

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Специальная оценка условий труда
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Защита в чрезвычайных ситуациях (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими методику специальной оценки условий труда, средствами измерения и методами проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения специальной оценки условий труда инструментальными, лабораторными и эргономическими методами исследований и использования ее результатов в целях сертификации в области охраны труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» является дисциплиной по выбору. Базовыми для изучения дисциплины являются курсы высшей школы: введение в профессиональную деятельность, Конструкторская документация в профессиональной сфере, Надежность технических систем, Производственная безопасность, Охрана труда и др. Приобретенные студентами знания и умения будут использоваться при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 6 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 48 | 48 |
| Лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 60 | 60 |

| | | |
|--|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ПК-2 | имеет основные знания по организации безопасности производственных процессов на объектах экономики, в том числе в чрезвычайных ситуациях | <p>Знать: Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников</p> <p>Уметь: Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков</p> <p>Владеть: Выявлением, анализом и оценкой профессиональных рисков</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Правовые и организационные основы и порядок проведения специальной | Правовые и организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда | 12 | 2 | 4 | 0 | 6 |

| | | оценки условий труда | | | | | | |
|---|-----|---|---|----|---|---|---|---|
| 2 | 2.1 | Порядок проведения СОУТ Периодичность проведения СОУТ | Порядок проведения СОУТ Периодичность проведения СОУТ | 12 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 3 | 3.1 | Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда | Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда | 14 | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 4 | 4.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору запыленности | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору запыленности | 14 | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 5 | 5.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по химическому | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по химическому фактору | 14 | 2 | 4 | 0 | 8 |

| | | фактору | | | | | | |
|-------|-----|--|--|-----|----|----|---|----|
| 6 | 6.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по факторам микроклимата | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по факторам микроклимата | 14 | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 7 | 7.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору тяжести производственного процесса | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору тяжести производственного процесса | 14 | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 8 | 8.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору напряженности и трудового процесса | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору напряженности трудового процесса | 14 | 2 | 4 | 0 | 8 |
| Итого | | | | 108 | 16 | 32 | 0 | 60 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Правовые и организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда | Правовые и организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда | 2 |
| 2 | 2.1 | Порядок проведения СОУТ Периодичность проведения СОУТ | Порядок проведения СОУТ Периодичность проведения СОУТ | 2 |
| 3 | 3.1 | Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда | Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда | 2 |
| 4 | 4.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору запыленности | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору запыленности | 2 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| 5 | 5.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по химическому фактору | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по химическому фактору | 2 |
| 6 | 6.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по факторам микроклимата | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по факторам микроклимата | 2 |
| 7 | 7.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору тяжести производственного процесса | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору тяжести производственного процесса | 2 |
| 8 | 8.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору напряженности трудового процесса | 2 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору напряженности и трудового процесса | |
|--|--|--|--|

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Правовые и организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда | Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда | 2 |
| | 1.1 | Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда | Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда | 2 |
| 2 | 2.1 | Порядок проведения СОУТ Периодичность проведения СОУТ | Сроки проведения специальной оценки условий труда | 2 |
| | 2.1 | Отраслевые особенности проведения специальной оценки условий труда | Отраслевые особенности проведения специальной оценки условий труда | 2 |
| 3 | 3.1 | Требования к организациям, | Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | проводящим специальную оценку условий труда Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда | условий труд | |
| | 3.1 | Применение результатов проведения специальной оценки условий труда | Применение результатов проведения специальной оценки условий труда | 2 |
| 4 | 4.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору запыленности | Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (запыленность) | 2 |
| | 4.1 | Классификация условий труда | Классификация условий труда | 2 |
| 5 | 5.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по химическому фактору | Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (химический) | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | 5.1 | Классификация условий труда | Классификация условий труда | 2 |
| 6 | 6.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по факторам микроклимата | Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (микроклимат) | 2 |
| | 6.1 | Классификация условий труда | Классификация условий труда | 2 |
| 7 | 7.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору тяжести производственного процесса | Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (тяжесть трудового процесса) | 2 |
| | 7.1 | Классификация условий труда | Классификация условий труда | 2 |
| 8 | 8.1 | Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу | Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (тяжесть трудового процесса) | 2 |

| | | | | |
|--|-----|---|-----------------------------|---|
| | | (подклассу) условий труда по фактору напряженности и трудового процесса | | |
| | 8.1 | Классификация условий труда | Классификация условий труда | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников специальной оценки условий труда | подготовка сообщений и докладов | 6 |
| 2 | 2.1 | Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда | подготовка сообщений и докладов | 6 |
| 3 | 3.1 | Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда | подготовка сообщений и докладов | 8 |
| 4 | 4.1 | АПФД – особенности воздействия на организм человека | написание реферата-конспекта | 8 |
| 5 | 5.1 | Антагонистическое действие химических веществ | подготовка сообщений и докладов | 8 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|------------------------------------|---|
| 6 | 6.1 | Средства измерения параметров микроклимата | подготовка электронных презентаций | 8 |
| 7 | 7.1 | Показатели тяжести трудового процесса | подготовка сообщений и докладов | 8 |
| 8 | 8.1 | Показатели напряженности трудового процесса | подготовка сообщений и докладов | 8 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Безопасность труда в машиностроении в вопросах и ответах : учеб. пособие / Еремин Вадим Геннадьевич [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-94178-199-7 : 257-00. 2. Гейц, Игорь Викторович. Охрана труда. Новые требования по аттестации рабочих мест, оплате труда, предоставлению гарантий и компенсаций : учеб.-практич. пособие / Гейц Игорь Викторович. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дело и Сервис, 2008. - 288 с. - (Заработная плата. Расчеты. Учет. Налоги.). - ISBN 978-5-8018-0397-5 : 193-38. 3. Токарева, О.Ю. Производственная безопасность. Ч. 2 / О. Ю. Токарева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 143 с. - ISBN 978-5-9293-1421-6. - ISBN 978-5-9293-1422-3 : 143-00. 4. Токарева, Ольга Юрьевна. Производственная безопасность : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Токарева Ольга Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-0897-0 : 100-00. Шифры: У 246 - Т 51

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04215-3. - ISBN 978-5-534-04216-0 2. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04214-6. - ISBN 978-5-534-04215-3

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Зотов Борис Иванович, Курдюмов Владимир Иванович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолоС, 2003. - 432с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0094-3 2.Егоршин, Александр Петрович. Управление персоналом : учебник для вузов / Егоршин Александр Петрович. - 6-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : НИМБ, 2007. - 1100 с. : ил. - ISBN 5-901335-24-4

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
|----------|--------|

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки

логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Юрьевна Токарева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.