

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Иностранный язык
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 09.04.01 - Информатика и вычислительная
техника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Интеллектуальный анализ больших данных в системах поддержки принятия
решений (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

комплексное формирование и развитие у магистрантов иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления успешной межкультурной коммуникации в устной и письменной формах, направленной на решение задач профессиональной деятельности, в том числе, в области искусственного интеллекта; приобретение базовых знаний об особенностях функционирования английского языка в деловых, академических и профессиональных дискурсах, а также освоение умений и навыков владения специальной лексикой и профессиональной терминологией на уровне, позволяющем работать с научно-технической литературой и участвовать в международном сотрудничестве в социально-общественной, профессиональной и научной сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование умений и навыков устной и письменной речи, а также умения углубленно читать и понимать оригинальный английский текст по специальности;
- расширение словарного запаса магистров и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
- развитие навыков технического перевода с английского языка на русский;
- формирование профессиональных знаний и умений, деловых качеств будущего магистра в области интеллектуального анализа больших данных в системах поддержки принятия решений средствами иностранного языка;
- развитие коммуникативных навыков делового общения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль – Интеллектуальный анализ больших данных в системах поддержки принятия решений (квалификация (степень) «магистр»). Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному (английскому) языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности магистра. Отличительными чертами программы языковой подготовки будущих магистров является профессионализация обучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144

часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	16	33
Лекционные (ЛК)	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	16	33
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	55	56	111
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального	Знать: лексику ИЯ и грамматические структуры в объеме необходимом для личной и деловой устной и письменной коммуникации, понимания специального языка в статьях и технических инструкциях, чтения публикаций в средствах массовой информации для получения сведений и понимания

	взаимодействия.	нестандартной переписки.
УК-4	УК-4.2. Уметь: применять на практике. коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Уметь: применять на практике. коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, писать четкие тексты (доклады), подробно освещающие разнообразные интересующие магистра вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; синтезировать информацию и аргументы из нескольких источников; написать эссе или доклад, в котором доказательства разворачиваются системно, важные моменты подчеркиваются и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения.
УК-4	УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Владеть: навыками и правилами выступления с докладом / презентацией на иностранном языке, а также навыками межкультурного взаимодействия для реализации совместных проектов с зарубежными партнерами
УК-5	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных иноязычных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

УК-5	УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, выражать свои мысли и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке
УК-5	УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия: вести диалог довольно бегло и без подготовки, что позволяет регулярно и подолгу общаться с носителями языка без особых трудностей для обеих сторон; бегло, точно и эффективно говорить на разнообразные темы: общие, учебные, профессиональные; выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях; переключаться на другой регистр общения, гибко реагировать на изменения в теме, направленности, тоне разговора, при необходимости перефразировать высказывание.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1.1	Science	What is science?	24	0	6	0	18
2	2.1	Scientific worldview	Evolution of the scientific worldview	24	0	6	0	18
3	3.1	Science and society	Science and society	24	0	5	0	19
4	4.1	Science development	Perspectives on science development	26	0	8	0	18
5	5.1	Science in daily human life	Science in daily human life	22	0	4	0	18
6	6.1	Science: from a hobby to a profession	Science: from a hobby to a profession.	24	0	4	0	20
Итого				144	0	33	0	111

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	What is science?	Science as a concept. Fields and directions of science. Grammar Review: Parts of Speech	6
2	2.1	Evolution of the scientific worldview	History of science. Engineering. IT in engineering. Grammar Review: English Tenses	6
3	3.1	Science and society	IT in the 21 century. Foundations of modern IT. Grammar Review: Non-finites	5
4	4.1	Perspectives on science development	Future trends in IT. Search engines. Intelligent analysis of big data in decision support systems. Grammar Review: Complex sentence	8

5	5.1	Science in daily human life	File system security. Ethical issues for IT security professionals.	4
6	6.1	Science: from a hobby to a profession	IT-specialist job description. Writing IT-specialist resume	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме.	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, письменное творческое задание	18
2	2.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме.	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, проект-презентация	18
4	4.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме.	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, проект-презентация	18
5	5.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме.	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	18

6	6.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, ролевая игра	20
---	-----	--	--	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Еремина В.М. English for Business and Academic Use: учеб.пособие / В.М. Еремина; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 126 с.
2. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения: пособие по обучению чтению: Учеб.пособие / Т.Б. Назарова, А.А. Левина. – М.: Высшая школа, 2006. – 135 с.
3. Сафроненко О.И. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учеб.пособие для студентов вузов / О.И.Сафроненко, Ж.И.Макарова, М.В. Малащенко.– Москва: Высшая школа, 2005. – 173 с.
4. Стрельцов А.А. Научно-технические тексты: от понимания к переводу: учеб.пособие. –Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 398 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под ред. Т. А. Барановской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. <https://biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3>
2. Краснова Т.И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.И. Краснова, В.Н. Вичугов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. –205 с.
3. Стогниева О.Н. Английский язык для IT-направлений. English for information technology [Электронный ресурс]: учеб. пособие.
4. Чикилева Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. 2-е 9 изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 209 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-534-00594-3. <https://biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: упражнения и комментарии: учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 6-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 291 с.
2. Гусевская Н.Ю., Ерёмина В.М. English for Science Students: учебное пособие / Забайкальский гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2009. – 173 с.
3. Щавелева Е.Н. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке: учеб. пособие для студентов вузов, диссертантов, научных работников технических специальностей / Е. Н. Щавелева. - М.: Кнорус, 2007. - 92 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Филиппова М. М. Деловой английский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Филиппова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 353 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00602-5. <https://biblio-online.ru/book/13127DE7-5C8E-4CEB-B3AD03EBD2E8AC41>
2. Якушева И. В. Деловой английский язык. Introduction into professional english: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Якушева, О.А. Демченкова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 221 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03705-0. <https://biblio-online.ru/book/7889CA96-AACF-4398-98BA-921FDF10BE90>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Кембриджский словарь современного английского языка.	https://dictionary.cambridge.org/
Переводческий ресурс с множеством примеров двуязычных переводов из литературы, документов, статей.	https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/
Изучение английского для русскоговорящих, разбор трудностей языка и перевода, аудирование аутентичной речи.	https://puzzle-english.com/
ЭБС «Книгафонд»	http://library.psu.ru/node/981

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) Google Chrome
- 3) MOODLE
- 4) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве с магистрами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.
2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.
3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью магистров. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.
4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться, сочетаться с эмоциональными моментами.

Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и неповторимости каждого человека любое педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Евгеньевна Каплина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.