

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет
Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Администрирование и конфигурирование системы 1С: Предприятие
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 09.03.03 - Прикладная информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Прикладная информатика в экономике (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

является изучение студентами вопросов администрирования и конфигурирования системы «1С: Предприятие» на современном предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

получение студентами представления об администрировании предметно-ориентированных экономических информационных систем; знаний основных принципов построения предметно-ориентированных экономических информационных систем «1С: Предприятие»; разработка новых конфигураций для системы «1С: Предприятие»; подготовка студентов к изучению дисциплин, связанных с разработкой и использованием информационных систем; расширение профессионального кругозора студентов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Администрирование и конфигурирование системы 1С: Предприятие» входит в вариативную часть Б1.В.ОД профессионального цикла дисциплин проекта ФГОС ВПО по направлению «Прикладная информатика». Дисциплина является дисциплиной по выбору для студентов очной формы обучения и изучается ими на третьем году обучения. Она базируется на знаниях, полученных при изучении предметов «Информационные системы и технологии», «Экономика и организация предприятия», «Проектирование информационных систем». Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны позволить систематизировать полученные ранее знания и подготовить студента к использованию междисциплинарных связей в практической деятельности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 6 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 48 | 48 |
| Лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 0 | 0 |
| Лабораторные (ЛР) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 60 | 60 |

| | | |
|--|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | Знать: - современные информационные технологии предназначенные для автоматизации хозяйственной деятельности предприятия - особенности настройки программных средств 1С: Предприятие 8.3 для решения хозяйственных задач |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. | Уметь: - выбирать конфигурации 1С и режимы их функциональности для решения хозяйственных задач; - выбирать варианты установки и режимы работы 1С: Предприятие 8.3 |
| ОПК-2 | ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. | Владеть: - навыками применения конфигураций 1С - первичными навыками администрирования и конфигурирования системы 1С. |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Знает основы системного | Знать: особенности настройки и установки 1С: Предприятие 8.3; |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> | <p>- особенности разработки ПО в конфигураций 1С: Предприятие 8.3.</p> |
| ОПК-5 | <p>ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем</p> | <p>Уметь: выполнять параметрическую настройку конфигураций для 1С: Предприятие 8.3.</p> |
| ОПК-5 | <p>ОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p> | <p>Владеть: - навыками установки и параметрической настройки конфигураций для 1С: Предприятие 8.3.</p> |
| ПК-1 | <p>ПК 1.1. Знает методику проведения обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе.</p> | <p>Знать: специфику проведения обследования организации с целью внедрения программ 1С, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе 1С: Предприятие 8.3.</p> |
| ПК-1 | <p>ПК.1.2. Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> | <p>Уметь: - проводить обследование организации с целью внедрения программ 1С - выявлять информационные потребности пользователей - формулировать требования к информационной системе 1С: Предприятие 8.3..</p> |
| ПК-1 | <p>ПК.1.3. Владеет навыками анализа предметной области и обследования организаций, интервьюирования пользователей с целью выявления их информационных потребностей,</p> | <p>Владеть: навыками анализа предметной области и обследования организаций, формирования требований к информационной системе.</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | формирования требований к информационной системе. | |
| ПК-2 | ПК 2.1. Знает современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки. | Знать: особенности разработки и адаптации ПО 1С; - особенности работы в типовых конфигурациях 1С. |
| ПК-2 | ПК.2.2. Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения | Уметь: - выполнять параметрическую настройку конфигураций 1С. |
| ПК-2 | ПК 2.3. Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения. | Владеть: - навыками разработки конфигураций 1С -методами адаптации типовых конфигураций к требованиям учета |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Установка и настройка системы 1С под конкретную модель учета | Установка и настройка системы 1С под конкретную модель учета | 19 | 4 | 0 | 5 | 10 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|-----|----|---|----|----|
| | 1.2 | Администрирование системы 1С | Администрирование системы 1С | 19 | 4 | 0 | 5 | 10 |
| | 1.3 | Этапы создания новых конфигураций | Этапы создания новых конфигураций | 17 | 2 | 0 | 5 | 10 |
| | 1.4 | Основные правила работы с метаданными системы | Основные правила работы с метаданными системы | 17 | 2 | 0 | 5 | 10 |
| | 1.5 | Работа с диалоговыми формами и запросами | Работа с диалоговыми формами и запросами | 17 | 2 | 0 | 5 | 10 |
| | 1.6 | Построение отчетов | Построение отчетов | 19 | 2 | 0 | 7 | 10 |
| Итого | | | | 108 | 16 | 0 | 32 | 60 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Установка и настройка системы 1С под конкретную модель учета | 1. Локальная и сетевая установка системы 1С 2. Первоначальное заполнение БД 3. Настройка параметров учета | 4 |
| | 1.2 | Администрирование системы 1С | 1. Ведение списка пользователей 2. Настройка интерфейса и ролей 3. Тестирование и исправление БД 1С 4. Обновление, Сравнение и Объединение конфигураций ЭИС 1С 5. Совместная работа разработчиков с хранилищем | 4 |
| | 1.3 | Этапы создания новых конфигураций | 1. Проектирование бизнес-процессов 2. Построение структуры объектов 3. Разработка диалоговых форм | 2 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| | 1.4 | Основные правила работы с метаданными системы | 1. Свойства и методы объекта «Константа». Приемы работы 2. Свойства и методы объекта «Справочник». Приемы работы 3. Свойства и методы объекта «Документ». Приемы работы | 2 |
| | 1.5 | Работа с диалоговыми формами и запросами | 1. Разработка структуры справочника 2. Разработка диалоговых форм справочника 3. Разработка структуры объекта «Документ» 4. Разработка диалоговых форм объекта «Документ» | 2 |
| | 1.6 | Построение отчетов | 1. Система компоновки данных 2. Язык запросов 1С 3. Работа с таблицами регистров 4. Работа с временными таблицами | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Установка и настройка системы 1С под конкретную модель учета | Установить платформу и шаблоны 1С: Предприятие на локальном компьютере. Настроить программу для работы. Внести начальные сведения. Установит параметры ведения учета. Установить сетевую версию 1С | 5 |
| | 1.2 | Администрирование системы 1С | Завести пользователей: Администратор, Кассир, Продавец Настроить интерфейс каждому пользователю Настроить роль для каждого пользователя Обновить конфигурацию на новую версию Создать хранилище и организовать совместное использование | 5 |
| | 1.3 | Этапы создания | Создать новую информационную базу для разработки конфигурации | 5 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| | | новых конфигураций | Построить бизнес-процесс продажи товара Отобратить необходимые объекты метаданных для работы Формализовать диалоговые формы | |
| | 1.4 | Основные правила работы с метаданными системы | Создать справочник Сотрудники, Контрагенты, Номенклатура, Склады Создать документ Приходная и Расходная накладная Разработать структуру объектов | 5 |
| | 1.5 | Работа с диалоговыми формами и запросами | Создать форму группу, форму элемента, форму выбора, форму списка для объектов | 5 |
| | 1.6 | Построение отчетов | Создать регистр остатки ТМЦ, Движение ТМЦ Реализовать проведение документов по регистрам учета Построить отчет Остатки товаров на складе, Ведомость по продажам | 7 |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Установка и настройка системы 1С под конкретную модель учета | Работа с типовыми конфигурациями по индивидуальному заданию | 10 |
| | 1.2 | Администрирование системы 1С | Работа с типовыми конфигурациями по индивидуальному заданию | 10 |
| | 1.3 | Этапы создания новых конфигураций | Разработка части конфигурации по индивидуальному заданию | 10 |
| | 1.4 | Основные правила работы с метаданными системы | Разработка части конфигурации по индивидуальному заданию | 10 |
| | 1.5 | Работа с диалоговыми формами и запросами | Разработка части конфигурации по индивидуальному заданию | 10 |
| | 1.6 | Построение отчетов | Разработка части | 10 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Разработка прикладных решений для информационной системы 1С: Предприятие 8.2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321829.html>

2. 1С: Предприятие 8.2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Филатова В.О. М.: Питер, 2011. - https://нэб.пф/catalog/000199_000009_004870922/

3.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Управление торговлей 1С:8.3. Редакция 11.1. Функционал развития [Электронный ресурс] / Куправа Т.А. - М. : ДМК Пресс, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970602836.html>

2. Управление торговлей 1С:8.2. Редакция 11. Внедрение и применение [Электронный ресурс] / Куправа Т.А. - М. : ДМК Пресс, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748434.html>

3. 1С: Бухгалтерия 8.2 для бухгалтера [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Селищев Н.В. – М.: Питер, 2011. -https://нэб.пф/catalog/000199_000009_005397310/

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
|----------|--------|

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на

любых носителях информации);

- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Владимирович Иванов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.