

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык
на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 21.05.04 - Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Обогащение полезных ископаемых (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие речевой деятельности в сфере профессионального общения и навыков перевода оригинальной технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие умений и навыков устной и письменной речи, а также умения читать и понимать оригинальный английский текст по специальности – расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения – развитие навыков технического перевода с английского языка на русский – формирование профессиональных знаний и умений будущего инженера средствами иностранного языка

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к базовой (обязательной) части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	6	6	6	6	24
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6	6	6	24
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятел	66	102	30	66	264

ьная работа студентов (СРС)					
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	Умеет выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p>Знать: приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Уметь: применять приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Владеть: приемлемыми стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p>
УК-4	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске

	<p>необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках</p>	<p>необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке</p> <p>Уметь: находить информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационные технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1 семестр	Mining Education in Russia Grammar: Глагол to be, have / have Present, Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос Grammar: Времена группы Simple .	72	0	6	0	66

			<p>Основные формы глагола Текст Mining education in Great Britain (1) Grammar: Времена группы Perfect. Текст Mining education in Great Britain</p>					
2	2.1	2 семестр	<p>Grammar: Passive Voice Text A.M. Terpigorev Text A.P. Karpinsky Text :The Earth and its material Text Surface processes Grammar: Конструкция There + be Text Geologic time scale Grammar: Местоимения some, any, no и их производные Text: The Earth crust Grammar: Количественные местоимения many, much, a few, a little Grammar: Degrees of comparison Text: Geology Text: Mineral Composition and Structure Grammar: Participle I Text: The Properties of Minerals Text :Color, Luster, Transparency and Cleavage</p>	72	0	6	0	66
3	3.1	3 семестр	<p>Text The sedimentary rocks Grammar :The Infinitive Text: The Formation of Sediments Text: Transformation of Sediments to Hard Rocks Text:. The Igneous Rocks Text: Igneous Activity Text :Volcanic Activity Text: The Metamorphic Rocks. Text: Sources of energy Grammar:Многофункциональность глаголов to be, to do, to have Fossil fuels Text: What is geophysics Text:</p>	72	0	6	0	66

			Prospecting and exploration Text: Prospecting Text: Exploration of mineral deposits Grammar: Tenses					
4	4.1	семестр 4	Text: Sources of energy Grammar: Многофункциональность глаголов to be, to do, to have Fossil fuels Text: What is geophysics Grammar: The Absolute Participle construction Text: Prospecting and exploration Text: Prospecting Text: Exploration of mineral deposits Grammar: Tenses Revision Text: Geophysical prospecting methods Text: The search for minerals Grammar:Сложное предложение Text: Aerial photography Text:Alternation in the Earth crust Text: My Major Топик: My future specialty	72	0	6	0	66
Итого				288	0	24	0	264

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Mining Education in	Mining Education in Russia Grammar: Глагол to be, have / have got.в Present,	6

		Russia Grammar	Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос Grammar: Времена группы Simple	
2	2.1	The Earth and its materials Grammar	Grammar: Passive Voice Text A.M. Terpigorev Text A.P. Karpinsky Grammar: Конструкция There + be Text Geologic time scale Grammar: Местоимения some, any, no и их производные Text: The Earth crust Grammar: Количественные местоимения many, much, a few, a little Text The Earth origin	6
3	3.1	The sedimentary rocks Grammar	The Infinitive Text: The Formation of Sediments Text: Transformation of Sediments to Hard Rocks Text: The Igneous Rocks Grammar: Многофункциональность глаголов to be, to do, to have	6
4	4.1	Sources of energy Grammar	Text: Sources of energy Grammar: Многофункциональность глаголов to be, to do, to have Fossil fuels Text: What is geophysics	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Mining Education in Russia Grammar: Глагол to be, have / have got.в Present, Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос	выполнение упражнений, перевод и пересказ текстов раздела 1	66

		<p>Grammar: Времена группы Simple . Topic: About my family. Mining education abroad Основные формы глагола Текст Mining education in Great Britain (1) Grammar: Времена группы Perfect. Текст Mining education in Great Britain Discussion: The problems of mining education Outstanding Russian scientists in geology and mining Grammar: Времена группы Continuous</p>		
2	2.1	<p>Grammar: Passive Voice Text A.M. Terpigorev Text A.P. Karpinsky Discussion Outstanding scientists in geology and mining Text :The Earth and its material Text Surface processes Grammar: Конструкция There + be Text Geologic time scale Grammar: Местоимения some, any, но и их производные Text: The Earth crust Grammar: Количественные местоимения many, much, a few, a little Text The Earth origin Grammar: Participle II Text: The modern solar system. Text: The evolution of the modern Earth Grammar: Degrees of comparison Text: Geology Grammar: The Gerund Text The Role of Geology Text: Mineral Composition and Structure Grammar: Participle I Text: The Properties of Minerals Text :Color, Luster, Transparency</p>	<p>Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, тесты</p>	66

		andCleavage Text: Ore minerals Text. The ThreeRock Families Grammar: Сравнение функций причастия и герундия		
3	3.1	Text The sedimentary rocks Grammar :The Infinitive Text: The Formation of Sediments Text: Transformation of Sediments to Hard Rocks Grammar: Complex Subject Text: The rock cycle Text:. The Igneous Rocks Grammar: Complex Object Text: Metal Content of Igneous Rocks Text: Igneous Activity Grammar: Passive Усилительная конструкция Text: Volcanoes Text :VolcanicActivity Text: The Metamorphic Rocks. Grammar: SubjunctiveMood Text: Examples of Metamorphism Control point Text: Sources of energy Grammar: Text: Exploration of mineral deposits Grammar: Tenses Revision Text: Geophysical prospecting methods Text: The search for minerals	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, тесты	66
4	4.1	Text: Sources of energy Grammar: Многофункциональность глаголов to be, to do, to have Fossil fuels Text: What is geophysics Grammar: The Absolute Participle construction Text: Prospecting Grammar:Сложное предложение Text: Aerial	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов	66

		photography Text: Alternation in the Earth crust Text: My Major Топик: My future specialty	
--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Журавлева Р.И. Английский язык для студентов горно-геологических специальностей вузов / Р.И. Журавлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 508 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-222-20621-8
 2. Киткова Н.Г., Сафьянникова Т.Ю. Эффективный курс английского языка для студентов- геологов. – М., Издательство «Менеджер», 2007.—192с. ISBN 5-8346-0321-4
 3. 8. Сафьянникова Т.Ю. Your Geo-Career through English=Книга для чтения на английском языке для учащихся геологических факультетов: учебное пособие/ Т.Ю.Сафьянникова – М: КДУ, 2007.-88с ISBN 978-5-98227-312-3

5.1.2. Издания из ЭБС

1. <http://www.mines.edu/mining><http://www.britannica.com/>

5.2. Дополнительная литература

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Colorado School of Mines	http://www.mines.edu/mining
English for Study and Work. A Coursebook for Mining Engineers.	https://mineproff.com/data/eduView/348

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.
 2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.
 3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.
 4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться, сочетаться с эмоциональными моментами.
- Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и неповторимости каждого человека любое

педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков:
Оксана Леонидовна Серебренникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.