

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Иностранный язык  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 09.03.03 - Прикладная информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Прикладная информатика в экономике (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения иностранного языка решаются задачи формирования навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, развитие умений устной разговорно-бытовой речи, а также владения языковой компетенцией в области чтения и письма.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина иностранный язык относится к обязательной части блока 1 образовательной программы

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	34	100
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	34	100
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	38	116
Форма промежуточной	Зачет	Зачет	Экзамен	36

аттестации в семестре				
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации	<p>Знать: Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне;</li> <li>2) читать и переводить со словарем иноязычные тексты общей направленности;</li> <li>3) основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания адаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности</li> </ol> <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания несложных неадаптированных источников и общения на профессиональном уровне;</li> <li>2) читать и переводить без словаря иноязычные тексты общей направленности; со словарем - профессиональной направленности;</li> <li>3) основные грамматические структуры, необходимые для</li> </ol>

понимания и передачи содержания несложных неадаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности

Эталонный:

1) лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания неадаптированных технических текстов и ведения беседы на профессиональные темы с зарубежными партнерами;

2) читать и переводить без словаря иноязычные неадаптированные тексты профессиональной направленности;

3) основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания неадаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности

Уметь: Уметь

Пороговый:

1) Чтение

1.1. понять учебный текст, написанный языком повседневного общения и отвечающий критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с использованием словаря в заданной ситуации общения с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации.

1.2. понимать учебный текст, написанный языком повседневного общения в ситуации ознакомления с общим содержанием без словаря.

1.3. четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст,

содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал; формулировать серии логически связанных вопросов, уметь излагать содержание прочитанного.

1.4. понимать адаптированные тексты профессионально-ориентированного содержания.

## 2) Говорение

### Монологическая речь

2.1. простым языком представить людей или описать условия жизни и работы, повседневные занятия, то, что нравится и что не нравится, и т.д. в виде ряда коротких простых фраз и предложений в форме перечня.

2.2. ответить на ряд вопросов по своему выступлению, но при этом время от времени просить повторить вопрос, если он был произнесен в слишком быстром темпе.

### Диалогическая речь

2.3. участвовать в простом диалоге, но успешность коммуникации целиком основана на более медленном повторе фраз собеседником, перефразировании; задавать и отвечать на простые вопросы, произносить и реагировать на простые утверждения, касающиеся непосредственно знакомых тем.

2.4. без подготовки участвовать в беседе на знакомую тему, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов или относящимся к повседневной жизни (например, семья, хобби, работа, путешествия и текущие события).

## 3) Аудирование

3.1. понимать очень простые высказывания о себе, о знакомых людях и предметах при условии, что речь собеседника медленная и

внятная.

3.2. понимать основное содержание беседы на знакомую тему, связанную с работой, образованием, отдыхом и т.д., осуществляемой посредством четкого стандартного языка.

#### 4) Письмо

4.1. правильно графически и орфографически писать в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий.

4.2. кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.

4.3. заполнить подробную анкету о себе; писать тексты различных функциональных типов.

4.4. переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.

Стандартный:

#### 1) Чтение

1.1. понимать более развернутые, сложные по структуре тексты, которые написаны языком повседневного общения.

1.2. понимать короткие простые тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью.

1.3. понимать тексты, непосредственно излагающие вопрос, входящий в сферу интересов студента.

1.4. найти и понять необходимую информацию общего характера в материалах связанных с профессиональной деятельностью.

#### 2) Говорение

Монологическая речь

2.1. сделать простой, заранее подготовленный доклад по знакомой тематике в рамках сферы деятельности, который будет ясным настолько, что практически на всем его

протяжении можно следить за мыслью, и основные положения которого достаточно четко разъяснены.

2.2. ответить на ряд вопросов по своему выступлению, но при этом время от времени просить повторить вопрос, если он был произнесен в слишком быстром темпе.

Диалогическая речь

2.3. выполнять простые коммуникативные задания, требующие простого и прямого обмена информацией по простым, стандартным вопросам, касающимся работы других сфер деятельности.

2.4. довольно уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов. Умение обмениваться информацией, убеждаться в ее правильности и подтверждать ее правильность.

2.5. довольно уверенно общаться на повседневные и другие темы из области личных или профессиональных интересов.

2.6. высказать свою точку зрения по довольно абстрактным темам, касающимся культуры, политики и т. д.

3) Аудирование

3.1. понимать выражения и часто встречающиеся слова по наиболее значимым для слушающего темам, то есть основная информация о себе и своей семье, образование, работа.

3.2. понимать основную идею коротких, четких, простых сообщений и объявлений.

3.3. следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств при условии, что тема достаточно хорошо знакома.

4) Письмо

		<p>4.1. писать короткие сообщения и записки на простые темы и для удовлетворения повседневных потребностей.</p> <p>4.2. писать простые тексты на знакомые или интересующие темы, личные письма, содержащие описание впечатлений и переживаний.</p> <p>4.3. переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников.</p> <p>Владеть: Пороговый:</p> <p>1) элементарными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>2) различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне;</p> <p>Стандартный:</p> <p>1) стандартными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>2) различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне;</p> <p>Эталонный:</p> <p>1) прочно сформированными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>2) различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на продвинутом уровне;</p>
--	--	---



### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Information technology	Text: Information Technology Grammar: Word Order. To be & to have (got). Pronouns. Numerals. Nouns as Attributes in Preposition.	32	0	14	0	18
	1.2	IT Career Pathways	Text: IT Career Pathways. Software developers. Grammar: Degrees of Comparison. Comparison Structures. Simple Tense Active Voice. Types of Questions	40	0	20	0	20
2	2.1	Types of Computers	Text: Types of computers. The Main Components of a Computer. Grammar: Simple Tense. Passive Voice. Impersonal Sentences. Modal Verbs.	36	0	16	0	20
	2.2	Computer Peripherals	Text: Computer Peripherals. System Software. Grammar: Continuous & Perfect Tense ( Active & Passive Voice)	36	0	16	0	20
3	3.1	Computer Programming	Text: Computer Programming. Generations of Programming Language Grammar: The Sequence of Tenses. Indirect (Reported) Speech	40	0	20	0	20

	3.2	Application Programs	Application Programs. Word Processing Application Grammar: Present & Past Participles. Absolute Participle Construction. Gerund.	32	0	14	0	18
Итого				216	0	10 0	0	116

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Text: Information Technology Grammar: Word Order. To be & to have (got). Pronouns. Numerals. Nouns as Attributes in Preposition.	Научить студента высказываться по теме «Информационные технологии», дать структуру простого повествовательного распространенного предложения, ознакомить с основными понятиями по употреблению имен числительных, местоимений, предлогов.	14
	1.2	Text: IT Career Pathways. Software developers. Grammar: Degrees of Comparison. Comparison Structures. Simple Tense Active Voice.	Научить студента высказываться по теме «Способы реализации в сфере информационных систем и технологий», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в действительном залоге, рассказать об основных типах вопросительного предложения, ознакомить со степенями сравнения прилагательных и наречий.	20

		Types of Questions		
2	2.1	Text: Types of computers. The Main Components of a Computer. Grammar: Simple Tense. Passive Voice. Impersonal Sentences. Modal Verbs.	Научить студента высказываться по теме «Типы компьютеров. Основные комплектующие компьютера», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в страдательном залоге, рассказать о безличных предложениях, ознакомить с модальными глаголами.	16
	2.2	Text: Computer Peripherals. System Software. Grammar: Continuous & Perfect Tense ( Active & Passive Voice)	Дать лексику по теме внешние компьютерные устройства, программное обеспечение, дать правила образования и употребления глаголов длительного и совершенного времени времени в действительном и страдательном залоге	16
3	3.1	Text: Computer Programming. Generations of Programming Language Grammar: The Sequence of Tenses. Indirect (Reported) Speech	Научить студента высказываться по теме «Компьютерное программирование. Поколения языков программирования», дать правила согласования времен, научить переводить прямую речь в косвенную.	20
	3.2	Application Programs. Word Processing Application Grammar: Present & Past Participles. Absolute Participle Construction.	Научить студента высказываться по теме «Программы приложения», Дать правила образования и употребления причастий в настоящем и прошедшем времени, рассказать о функциях и употреблении независимого причастного оборота и герундия.	14

		Gerund.	
--	--	---------	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научить студента высказываться по теме «Информационные технологии», дать структуру простого повествовательного распространенного предложения, ознакомить с основными понятиями по употреблению имен числительных, местоимений, предлогов.	упражнения, перевод, составление диалога	18
	1.2	Научить студента высказываться по теме «Способы реализации в сфере информационных систем и технологий», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в действительном залоге, рассказать об основных типах вопросительного предложения, ознакомить со степенями сравнения прилагательных и наречий.	упражнения, перевод, составление диалога	20
2	2.1	Научить студента высказываться по теме	упражнения, перевод, составление диалогов и	20

		«Типы компьютеров. Основные комплектующие компьютера», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в страдательном залоге, рассказать о безличных предложениях, ознакомить с модальными глаголами.	монологов	
	2.2	Дать лексику по теме внешние компьютерные устройства, программное обеспечение, дать правила образования и употребления глаголов длительного и совершенного времени времени в действительном и страдательном залоге	упражнения, перевод, составление диалога	20
3	3.1	Научить студента высказываться по теме «Компьютерное программирование. Поколения языков программирования», дать правила согласования времен, научить переводить прямую речь в косвенную.	выполнение упражнений, составление диалогов и презентаций по выбранной теме будущей проф деятельности	20
	3.2	Научить студента высказываться по теме «Программы приложения», Дать правила образования и употребления причастий в настоящем и прошедшем времени, рассказать о функциях и употреблении независимого причастного оборота и	выполнение упражнений, составление диалогов, чтение и перевод проф ориентированной литературы на англ языке	18

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

###### 5.1.1. Печатные издания

1. Гарагуля Сергей Иванович Английский язык в сфере информационных систем и технологий=English for Information Systems and Technology: учебник/ С.И.Гарагуля.-Москва: КНОРУС, 2020.-422с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-406-07323-0

2. Кистол Лидия Павловна, Тюнина Елена Викторовна Английский язык: компьютер и Интернет/ Кистол Л.П., Тюнина Е.В.- Ростов нД: Феникс, 2015. – 222с. – (Библиотека студента) ISBN 978-5-222-24731-0

3. Стогниева Ольга Николаевна; Стогниева О.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05765-2 : 1000.00. <http://www.biblio-online.ru/book/DD84269B-6626-464E-BF65-4421FB8E7C53>

###### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. <http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>

##### 5.2. Дополнительная литература

###### 5.2.1. Печатные издания

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright- Career Paths. Information Technology-published by Express Publishing, Liberty House, Greenham Business Park, Newbury, Berkshire RG 19 6HW, United Kingdom-ISBN 978-0-85777-640-2

###### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. <http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>

##### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
изучение английского языка	<a href="https://lengva.ru/baza-dannyh-izucheniya-anglijskogo-yazyka/">https://lengva.ru/baza-dannyh-izucheniya-anglijskogo-yazyka/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается прежде всего следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Николаевна Чижова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.