

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет  
Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей  
Геннадьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08 Информационные технологии в экономике и управлении  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2021)  
Форма обучения: Очно-заочная

# **1. Организационно-методический раздел**

## **1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

Дать системное представление о принципах и методах построения и эксплуатации информационных систем (технологий) в различных сферах экономики. Особый акцент делается на обосновании экономической эффективности информационных технологий, методах описания технологических процессов (бизнес-процессов) в практической деятельности современного экономиста и менеджера. Освоение дисциплины предполагает сочетание фундаментальной подготовки в области информационных технологий с изучением специализированных программных продуктов и систем. Формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений в экономических системах. Предметом изучения данной дисциплины являются методические основы создания информационных технологий управления, а также процедуры проектирования и применения важнейших видов технологического обеспечения управления в экономических системах.

Задачи изучения дисциплины:

- определение роли информационных процессов в управлении организацией;
- уяснение методических основ создания информационных систем и технологий;
- проведение классификации видов информационных технологий накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений;
- дать представление о рынке информационных услуг

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина является обязательной для студентов всех форм обучения. Теоретической основой для изучения дисциплины являются курсы «Информатика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Дисциплина является обеспечивающей для изучения курсов «Информационные системы в экономике». Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении студенческих научно-исследовательских работ. Рассматриваемая дисциплина для экономистов является специальной. Для ее изучения требуется предварительное знакомство с основами работы в офисных программных продуктах. Дисциплина расширяет кругозор и прививает элементы культуры делового человека, помогает руководителю и специалисту формировать для себя комфортную информационную среду со средствами автоматизации, как для решения наиболее часто повторяющихся расчетных и оптимизационных задач, так и получения своевременных, достоверных и в нужной степени агрегированных сведений, необходимых для принятия экономических решений.

## **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</p> <p>Владеть: инструментами и методиками поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,</p>

		критически оценивая надежность различных источников информации
ОПК-5	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	<p>Знать: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Уметь: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p>
ОПК-5	Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	<p>Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>
ОПК-6	Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	<p>Знать: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

		Владеть: навыками использования современных цифровых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	<p>Знать: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Уметь: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Современные тенденции в развитии информационных технологий и систем	Цифровое общество и цифровая экономика. Сквозные технологии современного общества: Big Data и методы их обработки, машинное обучение и искусственный интеллект, дополненная и виртуальная реальности, робототехника, блокчейн, Интернет-вещей, 5G–технологии связи. Облачные	26	0	6	0	20

			технологии. Понятие и основные определения. Модели развертывания. Модели обслуживания (предоставления услуг). Облачные хранилища. Информационно-аналитические системы. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining).					
	1.2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа.	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа.	36	0	14	0	22
	1.3	Информационно-справочные и информационно-аналитические системы	Информационно-справочные и информационно-аналитические системы (Документальные информационные системы: виды, классификация, системы индексирования, полнотекстовые ИПС. Обзор функциональных возможностей СПС «Консультант+». Корпоративные информационные системы. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений)	44	0	12	0	32
Итого				106	0	32	0	74

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела		(в часах)

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Цифровое общество и цифровая экономика. Сквозные технологии современного общества: Big Data и методы их обработки, машинное обучение и искусственный интеллект, дополненная и виртуальная реальности, робототехника, блокчейн, Интернет-вещей, 5G–технологии и связи.</p> <p>Облачные технологии. Понятие и основные определения. Модели развертывания. Модели обслуживания (предоставления услуг). Облачные хранилища. Информационно-аналитические системы. Интеллектуальный</p>	<p>Обзор технологий цифровой экономики.</p>	6

		анализ данных (Data Mining).		
	1.2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа.	Выполнение лабораторной работы в электронных таблицах.	14
	1.3	Информационно-справочные и информационно-аналитические системы (Документальные и информационные системы: виды, классификация, системы индексирования, полнотекстовые ИПС. Обзор функциональных возможностей СПС «Консултант+».	Выполнение заданий в СПС	12

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Информационно-аналитические системы.	Составление конспекта, работа с электронными	20



		Интеллектуальный анализ данных (Data Mining).	образовательными ресурсами	
	1.2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа	Экономический анализ и прогнозирование деятельности предприятий. Финансовое тестирование и анализ финансовой устойчивости предприятия. Обзор программ. Использование табличного процессора MS Excel для построения статистических отчетов, регрессионного анализа и прогнозирования. Программные средства, позволяющие составить инвестиционный бизнес-план. Обеспечение информационной поддержки управления проектами)	22
	1.3	Корпоративные информационные системы. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений)	Составление конспекта, работа с электронными образовательными ресурсами	32

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Хутакова, Татьяна Григорьевна. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие. Ч. 1 / Хутакова Татьяна Григорьевна, Яковлева Лидия Леонидовна. - Чита: ЧитГУ, 2007. 2. Хутакова, Татьяна Григорьевна. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / Хутакова Татьяна Григорьевна, Яковлева Лидия Леонидовна. - Чита: ЧитГУ, 2008

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 238. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225> 2. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 2: Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 390. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/9C6C2FF4-E481-4F40-A229-E7EE8CC106403>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Михеева, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Михеева Елена Викторовна. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 384с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Нетёсова, Ольга Юрьевна. Информационные технологии в экономике: Учебное пособие / Нетёсова Ольга Юрьевна; Нетёсова О.Ю. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 146. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B74038-9FE7-AB5FEC2B6711> 2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 263. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Всемирная электронная энциклопедия Википедия (Россия)	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki">http://ru.wikipedia.org/wiki</a>
учебный портал ECONOMIST	<a href="http://economist.rudn.ru">http://economist.rudn.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) SPSS Statistics Base
- 2) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение практических занятий (занятия проходят в компьютерном классе. Их цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование определенных умений и навыков. В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. На занятии - выполнить выданные преподавателем задания с учетом рекомендаций преподавателя, отчитаться о выполненной работе: представить письменный и/или устный отчеты, решения задач, в установленные преподавателем сроки).

- выполнение заданий для самостоятельной работы (конспекты и ответы на контрольные дополнительные вопросы к лекциям, решение задач в соответствии с индивидуальным вариантом);

При решении задач и выполнении самостоятельных работ необходимо использовать рекомендованные источники информации.

В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых заданий;
4. Выполнение контрольной работы и др.

Преподавателем определяются сроки отчета о результатах самостоятельной работы, форма представления результатов: в виде файла определенного типа, текстовый отчет по шаблону, скриншоты, алгоритм, схема, таблица, презентация, сообщение и

др.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками: <http://library.zabgu.ru/> .

При необходимости студент может получить консультацию преподавателя дистанционно и/или в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

С целью осуществления текущего контроля знаний проводятся собеседования. Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета.

Разработчик/группа разработчиков:  
Лидия Леонидовна Яковлева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.