс развития и защиты населения и территорий от катастроф.

Личностные: • развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях катастроф. • формирование готовности принятия решений и действий. • формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам обеспечения безопасности населения в ЧС техногенного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие характера катастроф и причин их возникновения;
- освоение безопасности как междисциплинарной области научных знаний;
- ознакомление с основами безопасности и методические основы ее обеспечения;
- показ значимости для современного человека овладения способами защиты в условиях ЧС;
- формирование профессиональных компетентностей в области научных исследований катастроф и обеспечения безопасности населения и территорий.
- ознакомить с влиянием катастроф на социально – экономическое развитие государства;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Катастрофы и безопасность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б.1 Дисциплины (модули), модуль «Техносфера и обеспечение безопасности» учебного плана 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Безопасность в техно-сфере и в образовательных учреждениях» и является курсом по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; этапы разрешения проблемных ситуаций Уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Предлагать стратегию действий Владеть: : умением определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам	Знать: особенности педагогической деятельности;

	педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности Уметь: использовать современные специальные научные знания в области экономики и менеджмента безопасности и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований в области экономики и менеджмента безопасности
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Характер катастроф и причины их возникновения. Влияние катастроф на социально-экономическое развитие государства.	1. Основные причины возникновения катастроф 2. Роль катастроф в реализации программ развития 3. Теория катастроф, типы диаграмм катастроф 4. Изучение тезауруса прогнозирования катастроф; методы прогнозирования катастроф	36	4	4	0	28
2	2.1	Россия в борьбе с катастрофами	1. Защита населения от катастроф. 2. Крупнейшие катастрофы на рубеже 19-20 веков. 3. Крупнейшие катастрофы на рубеже 20-21 веков. Анализ причин возникновения катастроф.	36	4	4	0	28
3	3.1	Безопасность и методические основы ее обеспечения.	5. Структура междисциплинарных исследований проблем без- опасности; основные науки о земле. Современные взгляды на процесс разрешения проблемных ситуаций. Управленческая деятельность, принципы и этапы. Энергоэнтропийная концепция аварийности; 4 вида угроз и опасностей в современном мире. Управление безопасностью и риском социально-экономических систем	36	4	4	0	28
Итого				108	12	12	0	84

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Характер катастроф и причины их возникновения. Влияние катастроф на социально-экономическое развитие государства.	1. Основные причины возникновения катастроф 2. Роль катастроф в реализации программ развития 3. Теория катастроф, типы диаграмм катастроф 4. Тезаурус прогнозирования катастроф; методы прогнозирования катастроф	4
2	2.1	Россия в борьбе с катастрофами	7. Факторы риска и безопасности при авариях и катастрофах на химически опасных объектах. Крупнейшие катастрофы на рубеже 19-20 веков. Крупнейшие катастрофы на рубеже 20-21 веков. Защита населения от катастроф.	4
3	3.1	Безопасность и методические основы ее обеспечения.	5. Структура междисциплинарных исследований проблем безопасности; основные науки о земле. 8. Управленческая деятельность, принципы и этапы 9. Энергоэнтропийная концепция аварийности; 4 вида угроз и опасностей в современном мире 10. Управление безопасностью и риском социально-экономических систем	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Характер катастроф и причины их возникновения. Влияние катастроф на	1. Тезаурус прогнозирования катастроф; методы прогнозирования катастроф. 2. Факторы риска и безопасности при авариях и катастрофах на химически опасных объектах	4

		социально-экономическое развитие государства.		
2	2.1	Россия в борьбе с катастрофами	1. Типы диаграмм катастроф. 2. Защита населения от катастроф	4
3	3.1	Безопасность и методические основы ее обеспечения.	1. Современные взгляды на процесс разрешения проблемных ситуаций. 2. 10. Управление безопасностью и риском социально-экономических систем	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ориентировочный социально-экономический ущерб от развития наиболее опасных природных процессов на территории России Синергетика и ее приложение к теории катастроф	- анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов;	28
2	2.1	Прогнозирование катастроф на основе вероятностных расчетов и оценки частоты редких событий	изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	28
3	3.1	Опасности и угрозы космического характера и возможные пути обеспечения	- изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный	28

		безопасности от них Базовые концепции безопасности Системная безопасность и системный риск Концепция управления безопасностью с позиций теории риска	конспект, конспект- план, текстуаль-ный конспект и т.п.);	
--	--	---	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени : учеб. пособие / Е. Т. Воронов [и др.]. - Чита : ЧитГТУ, 2003. - 209 с. 2. Алексеенко, Владимир Алексеевич. Биосфера и жизнедеятельность : учеб. пособие / Алексеенко Владимир Алексеевич, Алексеенко Лилия Петровна. - Москва : Логос, 2002. - 212с. 3. Алексеев, Юрий Константинович. Введение в теорию катастроф : учеб. пособие / Алексеев Юрий Константинович, Сухоруков Анатолий Петрович. - Москва : МГУ, 2000. - 173 с. 4. Владимиров, В. А. Катастрофы и экология : моногр. / В. А. Владимиров, В. И. Измалков. - Москва : Контакт-Культура, 2000. - 380 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 5. Черныш, Игорь Всеволодович. Выживание в экстремальных ситуациях / Черныш Игорь Всеволодович; И. В. Черныш. - Москва : Физическая культура, 2009. - 154 с. Электронный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9152

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Ионина, Н.А. Сто великих катастроф / Н. А. Ионина, М. Н. Кубеев. - Москва : Вече, 2001. - 494 с. 2. Национальная безопасность: региональные аспекты приграничья. Международная научно-практическая конференция (20-21 февраля 2014 г.) : сб. статей / отв. ред. Н.Н. Ханчук. - Чита, 2014. - 100 с. 3. Кохан, Сергей Тихонович. Медицина катастроф : учеб. пособие / Кохан Сергей Тихонович, Патеюк Андрей Владимирович, Кривошеева Евгения Михайловна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 157 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 4. Курдюмов, Владимир Иванович. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : Учебное пособие / Курдюмов Владимир Иванович; Курдюмов В.И., Зотов Б.И. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 221. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4A505470-430C-4EF1-95D3-D39E05F5C986> 5. Северцев, Николай Алексеевич. Введение в безопасность : Учебное пособие / Северцев Николай Алексеевич; Северцев Н.А., Бецков А.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 177. - Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/1EA5D50B-FBBF-4FAD-8589-5351365E2F57>. 6. Кардашова, Ирина Борисовна. Основы теории национальной безопасности : Учебник / Кардашова Ирина Борисовна; Кардашова И.Б. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 303. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения, виды и классификацию систем и процессов). Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих анализ, синтез учебного материала, решение задач.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы прогнозирования катастроф, теории риска. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать научные работы (статьи, авторефераты диссертаций, диссертации, монографии и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20____ г.