

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык
на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 08.05.01 - Строительство уникальных зданий
и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (для набора
2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие речевой деятельности в сфере профессионального общения и навыков перевода оригинальной технической литературы; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения деловым иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений и навыков устной и письменной речи, а также умения углубленно читать и понимать оригинальный английский текст по специальности;
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
- развитие навыков технического перевода с английского языка на русский;
- тренировка и коррекция навыков произношения;
- формирование профессиональных знаний и умений будущего инженера средствами иностранного языка;
- развитие коммуникативных навыков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к базовой (обязательной) части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ФГОС ВО по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений. Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОП Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному (английскому) языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Отличительными чертами программы языковой подготовки будущих строителей является профессионализация обучения, в том числе – ранняя профессионализация.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
--------------	-----------	-----------	-----------	-------------

Общая трудоемкость				324
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	48	51	133
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	48	51	133
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	60	57	155
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1 Поиск информационных ресурсов на иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания неадаптированных технических текстов</p> <p>Уметь: понимать специальный язык в статьях и технических инструкциях, даже если эти тексты выходят за рамки профессиональной деятельности</p>

		<p>читающего; читать публикации в средствах массовой информации для получения сведений и понимать не стандартную переписку.</p> <p>Владеть: различными навыками речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо) на уровне необходимом для работы с информационными источниками</p>
УК-4	УК-4.2 Представление информации на иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания неадаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности</p> <p>Уметь: давать четкие, подробные описания по широкому кругу интересующих его вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами; давать четкие подробные описания и делать доклады на сложные профессиональные темы, углубляясь в подтемы, развивая отдельные положения и заканчивая подходящим выводом; пояснить свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных вариантов; привести ряд обоснованных доводов; разворачивать четкую систему аргументации, развивая и подкрепляя свою точку зрения достаточно развернутыми утверждениями и примерами.</p> <p>Владеть: различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на уровне необходимом для работы с информационными источниками</p>

УК-4	УК-4.3 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<p>Знать: лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания неадаптированных технических текстов</p> <p>Уметь: корректно переводить различные виды технической литературы</p> <p>Владеть: навыками и правилами перевода технической литературы по специальности</p>
УК-4	УК-4.4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<p>Знать: лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания неадаптированных технических текстов, основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания неадаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности</p> <p>Уметь: писать четкие тексты (доклады), подробно освещающие разнообразные интересующие студента вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; синтезировать информацию и аргументы из нескольких источников; написать эссе или доклад, в котором доказательства разворачиваются системно, важные моменты подчеркиваются и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения.</p> <p>Владеть: навыками и правилами выступления с докладом / презентацией на иностранном языке</p>
УК-4	УК-4.5 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Знать: лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания неадаптированных технических текстов, основные грамматические

		<p>структуры, необходимые для понимания и передачи содержания неадаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности</p> <p>Уметь: вести диалог довольно бегло и без подготовки, что позволяет регулярно и подолгу общаться с носителями языка без особых трудностей для обеих сторон; бегло, точно и эффективно говорить на разнообразные темы: общие, учебные, профессиональные; выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях; переключаться на другой регистр общения, гибко реагировать на изменения в теме, направленности, тоне разговора, при необходимости перефразировать высказывание.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Talking about roles and	Roles and responsibilities. Grammar: The noun	8	0	4	0	4

		responsibilities						
	1.2	Explaining how an organization works	Departments in an organization Grammar: the article	8	0	4	0	4
	1.3	Control point	Test / Oral answer	6	0	2	0	4
	1.4	Jobs and experience	Describing your job experience Grammar: present simple and present continuous	8	0	4	0	4
	1.5	Focus on a project	Discussing roles in an international construction project Grammar: past simple and past continuous Grammar: future simple and future continuous	12	0	6	0	6
	1.6	Control point	Test / Oral answer	6	0	2	0	4
2	2.1	Technical drawing	Describing technical drawings Grammar: adjective and adverb	8	0	4	0	4
	2.2	Estimates	Estimating Discussing ideas and improvements Discussing light tube technology	12	0	6	0	6
	2.3	Control point	Test / Oral answer	4	0	2	0	2
3	3.1	Equipment	Talking about equipment Grammar: modal verbs	8	0	4	0	4
	3.2	Faults	Explaining faults Grammar: perfect active	10	0	4	0	6
	3.3	Repairs	Dealing with repairs	4	0	2	0	2
	3.4	Focus on a project	Discussing equipment for a skyscraper project Grammar: perfect passive	8	0	4	0	4
	3.5	Control point	Test / Oral answer	6	0	2	0	4
4	4.1	Building materials	Ordering materials	4	0	2	0	2
	4.2	Properties of materials	Describing properties of materials Grammar: present perfect continuous	8	0	4	0	4

	4.3	Delivery problems	Explaining delivery	4	0	2	0	2
	4.4	Focus on a project	Discussing problems and solutions involving materials	4	0	2	0	2
	4.5	Control point	Test / Oral answer	6	0	2	0	4
5	5.1	Setting out	Sequencing events	4	0	2	0	2
	5.2	Recruiting processes	Planning a process Grammar: sequence of tenses	10	0	4	0	6
	5.3	Purchasing processes	Explaining changes Grammar: word order; simple sentence	8	0	4	0	4
	5.4	Focus on a project	Discussing emergency housing construction	4	0	2	0	2
	5.5	Control point	Test / Oral answer	6	0	2	0	4
6	6.1	Meeting and contracts	Managing tasks and types of contract Grammar: word order; complex sentence	8	0	4	0	4
	6.2	Control point	Test / Oral answer	6	0	2	0	4
7	7.1	Business meeting	Meeting people Grammar: the infinitive	8	0	4	0	4
	7.2	Civil Engineering	Civil Engineering for buildings Grammar: the infinitive constructions	8	0	4	0	4
	7.3	Control point	Test / Oral answer	6	0	2	0	4
8	8.1	Oral business conversation	Telephoning Grammar: the participle	8	0	4	0	4
	8.2	Types of buildings	Some facts about the buildings Grammar: the participle constructions	8	0	4	0	4
	8.3	Control point	Test / Oral answer	6	0	2	0	4
9	9.1	Business writing	Business letters Grammar: the gerund	8	0	4	0	4
	9.2	Structural elements	Structural systems, bearing wall and skeleton frame, beams Grammar:	8	0	4	0	4

			the gerund construction					
	9.3	Control point	Test / Oral answer	4	0	2	0	2
10	10.1	Types of presentations	Presentations Grammar: subordinate clauses	8	0	4	0	4
	10.2	Framing	Framing construction	4	0	2	0	2
	10.3	Control point	Test / Oral answer	5	0	2	0	3
11	11.1	Applying for a job	Interviewing	4	0	2	0	2
	11.2	The art of architecture	Architectural planning and building design Grammar: Subjunctive mood	8	0	4	0	4
	11.3	Control point	Test / Oral answer	4	0	2	0	2
12	12.1	Architectural design	Computer aided architectural design	4	0	2	0	2
	12.2	Control point	Test / Oral answer	7	0	3	0	4
Итого				288	0	13	0	155
						3		

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Talking about roles and responsibilities	Виды строительных профессий, роль инженера-строителя, архитектора в обществе Повторение правил употребления имен существительных	4
	1.2	Explaining how an organization works	Строительная организация: структурные подразделения, их назначение и функционирование Повторение правил употребления	4

			артикля	
	1.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
	1.4	Jobs and experience	Виды занятости на строительной площадке, изучение и анализ опыта. Повторение в сопоставлении времен группы present simple and present continuous	4
	1.5	Focus on a project	Международные строительные проекты Повторение в сопоставлении времен группы past simple and past continuous, future simple and future continuous	6
	1.6	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
2	2.1	Technical drawing	Технический чертеж Повторение правил употребления прилагательных и наречий	4
	2.2	Estimates	Оценка: материалов, времени, трудовых ресурсов Возможности и перспективы использования технологии облегченных материалов	6
	2.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
3	3.1	Equipment	Виды строительного оборудования Повторение правил употребления модальных глаголов и их эквивалентов	4
	3.2	Faults	Дефекты: оборудования, стройматериалов, работы Повторение правил употребления времен группы perfect active	4
	3.3	Repairs	Ремонт и его виды	2
	3.4	Focus on a project	Международный проект: строительство небоскреба Повторение правил употребления	4

			времен группы perfect passive	
	3.5	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
4	4.1	Building materials	Строительные материалы: их виды	2
	4.2	Properties of materials	Строительные материалы: их свойства и возможности использования Повторение правил употребления времен группы present perfect continuous	4
	4.3	Delivery problems	Логистика. Доставка строительных материалов на площадку. Проблемы с доставкой	2
	4.4	Focus on a project	Международный проект: строительство многоярусной автомагистрали	2
	4.5	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
5	5.1	Setting out	Разбивка местоположения сооружения на местности	2
	5.2	Recruiting processes	Начало работы над проектом. Комплектование штата Повторение правил согласования времен	4
	5.3	Purchasing processes	Закупка строительных материалов и оборудования Повторение порядка слов в простом предложении, вопросительные и отрицательные предложения	4
	5.4	Focus on a project	Международный проект: строительство передвижных жилых сооружений, адаптированных к условиям стихийных бедствий	2
	5.5	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
6	6.1	Meeting and	Встречи по обсуждению деталей	4

		contracts	работы по проекту, планирование, виды контрактов	
	6.2	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
7	7.1	Business meeting	Этикет в сфере делового общения: основные клише для поддержания деловой беседы в различных ситуациях (в офисе, собрании, встрече, конференции, деловом обеде и тп.) Повторение правил употребления инфинитива	4
	7.2	Civil Engineering	Гражданское строительство: понятие, виды, возможности Повторение правил употребления инфинитивных конструкций	4
	7.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
8	8.1	Oral business conversation	Беседа с деловыми партнерами по телефону: основные клише для поддержания деловой беседы по телефону Повторение правил употребления причастий	4
	8.2	Types of buildings	Типы и виды зданий. Структура здания Повторение правил употребления причастных оборотов	4
	8.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
9	9.1	Business writing	Различные виды деловых писем, основные требования к составлению деловых писем, обсуждение условий поставки по переписке. Повторение правил употребления герундия	4
	9.2	Structural elements	Основные структурные элементы и системы Повторение правил употребления герундиального оборота	4

	9.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
10	10.1	Types of presentations	Презентация: виды презентаций, правила подготовки презентаций Виды придаточных предложений: правила их перевода и употребления	2
	10.2	Framing	Остов здания	2
	10.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
11	11.1	Applying for a job	Основные фразы, используемые при устройстве на работу, правила написания резюме, беседы с работодателем	2
	11.2	The art of architecture	Искусство архитектурного планирования и строительного проектирования Сослагательное наклонение: правила употребления и перевода	4
	11.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
12	12.1	Architectural design	Архитектурный дизайн	2
	12.2	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер	Содержание материалов,	Виды самостоятельной	Трудоемкость
--------	-------	------------------------	----------------------	--------------

	раздела	выносимого на самостоятельное изучение	деятельности	(в часах)
1	1.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	1.2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	1.3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
	1.4	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4

		упражнений для подготовки к контрольной работе		
	1.5	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
	1.5	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	2
	1.6	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
2	2.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	2.2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление тезисного плана для устного ответа	6
	2.3	Повторение лексического и грамматического	контрольная работа, подготовка сообщений /	2

		материала по изученным разделам	докладов	
3	3.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	3.2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	6
	3.3	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	2
	3.4	Чтение и перевод текстов из учебников;	упражнения, работа с электронными	4

		<p>выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме.</p> <p>Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе</p>	<p>образовательными ресурсами, составление тезисного плана для устного ответа</p>	
	3.5	<p>Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам</p>	<p>контрольная работа, подготовка сообщений / докладов</p>	4
4	4.1	<p>Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме.</p> <p>Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе</p>	<p>упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами</p>	2
	4.2	<p>Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме.</p> <p>Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе</p>	<p>упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами</p>	4
	4.3	<p>Чтение и перевод текстов из учебников;</p>	<p>упражнения, работа с электронными</p>	2

		<p>выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме.</p> <p>Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе</p>	образовательными ресурсами	
	4.4	<p>Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме.</p> <p>Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе</p>	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление тезисного плана для устного ответа	2
	4.4	<p>Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме.</p> <p>Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе</p>	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление тезисного плана для устного ответа	2
	4.5	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
5	5.1	Чтение и перевод текстов из учебников;	упражнения, работа с электронными	2

		<p>выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме.</p> <p>Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе</p>	образовательными ресурсами	
	5.2	<p>Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме.</p> <p>Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе</p>	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	6
	5.3	<p>Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме.</p> <p>Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе</p>	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	5.4	<p>Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме.</p> <p>Повторение</p>	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление тезисного плана для устного ответа	2

		грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе		
	5.5	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
6	6.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	6.2	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
7	7.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление диалогов по теме	4
	7.2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений	упражнения, работа с электронными образовательными	4

		к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	ресурсами	
	7.3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
8	8.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление диалогов по теме	4
	8.2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	8.3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4

		разделам		
9	9.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, написание разных видов деловых писем	4
	9.2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	9.3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	2
10	10.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	2

		контрольной работе		
	10.2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	2
	10.3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка презентации	3
11	11.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление тезис плана для ролевой игры	2
	11.2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, контрольная работа	4

		контрольной работе		
	11.3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	ролевая игра	2
12	12.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление тезисного плана для устного ответа	2
	12.2	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Деловой английский язык = Business English : учеб. пособие / сост. Е.В. Пинская. - 4-е изд., стер. - Киев: Знание, 2008. – 182с.

2. 2. Каплина С.Е. English for students of building and architectural specialities (Professional course): учеб. пособие для студентов 2 курса направления 271101.65 Строительство уникальных зданий и сооружений, профиль: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений / С.Е. Каплина. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 138 с. (Ш 13(Англ)я73 - К 203)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 3. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00538-7.

2. 4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01946-9.

3. 5. Латина, С. В. Английский язык для строителей : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00319-2

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 6. Барановская Т.В. Грамматика английского языка / Т.В. Барановская. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2008. – 384 с.

2. 7. Безручко Е.Н. Английский для архитекторов: пособ. по английскому языку для студентов архитектурных специальностей вузов / Е.Н. Безручко - Ростов н/Д: Изд.-во «МарТ», 2002.-160с.

3. 8. Венявская В.М. Grammar Drills. Практическая грамматика английского языка / В.М. Венявская.– Ростов-на-Дону: Изд-во Баро-Пресс, 2003.–184с.

4. 9. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей / С.И. Гарагуля. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 347, [1] с. (Высшее образование)

5. 10. Нехаева Г.Б. Английский язык для делового общения = Business english in practice: учебник / Г.Б. Нехаева, Р.П. Пичкова. - М.: ТК Велби; Проспект, 2007. - 456с

6. 11. Evan Frendo English for Construction / Frendo Evan. – Pearson Longman Vocational English Series. – editor David Bonamy. –Pearson Education Limited, 2012. – 81 p.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 12. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01466-2.

2. 13. Збойкова Н.А. Английский язык. Письменный перевод в области строительства / Н. А. Збойкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00839-5.

3. 14. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01126-5.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

Википедия	http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
Британика	http://www.britannica.com/
Словарь Кэмбридж	https://dictionary.cambridge.org/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) MOODLE
- 3) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.
2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.
3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.
4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться,

сочетаться с эмоциональными моментами.

Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и неповторимости каждого человека любое педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Евгеньевна Каплина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.