

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02.01 Безопасность жизнедеятельности  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку и его сообществам (государству, общественным и иным организациям), методов и механизмов их предвидения и предупреждения, способы и средства защиты человека и социума от этих опасностей, психолого-педагогические и организационные основы формирования личности безопасного типа поведения.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- психологическое моделирование ситуаций;
- развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, профиль ПРИКЛАДНАЯ ФИЛОЛОГИЯ (РУССКИЙ ЯЗЫК)

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8		<p><b>Знать:</b> УК-8.1. <b>Знает:</b> научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> УК-8.2. <b>Умеет:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций в целях сохранения природной среды и устойчивого развития общества</p> <p><b>Владеть:</b> УК-8.3. <b>Владеет:</b> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 3.Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны 4.Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация	18	4	4	0	10
2	2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности	1.Опасные природные явления в литосфере. 2.Опасные природные явления в гидросфере. 3.Опасные природные явления в атмосфере. 4.Природные пожары	18	4	4	0	10
3	3.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности	1.Аварии на химически опасном объекте (ХОО) 2.Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). 3.Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях	18	4	4	0	10

4	4.1	Чрезвычайные ситуации биологического и социального характера, меры безопасности	1. Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений 2. Социально опасные явления	18	5	5	0	8
Итого				72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Теория безопасности. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности. Концепция приемлемого риска. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие о поражающих факторах и прогнозирование. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Современная культура безопасности. Цель создания, основные задачи, режимы функционирования. Структура РСЧС. Особенности современного этапа развития РСЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территории от опасностей различного характера	2
	1.1	2. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация	Гражданская оборона и её задачи. Современные средства поражения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, боевые отравляющие вещества. Бактериологическое оружие и другие современные средства массового поражения Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация	2

			гражданской обороны в образовательных учреждениях. Средства и способы коллективной защиты.	
2	2.1	1. Опасные природные явления в литосфере. Опасные природные явления в гидросфере.	<p>Основные тенденции и закономерности развития опасных природных явлений. Чрезвычайные ситуации литосферного характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в литосфере: землетрясения, вулканизм, обвалы, оползни и др. Действия педагога при стихийных бедствиях. ПП при механической травме. Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье). Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в гидросфере: наводнения, цунами, тайфуны и др.</p>	2
	2.1	2. Опасные природные явления в атмосфере. Природные пожары	<p>Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в атмосфере: бури, ураганы, смерчи, грозы, засуха, заморозки и др. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных пожаров. Лесные, степные, торфяные пожары их предупреждение и защита</p>	2
3	3.1	1. Аварии на химически опасном объекте (ХОО) Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО).	<p>Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и характеристика наиболее распространенных АХОВ. Аварии с выбросом АХОВ и меры защиты. Воздействие химических веществ на организм человека и окружающую среду, меры защиты. Явление радиоактивности. Естественные источники радиоактивности на Земле. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного загрязнения. Действия населения при</p>	2

			аварии на АЭС, единицы измерения ионизирующего излучения, особенности поражающего действия проникающей радиации	
	3.1	2.Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях	Аварии на системах жизнеобеспечения (электро, водо, теплосетях). Виды и причины гидротехнических аварий. Организация жизнеобеспечения населения. Защита и обеззараживание воды.	2
4	4.1	1.Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений	Биологические факторы окружающей среды и здоровье человека. Особо опасные инфекционные заболевания человека в современном мире (ВИЧ, СПИД, гепатиты, туберкулёз, короновиральные инфекции и др.) Опасные инфекционные заболевания животных. Инфекции и вредители растений. Профилактика инфекций человека и животных.	2
	4.1	2.Социально опасные явления	Классификация и закономерности развития чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки как социальное явление (толпа, паника и др.). Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Экстремальные ситуации криминального характера и защита от них. Военные конфликты	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.Изучение положений ФЗ-68 «О защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и	Понятийный аппарат ФЗ-68. Права и обязанности граждан в чрезвычайных ситуациях. Деятельность органов РСЧС в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Детальность органов исполнительной власти в условиях ЧС	2

		техногенного характера»		
	1.1	2. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	СИЗ органов дыхания (промышленные и гражданские противогазы, респираторы). СИЗ кожи (защитные костюмы. СИЗ детей.	2
2	2.1	1. Природные пожары и основы лесной пирологии	Понятие горения и пожара. Виды пожаров. Поражающие факторы пожаров. Условия возникновения и распространения пожаров. Способы защиты населения и территорий от пожаров	2
	2.1	2. ЧС метеорологического характера	Понятия ураган, смерч, буря. Поражающие факторы сильного ветра. Балльная шкала ветров Бофорта. Способы защиты населения и территорий от сильных ветров.	2
3	3.1	1. Классификация химически-опасных веществ и их поражающие свойства	Понятие ХОВ и АХОВ. Токсодозы ХОВ. Виды ХОВ, применяемых в народном хозяйстве и промышленности. Способы защиты от поражения ХОВ.	2
	3.1	2. Виды ионизирующих излучений. Мероприятия по защите населения в зоне радиационного заражения	Понятие ионизирующего излучения. Альфа, бета, гамма излучения, рентгеновское излучение, нейтронное излучение. Виды радиоактивных веществ и их ионизирующие свойства. Воздействие ИИ на организм человека.	2
4	4.1	1. Изучение респираторных инфекций человека	Понятие инфекции, эпидемии, пандемии, карантина. Различия бактериальных и вирусных инфекций. Понятие и виды вирусов. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Способы защиты от респираторных опасных инфекций.	2
	4.1	2. Социально-опасные явления в обществе	Классификация социально-опасных явлений. Понятие безработица, миграция населения, бедность. Опасности криминального характера	3



			(грабеж, кража, преступления против личности, мошенничество и т.д.).	
--	--	--	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современная культура безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Цель создания, основные задачи, режимы функционирования. Структура РСЧС. Особенности современного этапа развития РСЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территории от опасностей различного характера	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов;	10
2	2.1	Опасные природные явления в гидросфере. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в гидросфере: наводнения, цунами, тайфуны и др. Действия педагога при стихийных	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	10

		бедствиях. ПМП при утоплении. Опасные природные явления в атмосфере.		
3	3.1	Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях. Виды и причины гидротехнических аварий. Организация жизнеобеспечения населения. Защита и обеззараживание воды.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	10
4	4.1	Формирование здоровья и здорового образа жизни у подрастающего поколения. Понятия здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на уровень здоровья молодежи в современном обществе. Формирование здоровья и здорового образа жизни подрастающего поколения в образовательных учреждениях. Индивидуальная программа оздоровления.	- подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Романова Л.С. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие.- Чита: ЗабГУ, 2013.- 102 с.

2. 2. Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья: учебно-методическое пособие. Часть 1. /Л.С. Романова, Б.Б. Базарова, Н.А. Фараджева, Л.Я. Калашникова. Чита: ЗабГУ, 2014.- 218 с

3. 3. Романова Л.С. Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья: учебно-методическое пособие. Часть 2. / Л. С. Романова, С. В. Шенделева, Г. И. Голобокова ; Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2021.- 116 с.

4. 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие/ Сост. Арсентьев В.М., Романова Л.С., Калашникова Л.Я. и др. под общ. ред. Голобоковой Г.И. / Забайкальский Государственный Университет ; - Чита : ЗабГУ, 2019. - 183 с.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 5. Абрамова, Светлана Владимировна. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум / Абрамова Светлана Владимировна; Соломин В.П. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399. [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. -

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 354 с. [Электронный ресурс] <https://urait.ru/book/cover/F47C1F00-07D5-4B58-8E6A-9B402D7F126B>

2. 2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Юрайт, 2021. - 399 с. [Электронный ресурс] <https://urait.ru/book/cover/3E02CDE9-27CD-4963-8C6C-040476F967C3>

3. 3. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 704 с. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/img/cover/book/167385.jpg>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Поисковая система и интернет-портал Яндекс	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
Поисковый портал Google	<a href="https://ipv4.google.com/">https://ipv4.google.com/</a>
Википедия	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера ( видеофильмы об авариях различного техногенного характера, ЧС природного характера, о защите населения при авариях , первой помощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при ЧС

различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:  
Людмила Яковлевна Калашникова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.