

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)**

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.02.ДВ.01.01 История науки и образования
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)**

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Безопасность в техносфере и в образовательных учреждениях (для набора 2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Расширить кругозор магистров о развитии науки и образования и показать методологические аспекты появления новых знаний. Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных этапов развития науки и образования, происхождение современной науки;
- изучение вклада народов мира в методологию науки и образования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.02ДВ.01.01 «История науки и образования» принадлежит Блоку Б1.В.02 "Образовательные технологии в области безопасности жизнедеятельности". Дисциплины по выбору ООП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование МП «Безопасность в техносфере и в образовательных учреждениях» и является дисциплиной по выбору вариативной части.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
Лекционные (ЛК)	10	10
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
ПК-3	Способен к организации и проведению научных исследований в области безопасности в техносфере и жизнедеятельности человека	Знать: структуру, этапы исследований в области науки и образования; сущность и особенности применения методов научного исследования в области науки и образования; основы проектирования и развития собственного образовательного маршрута; основные способы получения самообразования Уметь: проектировать исследование в области науки и образования; оценивать результаты исследований в области науки и образования;

		решать профессиональные задачи в области науки и образования с учетом контекстов; проектировать пути своего профессионального развития Владеть: умениями проектирования дальнейшего самообразования; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	История развития науки	1.Методологические основы развития науки и образования 2.Вклад народов мира в развитие науки и образования 3.Основные вехи в истории науки и образования 4. Древний миф и знание. 5. Неолитическая революция.	36	5	5	0	26
2	2.1	История развития образования	6.Сакральные цивилизации и начала науки. 7.Научные достижения цивилизаций Африки и доколумбовой Америки. 8. Первый великий век науки 9. Наука и образование великих цивилизаций 10. Наука и образование 20 столетия	36	5	5	0	26

Итого	72	10	10	0	52
-------	----	----	----	---	----

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История науки	1.Методологические основы развития науки и образования 2.Вклад народов мира в развитие науки и образования	5
2	2.1	История образования	6.Сакральные цивилизации и начала науки. 7.Научные достижения цивилизаций Африки и доколумбовой Америки.	5

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История науки	1.Методологические основы развития науки и образования 2.Вклад народов мира в развитие науки и образования 3.Основные вехи в истории науки и образования 4. Древний миф и знание. 5. Неолитическая революция.	5
2	2.1	История образования	6.Сакральные цивилизации и начала науки. 7.Научные достижения цивилизаций Африки и доколумбовой Америки. 8.Первый великий век науки 9.Наука и образование великих цивилизаций 10.Наука и образование 20 столетия	5

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер	Содержание материалов,	Виды самостоятельной	Трудоемкость
--------	-------	------------------------	----------------------	--------------

	раздела	выносимого на самостоятельное изучение	деятельности	(в часах)
1	1.1	Основные вехи в истории науки и образования. «Европейская» и «восточная» наука и образование. Стадии развития естествознания. Законы – тенденции развития естествознания. Научные знания – инструмент управления обществом. Особенности организации научного знания	- подготовка сообщений - составление опорного конспекта - реферат	26
2	2.1	Наука и образование в великих цивилизациях. Естествознание и образование Китая и запада. Наука исламской цивилизации. Образование за рубежом (США, Великобритания, Япония, Китай и др.) Наука и образование 20 столетия	- реферат - доклад	26

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки : учеб. пособие / Бессонов Борис Николаевич. - Москва : Юрайт, 2012. - 394 с. 2. Рогова, А.В. История педагогики и образования : учеб. пособие / А. В. Рогова, Ю. Ю. Сысоева. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 309 с.. 3. Новейшая история России. 1914-2011 : учеб. пособие / В. А. Кутузов [и др.]; под ред. М.В.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белинский, Виссарион Григорьевич. Избранные сочинения. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 237. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5659B5DE-44FF-4F8B-8B74-BC3711EB4AC9>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. -

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Питулько, Галина Николаевна. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков : Учебник / Питулько Галина Николаевна; Питулько Г.Н. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC> 2. Питулько, Галина Николаевна. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : Учебник / Питулько Галина Николаевна; Питулько Г.Н. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 296. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D> 3. Отюцкий, Геннадий Павлович. Естествознание : Учебник и практикум / Отюцкий Геннадий Павлович; Кузьменко Г.Н. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 380. - Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/F5581E9D-E64A-4BD4-B1DF-0CC14DE1DD5A> 4. Князев, Евгений Акимович. История зарубежного образования и педагогики : Учебное пособие / Князев Евгений Акимович; Князев Е.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 302. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/722E3948-3328-45D0-BAAA-6A1BDBD201CB>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (определения, основные положения законодательства) и практического характера (короткие видеофильмы о защите прав и свобод человека в условиях мирного военного времени).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме выполнения письменных отчетов по практической работе согласно разделам дисциплины, которые содержат различные расчеты и методы проектирования.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на последние источники, в которых содержатся материалы о последних достижениях научно-технического прогресса.

При подготовке рефератов и электронных презентаций целесообразно использовать последние источники учебной, научной и справочной и нормативно-правовой литературы.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Яковлевна Калашникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.