

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Информатика и физика (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку и его сообществам (государству, общественным и иным организациям), методов и механизмов их предвидения и предупреждения, способы и средства защиты человека и социума от этих опасностей, психолого-педагогические и организационные основы формирования личности безопасного типа поведения

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- психологическое моделирование ситуаций;
- развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Информатика и физика.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8		<p>Знать: УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</p> <p>Уметь: УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций в целях сохранения природной среды и устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-4		Знать: ОПК-4.1. Знать основы методики, направления и

принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеурочной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся

Уметь: способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеурочной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в измеряющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеть: ОПК-4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности

		обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 3.Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны 4.Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация	18	4	4	0	10
2	2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности	1.Опасные природные явления в литосфере. 2.Опасные природные явления в гидросфере. 3.Опасные природные явления в атмосфере. 4.Природные пожары	18	4	4	0	10

3	3.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности	1.Аварии на химически опасном объекте (ХОО) 2.Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). 3.Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях	18	4	4	0	10
4	4.1	Чрезвычайные ситуации биологического и социального характера, меры безопасности	1.Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений 2.Социально опасные явления	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины	Теория безопасности. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности. Концепция приемлемого риска. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие о поражающих факторах и прогнозирование. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Современная культура безопасности	1
	1.1	2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Цель создания, основные задачи, режимы функционирования. Структура РСЧС. Особенности современного этапа развития РСЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территории от опасностей различного характера	1
	1.1	3.Гражданская	Гражданская оборона и её задачи.	1

		оборона как составная часть обороноспособности страны	Современные средства поражения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, боевые отравляющие вещества. Бактериологическое оружие и другие современные средства массового поражения	
	1.1	4.Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация	Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Средства и способы коллективной защиты	1
2	2.1	1.Опасные природные явления в литосфере	Основные тенденции и закономерности развития опасных природных явлений. Чрезвычайные ситуации литосферного характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в литосфере: землетрясения, вулканизм, обвалы, оползни и др. Действия педагога при стихийных бедствиях. ПМП при механической травме. Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье).	1
	2.1	2.Опасные природные явления в гидросфере	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в гидросфере: наводнения, цунами, тайфуны и др.	1
	2.1	3.Опасные природные явления в атмосфере.	Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в атмосфере: бури, ураганы, смерчи, грозы, засуха, заморозки и др	1
	2.1	4.Природные пожары	Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных пожаров. Лесные,	1

			степные, торфяные пожары их предупреждение и защита	
3	3.1	1.Аварии на химически опасном объекте (ХОО)	Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и характеристика наиболее распространенных АХОВ. Аварии с выбросом АХОВ и меры защиты. Воздействие химических веществ на организм человека и окружающую среду, меры защиты	1
	3.1	2.Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО).	Явление радиоактивности. Естественные источники радиоактивности на Земле. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного загрязнения. Действия населения при аварии на АЭС, единицы измерения ионизирующего излучения, особенности поражающего действия проникающей радиации	2
	3.1	3.Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях	Аварии на системах жизнеобеспечения (электро -, водо-, теплосетях). Виды и причины гидротехнических аварий. Организация жизнеобеспечения населения. Защита и обеззараживание воды	1
4	4.1	1.Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений	Биологические факторы окружающей среды и здоровье человека. Особо опасные инфекционные заболевания человека в современном мире (ВИЧ, СПИД, гепатиты, туберкулёз, короновиральные инфекции и др.) Опасные инфекционные заболевания животных. Инфекции и вредители растений. Профилактика инфекций человека и животных.	2
	4.1	2.Социально опасные явления	Классификация и закономерности развития чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки как социальное явление (толпа, паника и др.). Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Экстремальные ситуации	2



			криминогенного характера и защита от них. Военные конфликты.	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.Изучение положений ФЗ-68 «О защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»	Понятийный аппарат ФЗ-68. Права и обязанности граждан в чрезвычайных ситуациях. Деятельность органов РСЧС в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Детальность органов исполнительной власти в условиях ЧС	2
	1.1	2.Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	СИЗ органов дыхания (промышленные и гражданские противогазы, респираторы). СИЗ кожи (защитные костюмы. СИЗ детей	2
2	2.1	1. Природные пожары и основы лесной пирологии	Понятие горения и пожара. Виды пожаров. Поражающие факторы пожаров. Условия возникновения и распространения пожаров. Способы защиты населения и территорий от пожаров.	2
	2.1	2.ЧС метеорологического характера	Понятия ураган, смерч, буря. Поражающие факторы сильного ветра. Балльная шкала ветров Бофорта. Способы защиты населения и территорий от сильных ветров.	2
3	3.1	1.Классификация химически-опасных веществ и их поражающие свойства	Понятие ХОВ и АХОВ. Токсодозы ХОВ. Виды ХОВ, применяемых в народном хозяйстве и промышленности. Способы защиты от поражения ХОВ.	2
	3.1	2. Виды ионизирующих излучений. Мероприятия	Понятие ионизирующего излучения. Альфа, бета, гамма излучения, рентгеновское излучение, нейтронное излучение. Виды радиоактивных	2

		по защите населения в зоне радиационного заражения	веществ и их ионизирующие свойства. Воздействие ИИ на организм человека.	
4	4.1	1.Изучение респираторных инфекций человека	Понятие инфекции, эпидемии, пандемии, карантина. Различие бактериальных и вирусных инфекций. Понятие и виды вирусов. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Способы защиты от респираторных опасных инфекций.	2
	4.1	2. Социально-опасные явления в обществе	Классификация социально-опасных явлений. Понятие безработица, миграция населения, бедность. Опасности криминального характера (грабеж, кража, преступления против личности, мошенничество и т.д.).	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современная культура безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Цель создания, основные задачи, режимы функционирования. Структура РСЧС. Особенности современного этапа развития РСЧС. Законодательство	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов;	10

		Российской Федерации в области защиты населения и территории от опасностей различного характера		
	1.1	Опасные природные явления в гидросфере. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в гидросфере: наводнения, цунами, тайфуны и др. Действия педагога при стихийных бедствиях. ПМП при утоплении. Опасные природные явления в атмосфере.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	10
	1.1	Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях. Виды и причины гидротехнических аварий. Организация жизнеобеспечения населения. Защита и обеззараживание воды.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п)	10
	1.1	Формирование здоровья и здорового образа жизни у подрастающего поколения. Понятия здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на уровень здоровья молодежи в современном обществе. Формирование здоровья и здорового образа жизни подрастающего поколения в образовательных учреждениях.	- подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами	10

	Индивидуальная программа оздоровления.	
4		

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Романова Л.С. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие.- Чита: ЗабГУ, 2013.- 102 с.

2. 2. Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья: учебно-методическое пособие. Часть 1. /Л.С. Романова, Б.Б. Базарова, Н.А. Фараджева, Л.Я. Калашникова. Чита: ЗабГУ, 2014.- 218 с.

3. 3. Романова Л.С. Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья: учебно-методическое пособие. Часть 2. / Л. С. Романова, С. В. Шенделева, Г. И. Голобокова ; Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2021.- 116 с.

4. 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие/ Сост. Арсентьев В.М., Романова Л.С., Калашникова Л.Я. и др. под общ. ред. Голобоковой Г.И. / Забайкальский Государственный Университет ; - Чита : ЗабГУ, 2019. - 183 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 5. Абрамова, Светлана Владимировна. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум / Абрамова Светлана Владимировна; Соломин В.П. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399. [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. -

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 354 с.

[Электронный ресурс] <https://urait.ru/book/cover/F47C1F00-07D5-4B58-8E6A-9B402D7F126B>

2. 2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Юрайт, 2021. - 399 с. [Электронный ресурс]

<https://urait.ru/book/cover/3E02CDE9-27CD-4963-8C6C-040476F967C3>

3. 3. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 704 с. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/img/cover/book/167385.jpg>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1.Поисковая система и интернет-портал Яндекс	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
Поисковый портал Google	<a href="https://ipv4.google.com/">https://ipv4.google.com/</a>
Википедия	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

работ)	закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера ( видеофильмы об авариях различного техногенного характера, ЧС природного характера, о защите населения при авариях , первой помощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:  
Людмила Яковлевна Калашникова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.