

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.ДВ.02.02 Информационная безопасность
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность в техносфере и в образовательных учреждениях (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний о системах и мерах обеспечения информационной безопасности государства, общества, личности и умение применять методы защиты от угроз в профессиональной сфере и повседневной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

изучение нормативно-правовой базы по вопросам обеспечения информационной безопасности;

умение применять методы защиты личности, общества, государства от угроз в сфере информационных потоков;

формирование у учащихся психологической устойчивости к негативным факторам средств массовой информации (СМИ), рекламы, Интернета;

владение методами оказания педагогической и правовой помощи учащимся, пострадавшим от информационной агрессии, болезненной зависимости от Интернета и иных угроз;

владение практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от информационной агрессии религиозных деятелей, экстремистов, мошенников, рекламы и СМИ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.02 «Информационная безопасность» входит в вариативную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), предметно-содержательный модуль «Образовательные технологии в области безопасности жизнедеятельности» учебного плана 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Безопасность в техносфере и в образовательных учреждениях».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: актуальные проблемы и методы научной дискуссии по вопросам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач в области информационной безопасности и усиления интеграции в решении проблемных вопросов</p> <p>Уметь: представлять результаты исследований по взаимодействию с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для профилактики опасностей в информационной сфере.</p> <p>Владеть: Владеет: готовностью к принятию нестандартных решений профессиональных задач по выявлению информационных опасностей и готовностью к продолжению обучения на следующей ступени</p>

ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает основные модели построения процесса обучения Безопасности жизнедеятельности в образовательных программах разного уровня ПК-1.2. Умеет: отбирать соответствующее содержание, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности для реализации образовательных программ разного уровня, а также для диагностики и оценки результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ по математике ПК-1.3. Владеет: адекватными конкретными ситуациями действиями по реализации программ обучения безопасности жизнедеятельности в системе профессионального образования и дополнительного образования, а также диагностики и оценки результатов освоения программ</p>	<p>Знать: способы и методы ведения научной дискуссии по проектированию процесса обучения в области безопасности жизнедеятельности; актуальные проблемы построения процесса обучения; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии построения процесса обучения</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать научный опыт разработки методов и приемов обучения безопасности жизнедеятельности для реализации образовательных программ разного уровня; систематизировать и тестировать полученную информацию; презентовать результаты научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками эмпирической проверки научных теорий: готовностью к принятию нестандартных решений профессиональных задач; готовностью к продолжению обучения на следующей ступени</p>
------	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основные понятия и история информационной	Введение в информационную безопасность. Основы информационной	24	2	2	0	20

		безопасности	безопасности Направления информационной безопасности государства.					
2	2.1	Правовое и организационное обеспечение и информационной безопасности	Нормативные акты, регулирующие правоотношения в области информации. Организационные системы обеспечения безопасности информации Информационная безопасность деятельности общества и ее основные положения	28	4	2	0	22
3	3.1	Информационное воздействие на человека	Криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности Информационная безопасность духовной жизни общества. Информационная культура Информационная энергия Информационный стресс	28	2	4	0	22
4	4.1	Информационные и психологические войны	Информационная преступность. Информационные угрозы террористического характера Информационные войны в «чистом» виде История информационных войны	28	4	4	0	20
Итого				108	12	12	0	84

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и история информационной безопасности	Введение в информационную безопасность. Основы информационной безопасности Направления информационной безопасности государства.	2
2	2.1	Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности	Нормативные акты, регулирующие правоотношения в области информации. Организационные системы обеспечения безопасности информации Информационная безопасность деятельности общества и ее основные положения	4
3	3.1	Информационное воздействие на человека	Информационная безопасность в повседневной жизни и быту Методы и средства защиты информации. Области и сферы обеспечения информационной безопасности	2
4	4.1	Информационные и психологические войны	Теория формальной информационной войны Угрозы информационной безопасности Информационно-психологическое противоборство Информационное оружие Информационные операции	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и история информационной безопасности	Области и объекты по обеспечению информационной безопасности Информация – фактор существования и развития общества Особенности и характеристики информационной эпохи	2
2	2.1	Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности	Обеспечение информационной безопасности в РФ Основы обеспечения ИБ РФ в различных сферах жизни общества	2
3	3.1	Информацион	Криптографические методы и	4

		ное воздействие на человека	средства обеспечения информационной безопасности Информационная безопасность духовной жизни общества. Информационная культура Информационная энергия Информационный стресс	
4	4.1	Информационные и психологические войны	Информационная преступность. Информационные угрозы террористического характера Информационные войны в «чистом» виде История информационных войн	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и история информационной безопасности	1. Информационное право и информационная безопасность. 2. Концепция информационной безопасности. 3. Основы экономической безопасности предпринимательской деятельности. 4. Правовые основы защиты конфиденциальной информации. 5. Экономические основы защиты конфиденциальной информации. Организационные основы защиты конфиденциальной	20

			информации.	
2	2.1	Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности	<p>1. Положения стратегии Национальной безопасности до 2020 года</p> <p>2. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере</p> <p>3. Организация подготовки кадров в области обеспечения информационной безопасности</p> <p>4. Информационная безопасность деятельности общества и ее основные положения</p> <p>5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации</p> <p>6. Законодательство о персональных данных</p> <p>7. Законодательство в области интеллектуальной собственности</p> <p>8. Законодательство о коммерческой тайне</p>	22
3	3.1	Информационное воздействие на человека	<p>1. Порядок проведения переговоров и совещаний по конфиденциальным вопросам.</p> <p>2. Виды и назначение технических средств защиты информации в помещениях, используемых для ведения переговоров и совещаний.</p> <p>3. Порядок защиты информации в рекламной и выставочной деятельности.</p> <p>4. Организационное обеспечение защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной и</p>	22

			<p>организационной техники.</p> <p>5. Анализ источников, каналов распространения и каналов утечки информации 6. Назначение, виды, структура и технология функционирования системы защиты информации. 7. Аналитическая работа по выявлению каналов утечки информации фирмы. 8. Направления и методы защиты профессиональной тайны. 9. Направления и методы защиты служебной тайны. 10. Направления и методы защиты персональных данных о гражданах. 11. Методы защиты личной и семейной тайны. 12. Построение и функционирование защищенного документооборота. 13. Защита секретов в дореволюционной России. 14. Методика инструктирования и обучения персонала правилами защиты секретов фирмы.</p>	
4	4.1	Информационные и психологические войны	<p>1. Информационное оружие в гуманитарной сфере 2. Информационное оружие в технической сфере 3. Стратегия информационной войны 4. Системная концепция конфликтов 5. Политический кризис 6. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и РФ 7. Международное гуманитарное право 8.</p>	20

			Поведение персонала и охрана фирмы в экстремальных ситуациях различных типов.	
--	--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Ежевская, Т.И. Личностные ресурсы информационно-психологической безопасности / Т. И. Ежевская. - Иркутск : Вост.-Сиб. гос. акад. образования, 2011. - 183 с. - 26 экз. 2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304с. - 15 экз. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. - 15 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кафтан, Виталий Викторович. Противодействие терроризму : Учебное пособие / Кафтан Виталий Викторович; Кафтан В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261. -[Электронный ресурс]: <http://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0> 2. Полякова, Татьяна Анатольевна. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : Учебник и практикум / Полякова Татьяна Анатольевна; Полякова Т.А. - Отв. ред., Стрельцов А.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017 - 325. [Электронный ресурс]: <https://www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Ефимов, Николай Николаевич. Политико-военные аспекты национальной безопасности России : науч.-метод. разработ. / Ефимов Николай Николаевич. - Москва : КомКнига, 2006. - 240с. Всего: 15 экз. 2. Федоров, Александр Валентинович. Информационная безопасность в мировом политическом процессе : учеб. пособие / Федоров Александр Валентинович. - Москва : МГИМО-Университет, 2006. Всего: 30 экз. 3.

Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении : практич. руководство / под ред. И.А. Баевой. - Санкт-Петербург : Речь, 2006. - 288с. – 10 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Людмила Петровна; Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. -[Электронный ресурс]: <http://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F> 2. Суворова, Галина Михайловна. Психологические основы безопасности : Учебник и практикум / Суворова Галина Михайловна; Суворова Г.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 162. [Электронный ресурс]: <https://www.biblio-online.ru/book/7A61A442-B035-4F19-866B-74650D4ED699>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины должно осуществляться в тесной взаимосвязи с другими учебными предметами, раскрывая место учебной дисциплины в системе мировоззренческой и методологической подготовки и в структуре практической деятельности магистранта.

Активно используя все формы учебной работы, преподаватели должны развивать у студентов логическую и коммуникативную культуру мышления, побуждать у них потребность самостоятельно добывать теоретические знания, активно изучать учебную, научную литературу, нормативно-правовую базу по дисциплине. Творчески применять теоретические знания к анализу опасностей информационного характера и при изучении других учебных дисциплин.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, тестированием, по соответствующим разделам и темам. Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине. На семинарских занятиях, которые проводятся по основным и наиболее сложным проблемам, преподаватели должны стремиться закрепить знания, полученные обучаемыми в ходе лекций.

Практические занятия проводятся по наиболее важным проблемам учебной дисциплины в целях более глубокого усвоения материала, изученного в ходе прослушивания лекций и проведения семинаров. Основное внимание на них должно быть уделено формированию навыков активизации теоретического знания в практические действия, формирования и развития твердых духовно-нравственных качеств в целях эффективного решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям и экзамен по дисциплине, а также формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний по дисциплине. В часы самостоятельной работы преподаватели проводят консультации со студентами с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Викторовна Шенделева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.