

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 13.03.02 - Электроэнергетика и
электротехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Электроснабжение (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного, как в повседневном, так и в профессиональном общении

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения иностранного языка решаются задачи формирования навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, развитие умений устной разговорно-бытовой речи, а также владения языковой компетенцией в области чтения и письма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

иностраный язык относится к обязательной части блока1 ОП

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8	8	24
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	8	24
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	64	192
Форма промежуточной аттестации в	Зачет	Зачет	Экзамен	36

семестре				
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	<p>Знать: принципы обмена деловой информацией в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p>Уметь: обмениваться деловой информацией в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной форме на иностранном языке</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Engineering Education in	Engineering Education in Russia Grammar: глаголы	36	0	4	0	32

		Russia	to be, to have have got в Present, Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос Научить студента высказываться по теме «My university», дать основные понятия по употреблению глаголов to be, to have have got в Present, Past, Future					
	1.2	Engineering education abroad	Text: Engineering Education Abroad, Outstanding Scientists in Electrical Engineering Grammar: времена группы Perfect, Passive Voice, Modal Verbs Научить студента высказываться по теме «My future career path», «Outstanding Scientists in Electrical Engineering », дать основные понятия по употреблению группы Perfect, рассказать о способах и употреблении модальных глаголов; обсудить проблемы инженерного образования дать основные понятия по употреблению страдательного залога в английском языке.	36	0	4	0	32
2	2.1	Branches of Electricity. Kinds of circuits.	Text: Branches of Electricity. Kinds of circuits. Grammar: Passive Voice , конструкция there+to be, местоимения some, any, no и их производные; количественные местоимения much,	36	0	4	0	32

			many, a few, a little Дать основные понятия по употреблению Passive Voice , конструкция there+to be, местоимения some, any, no и их производные; количественные местоимения much, many, a few, a little ,обсудить прочитанные тексты					
	2.2	Measuring Devices. Generators.	Text: Measuring Devices. Generators.Magnetic Effect of an Electric Current Grammar: Participle II . Degrees of Comparison.The Gerund Научить студента высказываться по теме «Генераторы», «Электрический ток» ; дать правила образования и употребления причастия прошедшего времени и Герундия	36	0	4	0	32
3	3.1	Conductors and Insulators	Text: Conductors and Insulators Grammar: Participle I Научить студента высказываться по теме «Проводники»; дать правила образования и употребления причастия настоящего времени, сравнить функции причастия и герундия	36	0	4	0	32
	3.2	Generators, Transformers	Text: Generators, Transformers Grammar: The Infinitive, Усилительная конструкция Научить студента высказываться по теме «Генераторы», «Трансформаторы»; дать правила	36	0	4	0	32

			образования и употребления инфинитива основные разговорные клише для ведения диалога на английском языке.,					
Итого				216	0	24	0	192

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Engineering Education in Russia Grammar: глаголы to be, to have have got в Present, Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос	Научить студента высказываться по теме «My university», дать основные понятия по употреблению глаголов to be, to have have got в Present, Past, Future	4
	1.2	Text: Engineering Education Abroad, Outstanding Scientists in Electrical Engineering Grammar:	Научить студента высказываться по теме «My future career path», «Outstanding Scientists in Electrical Engineering », дать основные понятия по употреблению группы Perfect, рассказать о способах и употреблении модальных глаголов; обсудить проблемы инженерного образования дать основные понятия	4

		времена группы Perfect, Passive Voice, Modal Verbs	по употреблению страдательного залога в английском языке.	
2	2.1	Text: Branches of Electricity. Kinds of circuits. Grammar: Passive Voice, конструкция there+to be, местоимения some, any, no и их производные; количественные местоимения much, many, a few, a little	Дать основные понятия по употреблению Passive Voice, конструкция there+to be, местоимения some, any, no и их производные; количественные местоимения much, many, a few, a little, обсудить прочитанные тексты	4
	2.2	Text: Measuring Devices. Generators. Magnetic Effect of an Electric Current Grammar: Participle II. Degrees of Comparison. The Gerund	Научить студента высказываться по теме «Генераторы», «Электрический ток»; дать правила образования и употребления причастия прошедшего времени и Герундия	4
3	3.1	Text: Conductors and Insulators Grammar: Participle I	Научить студента высказываться по теме «Проводники»; дать правила образования и употребления причастия настоящего времени, сравнить функции причастия и герундия	4
	3.2	Text: Generators, Transformers Grammar: The Infinitive, Усилительная	Научить студента высказываться по теме «Генераторы», «Трансформаторы»; дать правила образования и употребления инфинитива, дать основные разговорные клише для ведения	4

		конструкция	диалога на английском языке.	
--	--	-------------	------------------------------	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научить студента высказываться по теме «My university», дать основные понятия по употреблению глаголов to be, to have, have got в Present, Past, Future	выполнение упражнений, чтение текста	32
	1.2	Научить студента высказываться по теме «My future career path», «Outstanding Scientists in Electrical Engineering », дать основные понятия по употреблению группы Perfect, рассказать о способах и употреблении модальных глаголов; обсудить проблемы инженерного образования дать основные понятия по употреблению страдательного залога в английском языке.	выполнение упражнений, перевод текстов	32
2	2.1	Дать основные понятия по употреблению Passive Voice , конструкция there+to be, местоимения some, any, no и их производные;	выполнение упражнений, перевод текста	32

		количественные местоимения much, many, a few, a little ,обсудить прочитанные тексты		
	2.2	Научить студента высказываться по теме «Генераторы», «Электрический ток» ; дать правила образования и употребления причастия прошедшего времени и Герундия	выполнение упражнений, перевод текстов	32
3	3.1	Научить студента высказываться по теме «Проводники»; дать правила образования и употребления причастия настоящего времени, сравнить функции причастия и герундия	выполнение упражнений, чтение текста	32
	3.2	Научить студента высказываться по теме «Генераторы», «Трансформаторы»; дать правила образования и употребления инфинитива дать основные разговорные клише для ведения диалога на английском языке.	выполнение упражнений, перевод текстов	32

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Железнякова Г.А., Харчева В.И. Power Engineering: учеб.пособие по англ.яз. для студентов энергетических специальностей/ Забайкал.гос.ун-т.- Чита: ЗабГУ, 2017-253с. ISBN 978-5-9293-1905-1

2. Тюнина Е.В. Electrical Engineering.- М.: Флинта: Наука, 2009-160с.ISBN 978-59765-0301-4

5.1.2. Издания из ЭБС

1. <http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>

2.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell. Career Path. Electrician.-Express Publishing, 2012 -117р. ISBN 978-1-4715-0524-9

5.2.2. Издания из ЭБС

1. <http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Electrical Engineering Courses	https://www.edx.org/learn/electrical-engineering

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

групповых и индивидуальных консультаций	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается прежде всего следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Николаевна Чижова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.