

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет
Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Информационные технологии в экономике и управлении
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дать системное представление о принципах и методах построения и эксплуатации информационных систем (технологий) в различных сферах экономики. Особый акцент делается на обосновании экономической эффективности информационных технологий, методах описания технологических процессов (бизнес-процессов) в практической деятельности современного экономиста и менеджера. Освоение дисциплины предполагает сочетание фундаментальной подготовки в области информационных технологий с изучением специализированных программных продуктов и систем. Формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений в экономических системах. Предметом изучения данной дисциплины являются методические основы создания информационных технологий управления, а также процедуры проектирования и применения важнейших видов технологического обеспечения управления в экономических системах.

Задачи изучения дисциплины:

- определение роли информационных процессов в управлении организацией;
- уяснение методических основ создания информационных систем и технологий;
- проведение классификации видов информационных технологий накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений;
- дать представление о рынке информационных услуг

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина является обязательной для студентов всех форм обучения. Теоретической основой для изучения дисциплины являются курсы «Информатика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Дисциплина является обеспечивающей для изучения курсов «Информационные системы в экономике». Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении студенческих научно-исследовательских работ. Рассматриваемая дисциплина для экономистов является специальной. Для ее изучения требуется предварительное знакомство с основами работы в офисных программных продуктах. Дисциплина расширяет кругозор и прививает элементы культуры делового человека, помогает руководителю и специалисту формировать для себя комфортную информационную среду со средствами автоматизации, как для решения наиболее часто повторяющихся расчетных и оптимизационных задач, так и получения своевременных, достоверных и в нужной степени агрегированных сведений, необходимых для принятия экономических решений.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	2	2
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	100	100
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</p> <p>Владеть: инструментами и методиками поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,</p>

		критически оценивая надежность различных источников информации
ОПК-5	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	<p>Знать: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Уметь: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p>
ОПК-5	Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	<p>Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>
ОПК-6	Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	<p>Знать: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

		Владеть: навыками использования современных цифровых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	<p>Знать: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Уметь: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Современные тенденции в развитии информационных технологий и систем	Цифровое общество и цифровая экономика. Сквозные технологии современного общества: Big Data и методы их обработки, машинное обучение и искусственный интеллект, дополненная и виртуальная реальности, робототехника, блокчейн, Интернет-вещей, 5G–технологии связи. Облачные	32	0	2	0	30

			технологии. Понятие и основные определения. Модели развертывания. Модели обслуживания (предоставления услуг). Облачные хранилища. Информационно-аналитические системы. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining).					
	1.2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа.	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа.	39	2	2	0	35
	1.3	Информационно-справочные и информационно-аналитические системы	Информационно-справочные и информационно-аналитические системы (Документальные информационные системы: виды, классификация, системы индексирования, полнотекстовые ИПС. Обзор функциональных возможностей СПС «Консультант+». Корпоративные информационные системы. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений)	37	0	2	0	35
Итого				108	2	6	0	100

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа.	Обзор ПО для проведения экономического и статистического анализа.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цифровое общество и цифровая экономика.	Сквозные технологии современного общества: Big Data и методы их обработки, машинное обучение и искусственный интеллект, дополненная и виртуальная реальности, робототехника, блокчейн, Интернет-вещей, 5G–технологии связи. Облачные технологии. Понятие и основные определения. Модели развертывания. Модели обслуживания (предоставления услуг). Облачные хранилища. Информационно-аналитические системы. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining).	2
	1.2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа.	Выполнение лабораторной работы в электронных таблицах.	2
	1.3	Информационно-справочные и информационно-аналитические системы (Документальные и информационные системы:	Выполнение заданий в СПС	2

		<p>виды, классификация, системы индексирования, полнотекстовые ИПС. Обзор функциональных возможностей СПС «Консультант+».</p>	
--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Информационно-аналитические системы. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining).	Составление конспекта, работа с электронными образовательными ресурсами	30
	1.2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа	Экономический анализ и прогнозирование деятельности предприятий. Финансовое тестирование и анализ финансовой устойчивости предприятия. Обзор программ. Использование табличного процессора MS Excel для построения статистических отчетов, регрессионного анализа и прогнозирования. Программные средства, позволяющие составить инвестиционный бизнес-план. Обеспечение	35

			информационной поддержки управления проектами)	
	1.3	Корпоративные информационные системы. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений)	Составление конспекта, работа с электронными образовательными ресурсами	35

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Хутакова, Татьяна Григорьевна. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие. Ч. 1 / Хутакова Татьяна Григорьевна, Яковлева Лидия Леонидовна. - Чита: ЧитГУ, 2007. 2. Хутакова, Татьяна Григорьевна. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / Хутакова Татьяна Григорьевна, Яковлева Лидия Леонидовна. - Чита: ЧитГУ, 2008

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М: Издательство Юрайт, 2017. - 238. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225> 2. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 2: Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 390. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/9C6C2FF4-E481-4F40-A229-E7EE8CC106403>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Михеева, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Михеева Елена Викторовна. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 384с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Нетёсова, Ольга Юрьевна. Информационные технологии в экономике: Учебное пособие / Нетёсова Ольга Юрьевна; Нетёсова О.Ю. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 146. Ссылка на ресурс:<https://www.biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B74038-9FE7-AB5FEC2B6711> 2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 263. Ссылка на ресурс:<https://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Всемирная электронная энциклопедия Википедия (Россия)	http://ru.wikipedia.org/wiki
учебный портал ECONOMIST	http://economist.rudn.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) SPSS Statistics Base
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение практических занятий (занятия проходят в компьютерном классе. Их цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование определенных умений и навыков. В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. На занятии - выполнить выданные преподавателем задания с учетом рекомендаций преподавателя, отчитаться о выполненной работе: представить письменный и/или устный отчеты, решения задач, в установленные преподавателем сроки).

- выполнение заданий для самостоятельной работы (конспекты и ответы на контрольные дополнительные вопросы к лекциям, решение задач в соответствии с индивидуальным вариантом);

При решении задач и выполнении самостоятельных работ необходимо использовать рекомендованные источники информации.

В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых заданий;
4. Выполнение контрольной работы и др.

Преподавателем определяются сроки отчета о результатах самостоятельной работы, форма представления результатов: в виде файла определенного типа, текстовый отчет по шаблону, скриншоты, алгоритм, схема, таблица, презентация, сообщение и др.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками: <http://library.zabgu.ru/> .

При необходимости студент может получить консультацию преподавателя дистанционно и/или в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

С целью осуществления текущего контроля знаний проводятся собеседования. Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета.

Разработчик/группа разработчиков:
Лидия Леонидовна Яковлева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.