МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический факультет

Евгений Викторович Дроботушенко

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык
на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 21.05.04 - Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Подземная разработка рудных месторождений (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие речевой деятельности в сфере профессионального общения и навыков перевода оригинальной технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие умений и навыков устной и письменной речи, а также умения углубленно читать и понимать оригинальный английский текст по специальности; – расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; – развитие навыков технического перевода с английского языка на русский; – тренировка и коррекция навыков произношения; – формирование профессиональных знаний и умений будущего инженера средствами иностранного языка; – развитие коммуникативных навыков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

иностранный язык относится к обязательной части блока 1 ОП

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	6	6	6	6	24
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6	6	6	24
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66	66	66	264
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Уметь: использовать приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Владеть: приемлемыми стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	The first Mining School in Russia.	Контрольное задание № 1. Grammar: Существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные Text. The first Mining School in Russia.	24	0	2	0	22
	1.2	Mining education in Great Britain	Прилагательные. Степени сравнения. Неопределенные и отрицательные местоимения Text. Mining education in Great Britain	24	0	2	0	22
	1.3	Exploration of mineral deposits	Глаголы to be, to have в Present, Past, Future Simple. Оборот there + be Модальные глаголы: a) выражающие возможность: can (could), may и эквивалент глагола сап – to be able; b) выражающие долженствование: must, его эквиваленты to have to, to be to, should. Text. Exploration of mineral deposits	24	0	2	0	22
2	2.1	General Information on Mining	Видо-временные формы глагола: активный залог – формы Simple, Continuous, Perfect Text. General Information on Mining	24	0	2	0	22

	2.2	Exploration of mineral deposits	Страдательный залог (The Passive Voice) видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Text. Exploration of mineral deposits	24	0	2	0	22
	2.3	Fossil Fuels	Инфинитив в функции: а) подлежащего, б) составной части сказуемого, в) определения, г) обстоятельства цели. Participle I и II в функциях определения и обстоятельства. Функции слова ONE , Text. Fossil Fuels	24	0	2	0	22
3	3.1	Breaking and Loading the Ore	Grammar: Определительные и дополнительные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоятельственные предложения времени и условия Text. Breaking and loading the ore	24	0	2	0	22
	3.2	Drilling pattern design	Функции глаголов to be, to have Text. Drilling pattern design	24	0	2	0	22
	3.3	Supporting of underground workings	Простые неличные формы глагола: Gerund Text. Supporting of underground workings	24	0	2	0	22
4	4.1	Underground exploration	неличные формы глагола : Participle I (Forms) Text. Underground exploration	24	0	2	0	22
	4.2	Ventilation System	Сложные формы инфинитива Text. Ventilation system	24	0	2	0	22

	4.3	The production of Rock-Drilling technology	Gerund constructions Text. The production of Rock-Drilling technology	24	0	2	0	22
Итого				288	0	24	0	264

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Grammar: Существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные Text. The first Mining School in Russia.	повторить разделы грамматики связанные с именем существительным и числительными, проработать текст первая горная школа в России	2
	1.2	Прилагательные. Степени сравнения. Не определенные и отрицательные местоимения Text. Mining education in Great Britain	повторить грамматические правила образования имен прилагательных, степени стравнения рассказать про неопределенные и отрицательные местоимения	2
	1.3	Глаголы to be, to have в	повторить грамматические правила по теме глаголы to be, to have и	2

		Present, Past, Future Simple. Оборот there + be Модальные глаголы: a) выражающие возможность: can (could), may и эквивалент глагола can – to be able; b) выражающие долженствование: must, его эквиваленты to have to, to be to, should. Text. Exploration of mineral deposits	модальные глаголы, прочитать и сделать перевод текста Exploration of mineral deposits	
2	2.1	Видо-временные формы глагола: действительный залог – формы Simple, Continuous, Perfect Text. General Information on Mining	изучение видо-временных форм глагола в действительном залоге, чтение и перевод текста General Information on Mining	2
	2.2	Страдательный залог (The Passive Voice) видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Text.	изучение грамматических правил образования страдательного залога, особенностей перевода конструкций страдательного залога на русский язык, изучение текста Exploration of mineral deposits	2

		Exploration of mineral deposits		
	2.3	Инфинитив в функции: а) подлежащего, б) составной части сказуемого, в) определения, г) обстоятельства цели. Participle I и II в функциях определения и обстоятельства. Функции слова ONE , Text. Fossil Fuels	изучение инфинитива, чтение перевод и пересказ текста	2
3	3.1	Grammar: Определительные и дополнительные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоятельственные предложения времени и условия Text. Breaking and loading the ore	Определительные и дополнительные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоятельственные предложения времени и условия чтение и перевод текста: Breaking and loading the ore	2
	3.2	Функции глаголов to be, to have Text. Drilling pattern design	Функции глаголов to be, to have Text. Drilling pattern design	2
	3.3	Простые неличные формы глагола: Gerund Text.	изучение простых неличных форм глагола: Gerund чтение и перевод текста Supporting of underground workings	2

		Supporting of underground workings		
4	4.1	Participle I (Forms) Text. Underground exploration	изучение неличных форм глагола: причастие настоящего времени, чтение и перевод текста Underground exploration	2
	4.2	Сложные формы инфинитива Text. Ventilation system	изучение сложных форм инфинитива Text. Ventilation system	2
	4.3	Gerund constructions Text. The production of Rock-Drilling technology	изучение неличных форм глагола: Gerund constructions Text. The production of Rock-Drilling technology	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Grammar: Существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные Text. The first Mining School in Russia.	выполнение упражнений, чтение и перевод текста	22
	1.2	Прилагательные. Степени сравнения.	выполнение упражнений, чтение и перевод текста	22

		Неопределенные и отрицательные местоимения Text. Mining education in Great Britain	Mining education in Great Britain	
	1.3	Глаголы to be, to have в Present, Past, Future Simple. Оборот there + be Модальные глаголы: a) выражающие возможность: can (could), may и эквивалент глагола сап – to be able; b) выражающие долженствование: must, его эквиваленты to have to, to be to, should.	выполнение упражнений, перевод текста	22
2	2.1	Видо-временные формы глагола: действительный залог – формы Simple, Continuous, Perfect Text. General Information on Mining	выполнение упражнений, чтение и перевод текста General Information on Mining	22
	2.2	изучение грамматических правил образования страдательного залога, особенностей перевода конструкций страдательного залога на русский язык, изучение текста Exploration of mineral deposits	выполнение упражнений, чтение и перевод текста	22
	2.3	изучение инфинитива, чтение перевод и пересказ текста	выполнение упражнений, чтение перевод и пересказ текста	22
3	3.1	Определительные и дополнительные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоятельственные предложения времени и условия Text. Breaking and loading the ore	выполнение упражнений перевод текста	22
	3.2	Функции глаголов to be,	выполнение упражнений,	22

		to have Text. Drilling pattern design	чтение текста	
	3.3	изучение простых неличных форм глагола: Gerund чтение и перевод текста Supporting of underground workings	выполнение упражнений, работа с текстом	22
4	4.1	изучение неличных форм глагола: причастие настоящего времени, чтение и перевод текста Underground exploration	выполнение упражнений, чтение и перевод текста	22
	4.2	изучение сложных форм инфинитива Text. Ventilation system	выполнение упражнений, переводи пересказ текста	22
	4.3	изучение неличных форм глагола: Gerund constructions Text. The production of Rock-Drilling technology	выполнение упражнений, чтение, перевод текста, подготовка презентации	22

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Журавлева Р.И. Английский язык для студентов горно-геологических специальностей вузов / Р.И. Журавлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 508 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-222-20621-8

2. Virgina Evans. Career Paths. Natural Resources II. Mining/ Virgina Evans, Jenny Dooley, Kenneth Rodgers - UK: Express Publishing,2014 – ISBN 978-1-4715-2190-4

3. Агабекян, Игорь Петрович.Английский для инженеров : учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович, Коваленко Петр Игоревич. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 317 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-222-15781-7 : 250-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кохан, О.В. Английский язык для технических направлений : Учебное пособие / Кохан Ольга Владимировна; Кохан О.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 185 с.;
2. 2. Широколобова, А. Г. English for miners. Workbook (Английский для горных инженеров. Рабочая тетрадь) : учебное пособие / А. Г. Широколобова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-00137-250-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193937 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Киткова Н.Г., Сафьянникова Т.Ю. Эффективный курс английского языка для студентов-геологов. – М., Издательство «Менеджер», 2007.—192с. ISBN 5-8346-0321-4
2. Сафьянникова Т.Ю. Your Geo-Career through English=Книга для чтения на английском языке для учащихся геологических факультетов: учебное пособие/ Т.Ю.Сафьянникова – М: КДУ, 2007.-88с ISBN 978-5-98227-312-3

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Графова Л.Л.English for Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка / Л. Л. Графова, В. Т. Бабичев; Графова Л.Л.; Бабичев В.Т. - Moscow : Горная книга, 2010. - . - English for Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Графова Л.Л., Бабичев В.Т. - М. : Горная книга, 2010. - ISBN 978-5-98672-208-5. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986722085.html
2. Кострицына, Н. А. Английский язык для студентов II-го курса : учебно-методическое пособие / Н. А. Кострицына. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-89009-760-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332870 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Colorado School of Mines	http://www.mines.edu/mining

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается прежде всего следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталия Николаевна Чижова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.