

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Журналистики и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 Компьютерные технологии в научных исследованиях медиа  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 42.04.01 - Реклама и связи с общественностью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Коммуникативные технологии в связях с общественностью и рекламе (для  
набора 2022)

Форма обучения: Заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение основных информационных технологий, областей их применения и формирование навыков системного подхода при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- знание основных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Обязательная часть

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	134	134
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Знает роль и значение коммуникации в профессиональной деятельности; основные правила устных коммуникаций	<p>Знать: терминологическую систему в области компьютерных</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: возможностями компьютерных технологий для решения профессиональных задач</p>
ОПК-6	ОПК-6.1. Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	<p>Знать: специфику применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться стандартными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: возможностями компьютерных технологий для решения профессиональных задач</p>
ПК-5	ПК-6.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.	Знать: принципы использования компьютерных технологий, необходимые для проведения

		<p>исследований в профессиональной области и науке</p> <p>Уметь: использовать программные средства для статистического анализа данных</p> <p>Владеть: эмпирическими и теоретическими методами исследований, методами обработки экспериментальных данных</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Веб-пространство и технологии поиска научной информации	Использование сети Интернет	48	2	2	0	44
2	2.1	Информационные технологии в научных исследованиях	Телекоммуникационные технологии в научных исследованиях	48	1	2	0	45
3	3.1	Современные компьютерные технологии организации работы редакции. Работа	Компьютерные системы медиа-планирования и анализа прессы	48	1	2	0	45

	журналиста и вопросы компьютерной безопасности						
Итого			144	4	6	0	134

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Использование сети Интернет. Базы научных и справочных данных. Информационные технологии в обмене научной информацией.	1) Использование сети Интернет для поиска учебной и научной информации. Специализированные поисковые механизмы. 2) Принципы организации баз научных и справочных данных. 3) Информационные технологии в обмене научной информацией	2
2	2.1	Телекоммуникационные технологии в научных исследованиях. Базы данных в научных исследованиях. Создание различных типов тестов, анкет, опросников. Обработка экспериментальных и статистических данных в MS Excel.	Телекоммуникационные технологии в научных исследованиях. Базы данных в научных исследованиях. Представление данных в Автоматизированных информационных системах. Информационное обеспечение научных исследований. Использование Google-форм для создания различных типов тестов, анкет, опросников. Обработка экспериментальных и статистических данных в MS Excel.	1
3	3.1	Компьютерные системы медиа-планирования	Компьютерные системы медиа-планирования и анализа прессы, программы измерения аудитории радио-и телеканалов и ее поведения.	1

		и анализа прессы. Вопросы «компьютерной безопасности» и потенциальные угрозы сохранности информации. Контроль третьими лицами работы журналиста в сети Internet.	Программные средства подготовки выпусков в газетах, на радио и телевидении, в Интернет-СМИ. Вопросы «компьютерной безопасности» и потенциальные угрозы сохранности информации. Способы решения проблем в различных ситуациях. Вирусная угроза. Блокирование доступа к Internet-ресурсам. Контроль третьими лицами работы журналиста в сети Internet.	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Использование сети Интернет. Базы научных и справочных данных. Информационные технологии в обмене научной информацией.	1) Использование сети Интернет для поиска учебной и научной информации. Специализированные поисковые механизмы. 2) Принципы организации баз научных и справочных данных. 3) Информационные технологии в обмене научной информацией	2
2	2.1	Телекоммуникационные технологии в научных исследованиях. Базы данных в научных исследованиях. Создание различных типов тестов, анкет, опросников. Обработка экс	Телекоммуникационные технологии в научных исследованиях. Базы данных в научных исследованиях. Представление данных в Автоматизированных информационных системах. Информационное обеспечение научных исследований. Использование Google-форм для создания различных типов тестов, анкет, опросников. Обработка экспериментальных и статистических данных в MS Excel.	2

		периментальн ых и статистически х данных в MS Excel.		
3	3.1	Компьютерны е системы мед иа- планирования и анализа прессы. Вопросы «компьютерно й безопасности» и потенциальны е угрозы сохранности информации. Контроль третьими лицами работы журналиста в сети Internet.	Компьютерные системы медиа- планирования и анализа прессы, программы измерения аудитории адио-и телеканалов и ее поведения. Программные средства подготовки выпусков в газетах, на радио и телевидении, в Интернет-СМИ. Вопросы «компьютерной безопасности» и потенциальные угрозы сохранности информации. Способы решения проблем в различных ситуациях. Вирусная угроза. Блокирование доступа к Internet-ресурсам. Контроль третьими лицами работы журналиста в сети Internet.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Обзор научных ресурсов Интернета. Поиск научной информации в сети Интернет. Специализированные поисковые механизмы. Информационные	работа с электронными ресурсами; поиск информации на заданную тему; подготовка доклада.	44

		технологии в обмене научной информацией		
2	2.1	Базы данных в научных исследованиях. Представление данных в Автоматизированных информационных системах. Информационное обеспечение научных исследований. Обработка экспериментальных данных.	поиск информации на заданную тему; подготовка доклада.	45
3	3.1	Программные средства подготовки выпусков в газетах, на радио и телевидении, в Интернет-СМИ. Вопросы «компьютерной безопасности». Вирусы. Блокирование доступа к Internet-ресурсам.	поиск информации на заданную тему; подготовка доклада.	45

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие / Забайкал. гос. ун-т; сост. Т.А. Гудкова, Н.Н. Замошникова, И.В. Ладыгина. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 216 с. 2. Гришин, Валентин Николаевич. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Гришин Валентин Николаевич, Панфилова Елена Евгеньевна. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2012. – 416 с.: ил. 3. Информатика. Базовый курс: учебник для вузов / под ред. С.В. Симоновича. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 640 с.: ил. 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум для 9 магистрантов / сост. Е.И. Холмогорова. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 157 с. 5. Максимов, Николай Вениаминович. Современные информационные технологии:



учеб. пособие / Максимов Николай Вениаминович, Партыка Татьяна Леонидовна, Попов Игорь Иванович. – Москва: ФОРУМ, 2012. – 512 с.: ил.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: учебник / Советов Борис Яковлевич, Цехановский Владислав Владимирович. – 6-е изд. – Москва: Юрайт, 2017. – 263 с. 2. Интернет-СМИ: Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.О. Алексеева [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 348 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68827> – Загл. с экрана. 3. Уланова, М.А. Интернет-журналистика. Практическое руководство. [Электронный ресурс]: рук. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 238 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68846> – Загл. с экрана. 4. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. – Отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 238. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534- 01935-3. – ISBN 978-5-534-01936-0: 76.99.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 6-е изд, стер. – Москва: Академия, 2008. – 208 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Библиографическая база данных «Ingenta»	<a href="http://www.ingenta.com/">http://www.ingenta.com/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Foxit Reader

3) Mozilla Firefox

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении курса «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях» предусматриваются следующие виды работ:

1. Выполнение лабораторных работ, за выполнение на оценку отлично студент может получить 18 баллов.
2. Выполнение кратковременных самостоятельных работ в каждом модуле:
  - подготовка доклада – максимальное количество баллов 7;
  - выполнение домашней работы – максимальное количество баллов 6.
3. Контроль в конце 2 модуля в форме теста – максимальное количество баллов 7.
4. За несвоевременную сдачу задания в срок, снимаются штрафные баллы, 2 балла за каждое задание.

Таким образом, сумма по всем видам деятельности составляет 100 баллов, без учета пункта 4.

Зачет студентам выставляется следующим образом:

«Зачтено» – от 55 до 100 баллов.

Студент, набравший от 0 до 54 баллов, обязан сдать зачет по данной дисциплине в период сессии.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия, студент имеет право получить консультацию у преподавателя.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- поиск информации на заданную тему;
- работа с электронными ресурсами;
- составление конспекта;
- подготовка к аудиторным занятиям.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:  
Надежда Николаевна Замощникова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.